

Syllabus

 

KL1002-01 ( 1ST SEMESTER, 2018 )



Created Date	2018-01-23 13:07:20	Last-Modified	2018-01-23 13:11:25
Course Title	INTENSIVE KOREAN LANGUAGE (LEVEL 2)	Credit	6
Location	KL14F-2	Time	Mon8,9,Tue8,9,Wed8,9,Thu8,9,Fri8,9
Instructor	KIM SUNG SOOK	Department	언어연구교육원 한국어학당
Office		Telephone	
e-mail & Office Hour			

Target Students	한국어로 기초 회화를 유창하게 하고 싶은 자
Course Description & Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국어의 개별 발음과 음운 규칙을 익혀서 문장 속에서 정확하게 발음할 수 있다.</li> <li>2. 소개, 음식, 물건사기, 초대, 교통, 공공기관, 전화, 병원, 여행, 집안일 관련 어휘를 사용할 수 있다.</li> <li>3. 1급에서 배운 단문을 토대로 이어진 문장, 안은 문장 등을 사용할 수 있다.</li> <li>4. 담화 상황에 맞게 높임말과 반말, 간접 화법을 구사할 수 있다.</li> <li>5. 배운 내용으로 일상생활에서의 의사소통이 자유롭고, 생활 속에서 부딪치는 다양한 문제를 어느 정도 해결할 수 있다.</li> <li>6. 일상의 간단한 생활 문화를 이해할 수 있다.</li> </ol>
Prerequisite	한국어 1(Intensive Korean Language level 1)
Course Requirements	주 6시간(월수금) 한국어 회화 및 문법, 주 4시간(화목) 한국어 읽기
Grading Policy	말하기 시험(인터뷰, 상황역할), 듣기 시험, 읽기 시험, 쓰기 시험
Texts & References	연세 한국어2, 연세 한국어 활용 연습2, 연세 한국어 읽기 2
Instructor's Profile	문학 박사 현 언어연구교육원 한국어학당 교수
TA's Name & Contact Information	.
Syllabus in English	<p>Can read and write Korean in accordance with phonetic rules.                  Can correctly construct complex and compound sentences.                  Partially understand the organization of the Korean language and be able to                  speak informally using `banmal` (informal speech) in basic daily life conversaiton.</p>

Week	Period	Weekly Topic & Contents	Course Material Range & Assignments	Reference
1	2018-03-02 2018-03-08	편입시험 교과과정 소개 연세한국어 1 복습 읽기 1과 나의 꿈 1과 <1>		(3.2.) 개강 (3.7. - 3.9.) 수강신청 확인 및 변경
2	2018-03-09	1과 <2> 읽기 2과 아름다운 우리 학교/ 말하기 1과 <3>		(3.7. - 3.9.) 수강신청 확인

	2018-03-15	읽기 3과 소중한 물건/듣기 1과 <4>		인 및 변경
3	2018-03-16 2018-03-22	2과 <1> 읽기 4과 자연의 도시 벤쿠버/ 쓰기 2과 <2> 읽기 5과 한국 사람과 떡/ 말하기 2과 <3>		
4	2018-03-23 2018-03-29	2과 <4> 읽기 6과 특별한 날에 먹는 음식/ 말하기 3과 <1> 읽기 7과 궁중떡볶이/ 불규칙 동사 3과 <2>		
5	2018-03-30 2018-04-05	3과 <3> 읽기 8과 음식과 문화/ 듣기 3과 <4> 읽기 9과 시장과 백화점/ 말하기 4과 <1>		(4.3. - 4.5.) 수강철회
6	2018-04-06 2018-04-12	4과 <2> 읽기 10과 수산시장/ 반말 연습 4과 <3> 읽기 11과 편리한 쇼핑/ 반말 연습 4과 <4>		(4.9.) 학기 1/3선
7	2018-04-13 2018-04-19	쓰기 문법 복습(1-4과) 읽기 12과 중고품 시장/ 읽기 복습 말하기/듣기 연습 읽기 13과 친구의 생일 파티/ 읽기 복습 쓰기 복습(Workbook)		(4.18. - 4.24.) 중간시험
8	2018-04-20 2018-04-26	중간시험: 읽기, 듣기 중간시험: 말하기, 쓰기 5과 <1> 읽기 14과 친구집 방문 5과 <2>		(4.18. - 4.24.) 중간시험
9	2018-04-27 2018-05-03	5과 <3> 읽기 15과 청첩장/ 듣기 5과 <4> 읽기 16과 친구의 결혼식/ 말하기 6과 <1>		
10	2018-05-04 2018-05-10	6과 <2> 읽기 17과 서울시티투어버스/ 쓰기 6과 <3> 읽기 18과 지하철 풍경/ 말하기 6과 <4>		(5.5.) 어린이날
11	2018-05-11 2018-05-17	6과 복습 읽기 19과 가 보고 싶은 지하철역/ 듣기 7과 <1> 읽기 20과 교통과 생활 / 말하기 7과 <2>		(5.16.) 학기 2/3 선
12	2018-05-18 2018-05-24	7과 <3> 읽기 21과 학술정보관/ 쓰기 7과 <4> 읽기 22과 서비스가 좋은 은행 / 말하기 7과 복습		(5.22.) 석가탄신일

13	2018-05-25 2018-05-31	8과 <1> 읽기 23과 요가 배우기 / 말하기 8과 <2> 읽기 24과 자원 봉사 / 듣기 8과 <3>		
14	2018-06-01 2018-06-07	8과 <4> 읽기 25과 미영 씨의 전화 / 쓰기 8과 복습 읽기 26과 전화 예약 9과 <1>		(6.6.) 현충일
15	2018-06-08 2018-06-14	9과 <2> 읽기 27과 부모님과의 화상 통화/읽기 복 습 쓰기 문법 복습 읽기 28과 단짝 친구 / 읽기 복습 쓰기 최종 복습(Workbook)		(6.8. - 6.21.) 자율학습 및 기말시험
16	2018-06-15 2018-06-21	기말 시험: 듣기, 읽기 기말 시험: 말하기, 쓰기		(6.8. - 6.21.) 자율학습 및 기말시험

\* Notice for changes in semester based Regular Exchange/Visiting Program

During midterm and final exam period, students who do not have exams should do self-studying or take lectures.

\* According to the University regulation section 57-2, students with disabilities can request special support related to attendance, lectures, assignments, or exams by contacting the course professor at the beginning of semester. Upon request, students can receive such support from the course professor or from the Office for Students with Disabilities(OSD). The following are examples of types of support available in the lectures, assignments, and exams:

(However, actual support may vary depending on the course.)

[Lecture]

- Visual Impairment: alternative, braille, enlarged reading materials, note-taker
- Physical Impairment: alternative reading materials, access to classroom, note-taker, assigned seat
- Hearing Impairment: note-taker/stenographer, recording lecture
- Intellectual Disability/Autism: note-taker, study mentor

[Assignments and Exam]

- Visual, Physical, Hearing Impairment: extra days for submission, alternative type of assignment, extended exam time, alternative type of exam, arranging separate exam room, and proctors, note-taker
- Intellectual Disability/Autism: personalized assignments, alternative type of evaluation

