

Nombre del curso	: REALIDAD SOCIAL PERUANA
Código del curso	: CIS111
Período en que se dicta	: AÑO 2019 – PRIMER SEMESTRE
Créditos	: CUATRO (4)
Número de horas de teoría	: CUATRO HORAS SEMANALES
Número de horas de práctica	: NO TIENE
Requisito	: NO TIENE
Profesor del curso	: IVAN LANEGRA QUISPE
Horario	: 0401
Área a que pertenece el curso	: CIENCIAS SOCIALES (III)

SUMILLA

El curso pretende acercar al estudiante al conocimiento de la realidad social peruana, ubicando sus principales problemas y conflictos, y aclarando las interrogantes sobre el presente en relación con los procesos sociales más significativos. Sin aspirar a realizar un análisis especializado de cada tema, busca presentar los principales problemas económicos, sociales, culturales y políticos, ofreciendo una perspectiva de análisis del conjunto de la realidad.

ENFOQUE TEMÁTICO

El curso presenta la realidad social peruana contemporánea a partir de los principales actores sociales, el marco institucional en el cual se desenvuelve y los desafíos que enfrentan. Actores, instituciones y desafíos no pueden ser comprendidos sino desde los profundos cambios que han venido experimentando, en particular a partir de la segunda mitad del siglo XX. La caída del orden oligárquico, transición demográfica y las migraciones, la relación campo-ciudad, las múltiples expresiones de discriminación presentes (étnico-racial, cultural, de género), la informalidad y las nuevas formas de representación y participación, tanto social como política son parte de esta realidad dinámica y compleja. El siglo XXI plantea –con las continuidades y rupturas correspondientes- nuevos escenarios de tensión y transformación social (movimientos sociales, globalización, sociedad de la información, conflictos sociales, multiculturalismo, etc.) que serán objeto de análisis y reflexión.

DATOS DE EVALUACIÓN:

3 controles de lectura (se elimina la nota menor)	30%
Examen parcial	30%
Examen final	40%
Examen rezagado	

Se tomarán 3 controles de lectura a lo largo del semestre, se elimina el de menor calificación. El promedio de los dos mejores controles tendrá un peso del 30% de la nota final del curso.

Las fechas de los controles son:

Primer control miércoles 17 de abril
Segundo control lunes 6 de mayo
Tercer control miércoles 12 de junio

Los exámenes se basan tanto en las clases como en las lecturas del curso. El examen final incluye todas las lecturas y clases de la segunda parte del mismo. El examen complementario tocará por igual temas y lecturas de la primera y segunda parte del curso.

METODOLOGIA

El curso cuenta con cuatro horas semanales que se emplearán en clases expositivas y controles de lecturas. El curso busca que los estudiantes lean de manera crítica un conjunto de textos esenciales para la comprensión y estudio a profundidad de la realidad social peruana. Los exámenes parcial y final –y el complementario– exigirán al estudiante capacidad analítica y crítica de las lecturas y de los contenidos trabajados en clase durante el semestre.

PROGRAMA DEL CURSO

INTRODUCCION

Se presentan los objetivos y programa del curso. Se busca presentar a los alumnos los conceptos básicos que se utilizarán a lo largo del curso. Del mismo modo se animará una discusión sobre qué entendemos por sociedad peruana y en qué sentido podemos referirnos a la idea de «realidad».

PARTE I: PROCESOS DE CAMBIO LA SOCIEDAD PERUANA EN EL SIGLO XX

Se trata de ubicar la formación de la sociedad peruana actual siguiendo algunos procesos principales desde inicios del siglo XX hasta la actualidad.

TEMA 1: LA SOCIEDAD PERUANA EN LA FORMACIÓN DE LA REPÚBLICA PERUANA

1. Transformaciones y continuidades sociales en el paso del virreinato a la independencia. Las dificultades de la construcción de un Estado-Nación y el impacto del guano y la guerra del pacífico.
2. La sociedad peruana durante La República Aristocrática y el Oncenio: prosperidad, inclusión y tensiones sociales.
3. Nuevas fuerzas sociales y el debate ideológico: Haya de la Torre, Mariátegui y V.A. Belaúnde.

TEMA 2: LA SOCIEDAD PERUANA: MODERNIZACIÓN, AUTORITARISMO Y LA LARGA CRISIS OLIGÁRQUICA.

4. ¿Qué entender por una sociedad moderna? ¿Cómo se vincula la modernidad con la economía, la sociedad, la cultura y la política? ¿Qué modernidad surgió en el Perú?
5. Las tensiones entre el autoritarismo y la apertura política. La debilidad de los esfuerzos democratizadores.

TEMA 3: REFORMAS DESDE ARRIBA, DESBORDE SOCIAL, DEMOCRACIA Y CRISIS

7. ¿Qué impactos sociales trajeron las reformas del gobierno militar? ¿Qué cambió en el país y qué no?
8. ¿Por qué la democracia no encontró respuestas? La crisis socioeconómica más grande del siglo XX.

TEMA 4 LA VIOLENCIA TERRORISTA

9. Sendero Luminoso y el MRTA. Las enormes limitaciones de la respuesta del Estado peruano y su explicación en las características de la transición desde el gobierno militar. El informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación. ¿Qué cambios sociales trajo consigo este período de violencia?

TEMA 5 DEL NEOLIBERALISMO AUTORITARIO AL RETORNO DEMOCRÁTICO

10. La sociedad neoliberal autoritaria. Las bases de los 90.

11. La sociedad neoliberal democrática. Los laberintos del siglo XXI.

PARTE II: SOCIEDAD Y POLÍTICA: TEMAS QUE MARCAN EL INICIO SIGLO XXI

En esta parte final se analizan siete temas sobre el Perú de hoy. Se hace una síntesis de la agenda social, económica y política actual. La presentación de los temas es complementada con una visión del proceso económico y político desde el ajuste de 1990.

TEMA 6: ECONOMÍA, PRODUCTIVIDAD Y GLOBALIZACIÓN

12. Características básicas de la economía peruana en el siglo XXI y su relación con la globalización, el mundo actual y sus cambios radicales.

TEMA 7: EL DEBATE SOBRE LA FORMALIDAD, INFORMALIDAD E ILEGALIDAD

13. La informalidad y sus alcances. La informalidad y la crítica al Estado populista. Informalidad y empleo en el Perú: pobreza y subempleo, no sólo incumplimiento de formas.

TEMA 8: ESTADO, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

14. ¿Qué Estado tenemos? ¿Qué debilidades presenta? Percepción y proyectos sobre el Estado Peruano. Balance del régimen político democrático: lo avanzado en democracia. ¿De una democracia de electores a una democracia de ciudadanos? La debilidad de los partidos políticos. Ciudadanía política y desigualdad social. Los desafíos de la democracia peruana. ¿Puede consolidarse como democracia? ¿Cuánta desigualdad es compatible con la democracia?

TEMA 9: DESIGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES E INCLUSIÓN SOCIAL

15. ¿Cuál es la relación en la desigualdad social y la pobreza? ¿Cuáles es el papel de las políticas sociales? ¿Qué es la política de inclusión social?

TEMA 10: CORRUPCIÓN

16. El poder y las condiciones e incentivos a la corrupción ¿Son sólo los políticos los corruptos? La lucha anticorrupción: avances y retrocesos. ¿Qué características tiene la corrupción en un contexto democrático como el actual?

TEMA 11: EL MUNDO RURAL, CONFLICTOS SOCIALES, RECURSOS NATURALES Y DIVERSIDAD CULTURAL

17. ¿Qué cambios se están produciendo en el ámbito rural? ¿Cuál es la relación entre la conflictividad social, la economía, la sociedad y la política en un contexto de crecimiento económico? ¿Cuál es la situación de los pueblos indígenas en dicho contexto?

TEMA 12: SEGURIDAD CIUDADANA

18. Los problemas de seguridad ciudadana se han constituido en un componente central de la agenda política y social del país. Analizaremos sus principales componentes y su relación con la economía y el Estado peruano.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Control 1

(4 preguntas –una por lectura- responder 2).

Haya de la Torre, Víctor Raúl. El Antiimperialismo y el APRA. Capítulos 1, 2, 3, 5, 6 y 7.

Mariátegui, José Carlos. Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Nacional. Capítulos: Esquema de la evolución económica, el problema del indio y el problema de la tierra.

Belaunde, Víctor Andrés. La Realidad Nacional. Parte I (En torno al último libro de Mariátegui), Capítulos 1 al 3.

Cotler, Julio. Clases, Estado y Nación en el Perú. Lima: IEP, 1978. Capítulos 1 al 3 (La herencia colonial, desintegración político-económica y reorganización colonial, y, la formación capitalista dependiente: la República Aristocrática y el enclave imperialista.)

Control 2

(4 preguntas –una por lectura- responder 2).

Heilman, Patricia Jaymie. A fuego y sangre. La Confederación Campesina del Perú y el régimen de Velasco. Hurtado, Lourdes. Velasco, retórica nacionalista y cultura militar en el Perú de la Guerra Fría. En: Aguirre, Carlos y Drinot, Paulo (editores). La revolución peculiar. Repensando el gobierno militar de Velasco. Lima, IEP, 2018. pp. 201-261.

Rénique, José Luis. Incendiar la pradera. Un ensayo sobre la revolución en el Perú. Lima, La Sinistra Ensayos, 2015. pp. 133-196

Vergara, Alberto. El régimen de Fujimori a través de los lentes de Tocqueville: centralismo, cambios de régimen y élites periféricas en el Perú Contemporáneo. En: Drinot, Paulo (editor) El Perú en teoría. Lima, IEP, 2017. pp. 33-73.

Remy, María Isabel. Población indígena y construcción de la democracia en el Perú. En: Ministerio de Cultura. Conflictos y cambios en la sociedad rural. Lima, Ministerio de Cultura, 2014. pp. 12-60.

Examen Parcial:

Chaparro, Hernán. Afectos y desafectos. Las diversas subculturas políticas en Lima. Lima, IEP, 2018. pp.107-164

Martuccelli, Danilo. Lima y sus arenas. Poderes sociales y jerarquías culturales. Lima, Cauces Editores, 2015. pp. 245-292 (Capítulo 6)

Control 3

(4 preguntas –una por lectura- responder 2).

Machado, Roberto. La economía informal en el Perú: magnitud y determinantes (1980-2011). En: Apuntes. Revista De Ciencias Sociales, 41(74) [2014], 197-233.

Ortiz de Zevallos, Gabriel, y Calderón, Carlos. Un enfoque neoinstitucional sobre la corrupción en el Perú. En: Portocarrero, Felipe (editor). El pacto infame. Estudios sobre la corrupción en el Perú. Lima, Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú, 2005. pp.129-146.

Diez, Alejandro. Nuevos contextos en el espacio rural peruano a principios del siglo XXI. En: Quero, Morgan (coordinador). El Perú en los inicios del siglo XXI. Cambios y continuidades desde las Ciencias Sociales. México D.F., UNAM, 2016. pp.95-123.

Zárate, Patricia; Aragón, Jorge; y Morel, Jorge. Inseguridad, Estado y desigualdad en el Perú y en América Latina: Un estado de la cuestión. Documento de Trabajo N.º 193. Lima, IEP, 2013.

Examen Final:

Ganoza, Carlos y Stiglich, Andrea. El Perú está calato. El falso milagro de la economía peruana y las trampas que amenazan nuestro progreso. Lima, Planeta, 2015. pp. 23-144.

Examen Rezagado:

Deben leerse los textos obligatorios del examen parcial y del examen final.