

<b>Nombre del curso:</b>	<b>Geografía andina y amazónica</b>
<b>Código del curso:</b>	<b>GEO-302</b>
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Obligatorio</b>
<b>Año:</b>	<b>2018</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Segundo</b>
<b>Número de créditos:</b>	<b>Tres (03)</b>
<b>Horas de Teoría:</b>	<b>Dos (02)</b>
<b>Horas de Práctica:</b>	<b>Dos (02)</b>
<b>Profesor del curso:</b>	<b>Nicole Bernex / Ana Sabogal</b>
<b>Jefe de práctica:</b>	<b>Lorena Cárdenas</b>

### 1. **Sumilla**

Aspectos fisiográfico-ecológicos de los Andes y de la Amazonía. Regiones, Población y recursos naturales. Organización del espacio andino y amazónico. Zonas industriales, zonas de estancamiento, zonas pioneras, zonas de conservación. La Comunidad Andina.

### 2. **Enfoque temático**

El curso está orientado a reconocer la diversidad y complementariedad de los territorios (vivos y vividos) de la cuenca andina-amazónica. Pretende acercarse a la realidad específica de la cuenca andina amazónica peruana, a partir de su historia y de sus dinámicas territoriales biofísicas y socio-económicas. Permite que los estudiantes identifiquen las principales vulnerabilidades y potencialidades de la cuenca andino-amazónica, (incluyendo los países hispanos y Brasil), haciendo hincapié en el Perú: asimismo, promueve una reflexión en torno al proceso de búsqueda de desarrollo de los territorios andinos y amazónicos, con hincapié en los esfuerzos y estrategias realizados por instituciones internacionales y nacionales, en el marco del cambio climático y de la agenda 2030.

### 3. **Sistema de evaluación**

Se requiere del alumno una participación activa, una actualización constante de sus conocimientos, así como la realización de trabajos prácticos en torno a casos concretos. La evaluación consistirá en tres notas, la primera será el examen parcial escrito, mientras que la segunda nota consiste en una exposición final oral sobre una de las temáticas del curso. La tercera nota considera las prácticas y el trabajo de campo. Todas las evaluaciones incluyen la calidad de la participación en clase (intervenciones).

Los trabajos finales serán calificados según los criterios:

- Nivel de investigación y profundización en el tema
- Claridad en la formulación
- Empleo de bibliografía actualizada
- Calidad de análisis
- Propuestas.

#### Fórmula de evaluación:

1. Ev1. - Examen Parcial (escrito): 30%
2. Ev2. - Trabajo Final (presentación oral y trabajo escrito) y participación: 30%
3. Ev3. - Prácticas y trabajos de campo: 40%.

$$(30Ev1 + 30Ev2 + 40Ev3) / 100$$

## 4. Contenidos

### **SEMANA 1: Introducción al curso.**

Geografía andina y amazónica. Cuenca andino-amazónica. Amazonia andina. Significado. Geosistemas y geohistoria complejos. Mensajes clave de GEO Amazonía. Amazonía nacida de mitos / Amazonía sin mitos. Retos de la Biodiversidad y sociodiversidad. Demarcación Andes / Amazonía. Geosistemas complejos. Regiones naturales. Cuenca hidrográfica. Una propuesta para la definición de los límites geográficos de la Amazonía (OTCA-UE).

#### **Bibliografía**

- CAJA MADRID. Planeta amazonia.in www.amazonas2030.net  
EVA H.D. y O. HUBER, editores. Una propuesta para la definición de los límites geográficos de la Amazonía. Síntesis de los resultados de un taller de consulta de expertos organizado por la Comisión Europea en colaboración con la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica - CCI ISPRA, 7-8 de junio de 2005.  
IDB, TCA Y UNDP. Amazonia sin mitos. 1992.  
PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.  
PULGAR VIDAL, JAVIER. Las 3 selvas del Antisuyo. Re-edición. Lima: PUCP; 2014.

### **SEMANA 2: La formación de los territorios andinos-amazónicos.**

El doble juego de la altitud y latitud y las regiones naturales. Historia geológica de la cuenca. Geosistemas complejos. Regiones naturales. Cuenca hidrográfica. De la frontera muerta al hinterland y al frente pionero.

#### **Bibliografía**

- BERNEX, NICOLE y LUCIA MONTES. Una aproximación a la Lectura del Espacio (Cuenca del río Sisa – Huallaga Central Bajo Mayo). PUCP-CIGA/PEHCBM; 1993.  
BRACK, ANTONIO y CECILIA MENDIOLA. Enciclopedia “Ecología del Perú”; en: <http://www.peruecologico.com.pe/libro.htm>  
COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Amanecer en los Andes. Nueva York: BID, PNUD, CAF; 1997.  
DOLLFUS, OLIVIER. La cordillera de los Andes. Presentación de los problemas geomorfológicos. En: Bull. Inst. Fr. Et. And., 1974, III, n° 4, pp 1-36.  
DOLLFUS, OLIVIER. EL Reto del espacio andino. Perú Problema 20. Lima: IEP; 1981.  
DOLLFUS, OLIVIER. Territorios andinos, reto y memoria. Lima IFEA – IEP; 1991.  
DUMONT, J. F. Rasgos morfoestructurales de la llanura amazónica del Perú... en: Bull. Inst. Fr. Et. And., 1992, 21, 3, pp. 801-833.  
DROULERS, MARTINE. L'Amazonie. Vers un développement durable, 207 p., Colección U, Armand Colin, Paris; 2004.  
PULGAR VIDAL, JAVIER. Las 3 selvas del Antisuyo. Re-edición. Lima: PUCP; 2014.

### **SEMANA 3: La cuenca del río Amazonas y sus contrastes.**

Naciente y cuenca alta. La Amazonía andina. El papel de la cordillera. Cuenca media y baja. Características físicas. Ríos de “agua blanca”, “agua negra” y “agua clara”. Dinámicas fluviales. Humedales y aguajales.

#### **Bibliografía**

- Aragón, Luis y Miguel Clüsener-Godt, editores. Issues of Local and Global Use of Water from the Amazon. Montevideo: UNESCO, 2004. Book in co-edition with NAEA.

- BERNEX, NICOLE. El Río que se Aleja. Cambio del curso del Amazonas, Estudio histórico-técnico. (co-autor: J. García). 3ra ed. revisada. Lima: Sociedad Geográfica de Lima y CETA; 2010.
- BERNEX, NICOLE (2015). El Amazonia, ¿capital de las silabas de agua? En *la Amazonia, silabas del agua, el hombre y la naturaleza*. (pp. 108-137) LIMA: Banco de Crédito del Perú: <http://dp.hpublication.com/publication/2d514962/>
- FUNDACIÓN BUSTAMANTE. Cambio climático en el Perú. Amazonia. Lima, 2010.
- GEF. Bases para una visión común de la cuenca del río Amazonas. Iquitos: junio 2006
- GOULDING, MICHAEL et al. La cuenca del río Iñambari. Medio Ambientes acuáticos, biodiversidad y represas. Wildlife Conservation Society; 2010.
- NOVOA GOICOCHEA, ZANIEL. El origen del río Amazonas. Lima: CIGA – PUCP; 1997.
- TUUKKI, EEVA, PÄIVI JOKINEN Y RISTO KALLIOLA. Migraciones en el río Amazonas en las últimas décadas, sector confluencia ríos Ucayali y Marañón - isla de Iquitos. IIAP. FOLIA AMAZONICA VOL. 8(1) - 1996.

#### SEMANA 4: Geobotánica y ecología.

Estudio de los sistemas naturales, su funcionamiento, dinámica, sucesión y resiliencia, ley del mínimo, biogeografía de las islas, ley de Ashby y discusión acerca del tema de heterogeneidad espacial. Revisión de las herramientas metodológicas de la geobotánica y de la ecología vegetal.

##### **Bibliografía:**

- BONAN, GORDON. (2002). Ecological climatology: concepts and applications. Cambridge : Cambridge University Press.
- DIERSCHKE, H. (1994): Pflanzensoziologie. Grundlagen und Methoden. Stuttgart: Ulmer. 683 P.
- FREY, W; LÖSCH; R: 2004. Lehrbuch der Geobotanik. 2°Auf. Elsevier. 528 P.
- SABOGAL, A. (2008). Manual de ecología. Materiales para la docencia EE.GG.LL-PUCP.
- SMITH y SMITH. (2001). Ecología. Ed. Pearson. 642 p.

#### SEMANA 5: Paisajes andinos-amazónicos.

Aproximación a la ecología de los paisajes: revisión de la clasificación eco-sistémica (Zonas de vida, entre otras). Biodiversidad y ocupación del espacio.

##### **Bibliografía**

- BRACK, A. & MENDIOLA, C. *Ecología del Perú*. 2ª ed. Lima: Bruño, 2004. Pg. 174- 179.
- DOLLFUS, O. (1981). El reto del espacio andino. IEP. 141 p.
- GOLTE, J. (2001). Cultura, racionalidad y migración andina. IEP. 144 p.
- MURRA, J. (2002). El mundo andino: población, medio ambiente y economía. PUCP-IEP. 511 p.
- PULGAR VIDAL, J. (2014). Geografía del Perú. Las Ocho Regiones Naturales. Duodécima Edición. Lima: Ausonia.
- SABOGAL, A.
- SMITH, R. & SMITH, T. *Ecología*. 4ª ed. España: Addison Wesley, 2001. Pg. 501-509.
- TRATADO DE COOPERACIÓN AMAZÓNICA. (1999). Conservación y uso de la fauna silvestre en áreas protegidas de la Amazonia. Caracas.
- WEBERBAUER, A. (1945): El mundo vegetal de los Andes Peruanos. Lima. 2°Ed. Ministerio de Agricultura. 776 P.

#### SEMANA 6: Formación geo-histórica.

El país de las Amazonas. Historia y cultura. Hacia una amazonia luso-brasilera. Rebeliones y unidades. Amazonia, tierra de saqueos seculares y modernos. Las fiebres del caucho, del oro, de la coca, de las maderas preciosas, de las especies animales exóticas, medicinales y otras..... Apertura hacia el sistema mundo. Mundialización y desigualdades.

##### **Bibliografía**

- BARLETTI, JOSÉ. Los pueblos amazónicos en tiempos de la llegada de Orellana.
- BERNEX, NICOLE (2015). Exploraciones y viajes científicos a finales del siglo XVIII y en el siglo XIX. En *la Amazonia, silabas del agua, el hombre y la naturaleza*. (pp. 44-53) LIMA: BCP: <http://dp.hpublication.com/publication/2d514962/>
- BERNEX, NICOLE. El impacto del narcotráfico en el medio ambiente. Los cultivos ilícitos de coca. Un crimen contra los ecosistemas y la sociedad. En: "El mapa del narcotráfico en el Perú", IDEI, junio de 2009.

DOUROJEANNI, MARC. ALBERTO BARANDIARÁN y DIEGO DOUROJEANNI. Amazonía peruana en 2021. Explotación de recursos naturales e infraestructuras: ¿Qué está pasando? ¿Qué es lo que significan para el futuro? Lima: ProNaturaleza - Fundación Peruana para la Conservación de la Naturaleza; 2009.

DROULERS, MARTINE. L'Amazonie. Vers un développement durable, 207 p., Colección U, Armand Colin, Paris; 2004.

DURAND GUEVARA, ANAHÍ. El movimiento cocalero y su (in)existencia en el Perú. Itinerario de desencuentros en el río Apurímac. Bull. Inst. Fr. Et. And, 34 (1): 103-126.

MARTÍNEZ, HÉCTOR. Las colonizaciones Selváticas dirigidas en el Perú. Lima: UNMSM; 1990.

PROYECTO GEF AMAZONAS – OTCA/PNUMA/OEA. Bases para una visión nacional común de desarrollo de la amazonia peruana por Jorge Benites. Contrato CPR/OEA n° 96222. Lima: INRENA/IRH; 2006.

ROUX, JEAN-CLAUDE. La Bolivie des confins orientaux : une cartographie de l'imaginaire. Une relecture critique de la première carte nationale de 1859. In *L'espace géographique* Tome 25 n°4.1996.

SANTOS, FERNANDO Y FEDERICA BARCLAY. La Frontera doméstica. Historia económica y social de Loreto, 1850 – 2000. Lima: PUCP; 2002.

### **SEMANA 7: Sociedades y economía.**

Evolución demográfica, distribución de la población y poblamiento. Territorios indígenas, exclusión e inclusión. Indígenas, bosquesinos, colonos. Contrastes urbano-rurales y dinámicas socio-económicas.

#### Bibliografía

BERNEX, NICOLE. El espacio Amazónico Peruano: Profusión y pobreza, posibilidad y fragilidad, autonomía y dependencia en: I Seminario de Investigaciones Sociales en la Amazonía. Iquitos: CAAP, CETA, CIAAP/UNAP, CIPA, CONCYTEC, IIAP, INC. 1988.

GASCHÉ, JORGE y J.VELA N. Sociedad Bosquesina. Tomos I y II. Ensayo de antropología rural amazónica, acompañado de una crítica y propuesta alternativa de proyectos de desarrollo. Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP), Iquitos. Consorcio de Investigaciones Económicas y Sociales (CIES), Lima Center for Integrated Area Studies, Kyoto University (CIAS), Japón. 2011.

IIAP. BIODAMAZ, Perú – Finlandia Proyecto Diversidad Biológica de la Amazonía Peruana. Macrounidades Socioeconómicas en la Amazonía Peruana. Iquitos; 2007.

PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.

SPDA. Conservación, industrias extractivas y reservas indígenas: el proceso de categorización de la zona reservada Sierra del Divisor. Cuaderno de investigación N°2. Lima: 2009.

### **SEMANA 8: El rostro urbano de la Amazonia.**

Ciudades antiguas y ciudades nuevas. Una urbanización a espaldas del territorio y del ambiente. Ciudades y violencia. Periferias de miseria. Nuevas redes. Nuevas mallas. Migraciones y desarrollo urbano.

#### Bibliografía

DELER, JEAN PAUL y EVELYN MESCLIER, los andes y el reto del espacio mundo. Homenaje a Olivier Dollfus. Lima IFEA – IEP; 2004.

MARTINE DROULERS. L'Amazonie. Vers un développement durable, 207 p., Colección U, Armand Colin, Paris; 2004.

ESPINOSA DE RIVERO, O. Ciudad e identidad cultural. ¿Cómo se relacionan con lo urbano los indígenas amazónicos peruanos en el siglo XXI?; en: Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines / 2009, 38 (1): 47-59

GUIMARÃES NETO, REGINA BEATRIZ. Occupation, villes et violence en Amazonie – Brésil. Lusotopie 2003: 223-243.

PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.

### **SEMANA 9: EXAMEN PARCIAL.**

### **SEMANA 10: Agricultura, ganadería y pesca en la Amazonia andina.**

Sistema itinerante. Deforestación, Tala y quema. Agricultura familiar y agroindustria. Piscicultura. Ganadería. Nuevos modelos de ocupación territorial. Crecimiento económico. Frentes pioneros.

#### **Bibliografía**

- ALCÁNTARA B., FERNANDO Y MARCO COLACE B. Piscicultura, seguridad alimentaria y desarrollo sostenible en la carretera Iquitos-Nauta y el río Tigre. IIAP, Terra Nuova; 2001.
- DOUROJEANNI, MARC. Amazonía ¿qué hacer? Iquitos: CETA; 1990.
- GALY, SÉBASTIEN, ELSA RENGIFO y YANN OLIVIER HAY. Factores de la organización del mercado de las plantas medicinales en Iquitos - Amazonía peruana. IIAP: FOLIA AMAZÓNICA VOL. 11 (1-2) – 2000. Pp.139-158.
- PINEDO, DANNY. Actores e Interacciones en el Uso de los Recursos Naturales en la Cuenca del Río Pichis, Selva Central del Perú. Instituto del Bien Común (Lima-Perú).
- PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.

### **SEMANA 11: Sistemas forestales en la Amazonia andina.**

Bosques andinos y amazónicos por pisos altitudinales. Bosques de producción. Deforestación. Áreas naturales protegidas, con hincapié en algunas Áreas Naturales Protegidas con bosques inundables (Pacaya-Samiria, Cordillera Azul, Bosque de bambúes del Purús, Pampa de Heath) .

#### **Bibliografía**

- PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.
- SABOGAL DUNIN BORKOWSKI, ANA. 2015. Los Bosques Amazónicos. En la Amazonia, silabas del agua, el hombre y la naturaleza. (pp. 167-197) LIMA: Banco de Crédito del Perú: <http://dp.hpublication.com/publication/2d514962/>

### **SEMANA 12: Amazonía, tierra de enclaves y búsqueda de integración.**

Enclaves públicos, enclaves privados. El petróleo, el gas, las centrales hidroeléctricas. Búsqueda de integración (Infraestructuras fluviales, puertos, carreteras, ferrocarriles). Entre integración y fragmentación, la iniciativa para la integración de la infraestructura regional sudamericana – IIRSA.

#### **Bibliografía**

- ÁLVAREZ, CÉSAR. Visión de Futuro de la Amazonía Peruana como Factor Motriz del Desarrollo Nacional. Lima: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN; 2011.
- DOUROJEANNI, MARC, ALBERTO BARANDIARÁN Y DIEGO DOUROJEANNI. Amazonía peruana en 2021. Explotación de recursos naturales e infraestructuras: ¿Qué está pasando? ¿Qué es lo que significan para el futuro? Lima: ProNaturaleza - Fundación Peruana para la Conservación de la Naturaleza: 2009.
- GUTIÉRREZ C., ANDREA-LUZ y ELSY HUBOUX. Exploitation pétrolière et dynamique des territorialités indiennes dans la région du haut Pastaza péruvien. Mappemonde 82 (2006:2).
- KILLEEN, TIMOTHY J. Una Tormenta Perfecta en la Amazonia. Desarrollo y conservación en el contexto de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana (IIRSA). Advances in Applied Biodiversity Science and Conservation International; 2007.
- PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.

### **SEMANA 13: Diversidad y multiplicación de los impactos ambientales.**

Deforestación e hidrocarburos. Los grandes conflictos ambientales amazónicos. Actividades ilegales y deterioro ambiental. Diversificación de los impactos. Aumento de las vulnerabilidades. Inundaciones, aluviones. Incendios.

#### **Bibliografía**

- DOUROJEANNI, MARC, ALBERTO BARANDIARÁN Y DIEGO DOUROJEANNI. Amazonía peruana en 2021. Explotación de recursos naturales e infraestructuras: ¿Qué está pasando? ¿Qué es lo que significan para el futuro? Lima: ProNaturaleza - Fundación Peruana para la Conservación de la Naturaleza: 2009.

GÓMEZ, ROSARIO. Contaminación ambiental en la amazonia peruana (Reporte 1994). Documento técnico N° 20. Iquitos: IIAP; 1995.

KILLEEN, TIMOTHY J. Una Tormenta Perfecta en la Amazonia. Desarrollo y conservación en el contexto de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana (IIRSA). Advances in Applied Biodiversity Science y Conservation International; 2007.

PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.

#### **SEMANA 14: El cambio climático y sus impactos en los Andes y la Amazonia.**

La región Andino Amazónica, debido a las grandes pendientes, será una de las que sufrirán en mayor medida las consecuencias del cambio climático. En esta semana, se estudiarán los avances y las consecuencias del Cambio climático y las propuestas de prevención frente a este fenómeno.

##### ***Bibliografía:***

BUSH, M; FLENLEY, J. & GOSLING, W. Tropical Rainforest, Responses to Climatic Change. 2° Ed. Springer

FUNDACIÓN BUSTAMANTE. Cambio climático en el Perú. Amazonia. Lima, 2010.

#### **SEMANA 15: Las amazonias hispanas y la amazonia brasileira.**

Las amazonias andinas, espacio de divergencia o de confluencia. Fragmentación territorial y voluntad de integración continental. La multiplicación y diversificación de las fronteras. La búsqueda del desarrollo sostenible. El Brasil o la construcción de un “país-continente”. Centros y periferias. La conquista del interior. La gran periferia, la Amazonía, tierra de indígenas y pioneros.

##### ***Bibliografía***

CAN. Los pueblos indígenas y la integración andina. Primer Foro de Intelectuales e Investigadores Indígenas.

[www.comunidadandina.org/publicaciones.htm](http://www.comunidadandina.org/publicaciones.htm)

DEFLEUR, T. R. y P. A. PALACIOS (eds). Zonificación Ambiental para el Ordenamiento territorial. Libro de memorias. Instituto Amazónico de Investigaciones Imani & Instituto de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, D.C. 2002.

DROULERS, MARTINE. L'Amazonie. Vers un développement durable, 207 p., Colección U, Armand Colin, Paris; 2004.

PERRIER BRUSLÉ, LAETITIA. Frontera Bolivia con Brasil, nuevos esquemas fronterizos en el marco de la integración continental y nacional. El ejemplo de Pando. Revista semestral: Estudios Fronterizos: Bolivia, Vol. 1, No. 1, julio-diciembre de 2011.

THÉRY, HERVE y N. APARECIDA DE MELLO. Atlas du Brésil, 304 p., La Documentation française, collect. La dynamique des territoires. Paris ; 2004.

#### **SEMANA 16: El futuro de la Amazonia.**

El marco y los retos del desarrollo sostenible. El desafío de la planificación en un mundo globalizado. Fuerzas motrices/“incertidumbres críticas”: rol de las políticas públicas dirigidas al aprovechamiento de los recursos naturales; funcionamiento del mercado; y, ciencia, tecnología e innovación. Escenarios. Temas emergentes. Estrategias de monitoreo.

##### ***Bibliografía***

ÁLVAREZ, CÉSAR. Visión de Futuro de la Amazonía Peruana como Factor Motriz del Desarrollo Nacional. Lima: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN; 2011.

DOUROJEANNI, MARC. Amazonía ¿qué hacer? Iquitos: CETA; 1990.

DOUROJEANNI, MARC. Loreto sostenible. Lima: DARS; 2013.

GASCHÉ, JORGE, Editor. Crítica de proyectos y proyectos críticos de desarrollo. Iquitos: Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana – IIAP, 2004.

IIAP. Amazonia peruana: visión de desarrollo, potencialidades y desafíos. Iquitos; 2009.

MASSOT, EMILIE. Autonomía cultural y hegemonía desarrollista en la Amazonía peruana. El caso de las comunidades mestizas-riberañas del Alto-Momón. Working Paper No. 25, 2012. [desiguALdades.net](http://desiguALdades.net).

PNUMA – OTCA – UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Perspectivas del Medio Ambiente en la Amazonía. GEO AMAZONIA. 2009.

## **5. Competencias y resultados de aprendizaje**

- Capacidad de sistematización, análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita.
- Aptitud de compromiso ético ecológico y social.
- Capacidad de acercarse a un razonamiento interdisciplinar, integrando todos los conocimientos adquiridos en los cursos de geografía física, biogeografía y geografía humana así como en los cursos de geografía ambiental y planificación.
- Facilidad para integrar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, desde la dimensión retrospectiva y prospectiva, valorar las dinámicas territoriales, y plantear propuestas de escenarios para el futuro.
- Experiencia en diseño de metodologías y realización de trabajo de campo para evaluación y gestión de los territorios y paisajes andino-amazónicos.
- Habilidad en utilizar la cartografía y aplicar la fotointerpretación al análisis de territorios mineros, así como de aplicar técnicas de cuantificación.

## 6. Método de trabajo

El curso tiene prácticas y una salida de campo.

Las clases teóricas y prácticas son obligatorias y el alumno debe contar con el 70% de asistencia para rendir la última evaluación del ciclo. El examen de rezagado abarcará todo el contenido del curso.

## 7. Bibliografía general (Unificada con los contenidos).

## 8. Cronograma

Semestre 2018-2			Tema de Clase	Práctica	Salidas de campo y otras fechas
MES	SEM	FECHAS			
AGOSTO	1º	20-25	Introducción al curso.	Práctica #1 <i>El nexa Andes-Amazonía.</i>	
	2º	27-01	La formación de los territorios andinos-amazónicos. El doble juego de la altitud y latitud y las regiones naturales.	Práctica #2 <i>Reconocimiento de lo andino-amazónico.</i>	<b>Feriado: jueves 30</b>
SETIEMBRE	3º	03-08	La cuenca del río Amazonas y sus contrastes.	Práctica #3 <i>Dinámica de los ríos amazónicos y su importancia para el desarrollo</i>	
	4º	10-15	Geobotánica y ecología.		
	5º	17-22	Paisajes andinos-amazónicos.		
	6º	24-29	Formación geo-histórica.		
OCTUBRE	7º	01-06	Sociedades y economía.		
	8º	08-13	El rostro urbano de la Amazonia.		<b>Feriado: lunes 08</b> <b>Clases y exámenes de medio ciclo</b>
	9º	15-20	<b>SUSPENSIÓN DE CLASES Y EXÁMENES DE MEDIO CICLO</b>		
	10º	22-27	Agricultura, ganadería y pesca en la Amazonia andina.		
	11º	29-03	Sistemas forestales en la Amazonia andina.		<b>Feriado: jueves 01</b>

<b>DICIEMBRE</b>	<b>12º</b>	<b>05-10</b>	Amazonía, tierra de enclaves.		
	<b>13º</b>	<b>12-17</b>	Diversidad y multiplicación de los impactos ambientales.		<b>Inicio de Encuesta virtual de opinión sobre docentes: viernes 16</b>
	<b>14º</b>	<b>19-24</b>	El cambio climático y sus impactos en los Andes y la Amazonia.		
	<b>15º</b>	<b>26-01</b>	Las amazonias hispanas y la amazonia brasileira.		<b>Fin de Encuesta virtual de opinión sobre docentes: lunes 26</b>
	<b>16º</b>	<b>03-08</b>	El futuro de la Amazonia.		
	<b>17º</b>	<b>10-15</b>	<b>EXÁMENES DE FIN DE CICLO (ÚLTIMO DÍA DE EXÁMENES: MIÉRCOLES 12)</b>		
	<b>18º</b>	<b>18</b>	<b>EXÁMENES DE REZAGADOS, SEGÚN ROL</b>		

	Ana Sabogal & Nicole Bernex
	Nicole Bernex
	Ana Sabogal

\* **IMPORTANTE:** El calendario del curso podrá modificarse si la marcha de la asignatura lo requiere. En el caso en que estos cambios impliquen cambios de fechas de actividades académicas (como salidas de campo), el profesor dará oportuno aviso a los estudiantes, a la Dirección de Estudios y a la Secretaría Académica de la Facultad. En ningún caso se modificará la sumilla del curso.

\* **REZAGADOS:** El martes 18 de diciembre estará destinado a las pruebas para rezagados. Quienes soliciten rezagados para el examen de medio ciclo "...podrán rendir examen de rezagados solicitándolo por escrito al Decano en un plazo no mayor de siete días calendario desde la fecha programada para dicha evaluación, adjuntando los documentos que sustenten su pedido..." (Artículo 33º, Título V del Reglamento de la Facultad). Solo se recibirán las solicitudes de rezagados del examen de fin de ciclo hasta el miércoles 12 de diciembre (5:00 p.m.).