

EDCS		LRI1042/LRI1031 Política Mexicana Contemporánea <i>Contemporary Mexican Politics</i>	
DEPARTAMENT	International Relations & Political Science	COURSE	Contemporary Mexican Politics
PROFESSOR	Dainzú López de Lara E. dainzu.lopezdelara@udlap.mx	SEMESTER	Spring 2019

Class schedule: Monday, Wednesday & Friday 12h00 to 12h50 Section 2 CS-106

Counseling by appointment.

1. Professor's information:

Dainzú López de Lara Espinosa
dainzu.lopezdelara@udlap.mx
Extension: 2423
Office: CS 238

2. Objective:

The student will develop these competences: (1) define and describe the evolution of the Mexican political system from the Constitution of 1917 to the six-year period that the course takes place, (2) identify its elements and characteristics, (3) distinguish the political, social and economic processes, as well as the actors that intervene in the last century. The objective is to apply the tools for political analysis in order to interpret the causes and possible solutions to the contemporary problems of the country. There will be a link between theory and practice, with academic and journalistic readings; so that theoretical knowledge can be used in current events, so that you have the indispensable bases to recognize, what is Mexican politics and how does it manifest itself. These competences will be measured through the oral and written expression of a current Mexican political topic.

3. Learning outcomes:

Based on the exploration and understanding of the current political situation in Mexico, the students:

- a) Identify and know the historical context in which the Mexican political system is created.
- b) Identify and know the elements and characteristics of the Mexican political system since its birth and its changes.

According to a general vision of contemporary Mexican politics, students:

- c) Research and follow up on a topic, actor, process or problem of the current Mexican policy of interest, analyzing it critically and proposing, if necessary, in an informed manner, a solution.

4. Schedule of Topics

The student at the end of the course will know:

1. The origin of the Mexican political system.
2. The evolution of the Mexican political system.
3. The different stages through which Mexican politics has gone.
4. The most important challenges facing Mexican politics today.

5. Grading

Homework and activities	20%
2 partial exams (each equals 20%)	40%
Team final essay	20%
Team presentation	20%
Total	100%

Those who have had an outstanding performance in the course will have an extra 0.5 point in the final grade, this implies to deliver ALL the tasks, to have an attendance and constant participation during the course.

Also those that require particular attention, for any condition, or circumstance, it is important to inform the teacher so that we can take the corresponding measures and thus guarantee their best performance in the course.

6. Course Calendar: **SUBJECTS MAY CHANGE ACCORDING TO THE DYNAMICS OF THE GROUP.**

	Topics and subtopics	Support bibliography: these references are indicative; some readings may change throughout the semester.
1	<p>- Presentation and introduction to the course.</p> <p>A1. Summary of the video “El último tramo”.</p> <p>- Activity: Expectation of the course and answer the question: What is happening in Mexico today? And, What topics are of interest for the final investigation?</p>	<p>- <i>Syllabus</i>.</p> <p>1. Video. Programa 7, <i>El último tramo 1929-2000</i> (29:42) https://www.youtube.com/watch?v=kAF7I0IGWHQ (without subtitles or translation)</p> <p>2. Presentation. Hague, Rod & Harrop, Martin (2004). “3. Democracy; <i>Comparative Government and Politics. An Introduction</i>, Palgrave Macmillan, N. Y., p. 35-68. Meyer, Lorenzo (1995). “Definición de democracia”, <i>Liberalismo autoritario</i>, Océano, p. 19-21.</p> <p>✓ Colegio de México (2008). <i>Nueva historia mínima de México ilustrada</i>, Colmex, México.</p> <p>3. Carbonell, José (2002). “Introducción”, <i>El fin de las certezas autoritarias. Hacia la construcción de un nuevo sistema político y constitucional para México</i>, UNAM, México, p. 1-16 (16 pp).</p>
2	<p>Historical backgrounds of the formation of the Mexican political system: from Independence (1810) to the Revolution (1910).</p> <p>1. The Mexican post-revolutionary State (1917-1982): formation, characteristics, purpose.</p> <p>1.1 1.1 The legal, economic and political construction of the</p>	<p>Temas:</p> <p>a) Porfiriato, Mexican Revolution and Constitution of 1917;</p> <p>b) Birth of the Mexican political system: process of military reform and centralization, economic centralization, process of political reform, centralization.</p> <p>c) New political pact: limitation of pluralism and control of political and social actors.</p> <p>4. Carbonell, José (2002). “Cap. 1. Orden versus anarquía: la reconstrucción del estado mexicano y la formación del régimen posrevolucionario”, <i>El fin de las certezas autoritarias. Hacia la construcción de un nuevo sistema político y constitucional para México</i>, UNAM, México, pp. 17-51, (34pp).</p>

	post-revolutionary State (1917-1929).	<p>CDMX, SEP, COLMEX, TeVe UNAM, “Nueva Historia Mínima de México Ilustrada:</p> <p>5. Presentation PP: “El Porfiriato” y Video. Programa 5, El Porfiriato (25:27) https://www.youtube.com/watch?v=pl4Df3CtjFo (without subtitles or translation)</p> <p>6. Presentation PP: “Los revolucionarios” y Video. Programa 6, La Revolución (26:24) https://www.youtube.com/watch?v=kQ7VKXtA3dE (with subtitles in English) / to understand what detonates the formation of political power in Mexico, know the fundamental piece of the Mexican political system.</p>
3	<p>1.2 The political institutionalization and the bases of the economic growth (1929-1946).</p> <p>1.3 The stabilizer development: background, consolidation and crisis (1946-1982).</p>	<p>Presidents six-year terms presentation....</p> <p>✓ Video. “Plutarco Elías Calles. Reformar desde el origen”, https://www.youtube.com/watch?v=ZG-db-v-qZA (without subtitles or translation)</p> <p>From here you can find, in this link, all of the videos with an interesting introduction made for Enrique Krauze: https://www.youtube.com/watch?v=F9vkM3qBcTY&list=PL0RvqhzZTABLgF6D0G85PHROSf9MNU5cZ</p> <p>✓ Video. “Lázaro Cárdenas. El hombre y el mito”, https://www.youtube.com/watch?v=F9vkM3qBcTY&t=132s (with subtitles in English)</p> <p>7. Presentation PP: Video. “Lázaro Cárdenas entre el pueblo y el poder”, Sexenios, Enrique Krauze, https://www.youtube.com/watch?v=6CgGalkkUsM (without subtitles or translation)</p> <p>8. Reynoso, Víctor (2016). “Cap. 2. El fundador, la fundación y los primeros quince años”, <i>Rupturas en el vértice. Análisis del Partido Acción Nacional a partir de sus principales escisiones o salidas. Desde su fundación hasta 2015</i>, Colección Sapientias UDLAP/Escuela de Ciencias Sociales, México, p. 69-124.</p>
	With almost all videos you can find also the biography of each president ...	<p>9. Video. “Manuel Ávila Camacho el general caballero”, Sexenios, Enrique Krauze, https://www.youtube.com/watch?v=xHKSj2rouUg (without subtitles or translation)</p> <p>10. Video. “Miguel Alemán el presidente empresario”, Sexenios, Enrique Krauze, https://www.youtube.com/watch?v=Hv60qOW4DmE (with subtitles in English)</p> <p>11. Video. “Adolfo Ruiz Cortines, el apogeo del sistema”, Sexenios, Enrique Krauze, https://www.youtube.com/watch?v=G5gTd0NmLo (with subtitles in English)</p> <p>12. Video. “Adolfo López Mateos, pan y palo”, Sexenios Enrique Krauze, https://www.youtube.com/watch?v=nlb259geKZA (without subtitles or translation)</p>
4	A2. Análisis de las películas: “La ley de Herodes” o del mismo autor: “El infierno” o “La dictadura perfecta” a la luz de los elementos y características del sistema político mexicano.	<p>Presentación Elementos y Características del SPM.</p> <p>✓ Cosío Villegas, Daniel (1972). <i>El sistema político mexicano</i>, Cuadernos Joaquín Mortiz.</p> <p>13. Carbonell, Jose (2002). “Cap. 2. El sistema político mexicano: la etapa clásica”, <i>El fin de las certezas autoritarias. Hacia la construcción de un nuevo sistema político y constitucional para México</i>, UNAM, México, pp. 53-115, (62pp.).</p> <p>14. Film: Estrada, Luis (1999). La ley de Herodes, 120 min.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrada, Luis (2006). Un mundo maravilloso, 118 min. ✓ Estrada, Luis (2010). El infierno, 145 min. ✓ Estrada, Luis (2014). La dictadura perfecta, 143 min.
5	1.4 Stabilization development and “dirty war”, decades of 1960 and 1970: social crisis in Mexico in 1968.	<p>15. Video, “Gustavo Díaz Ordaz y el 68 – sexenio – Enrique Krauze”, https://www.youtube.com/watch?v=rUf6gW1PCJE (with subtitles in English)</p> <p>16. Medina Peña, Luis (2010). “VII. De la represión a la apertura”, <i>Hacia el nuevo Estado. México, 1920-2000</i>, FCE, México, p. 204-240 (36p.)</p> <p>17. Video, Movimiento Estudiantil de 1968, documental corto y bien explicado, https://www.youtube.com/watch?v=dk0aXPZeLn0&t=5s (with subtitles in English)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fons, Jorge (1989). Rojo Amanecer, 96 min. <p>18. Video, “Los sexenios.- Luis Echeverría: la poderosa ambición 1970-1976 – Enrique Krauze”, https://www.youtube.com/watch?v=BUKttcuCogg (with subtitles in English)</p>
6	1st Partial Exam	From Revolution to Echeverría’s administration.
7	2. The Mexican political transition (1982-2000): 2.1. The collapse of the economic model (1982).	<p>Presentación Proceso de liberalización política y económica</p> <p>19. Carbonell, José (2002). “Cap 3. El proceso de liberalización política y económica: la democracia esquivada”, <i>El fin de las certezas autoritarias. Hacia la construcción de un nuevo sistema político y constitucional para México</i>, UNAM, México, p. 117-167 (60 pp).</p> <p>20. Video, “José López Portillo: el presidente apostador (1976-1982) – sexenio Enrique Krauze”, https://www.youtube.com/watch?v=nO2S8L42zd8 (with subtitles in English) Biografía de López Portillo: https://www.youtube.com/watch?v=9IQ9fvEKNw8</p> <p>21. Video, “Miguel de la Madrid: oportunidades perdidas (1982-1988) – sexenio Enrique Krauze”, https://www.youtube.com/watch?v=kdFCDXmYidw (with subtitles in English) Biografía De la Madrid: https://www.youtube.com/watch?v=5hzSwArsTjk Crisis de 1982: https://www.youtube.com/watch?v=i_rWESaXRQ</p>
8	1988 elections and Salinas government 1.1. The electoral change: from the periphery to the center. 1.2. The consolidation of the electoral transition. 1.3. The new economic stage.	<p>22. Video, “Carlos Salinas de Gortari: el hombre que quiso ser rey (1988-1994) – sexenio Enrique Krauze”, https://www.youtube.com/watch?v=dQUlvg9qQ (with subtitles in English)</p> <p>23. Meyer, Lorenzo (1995). “Viejos y nuevos liberalismos, un encuadre histórico”, <i>Liberalismo autoritario</i>, Océano, México, pp. 15-53 (38p.).</p> <p>24. Córdova, Arnaldo (1997). “El legado de Salinas”, <i>Nexos</i>, 1º junio 1997, http://www.nexos.com.mx/?p=8341</p> <p>A3. Answer questionnaire about Salinas readings.</p> <p>1994: EZLN, Colosio and the Tequila effect.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video, A 20 años del levantamiento zapatista, <i>VICE NEWS</i>, 12:34 min., https://www.youtube.com/watch?v=LGUP2aLhkRM

	The year of 1994, elections, political, economic and social crisis.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video, Zapatistas: crónica de una rebelión (2004). <i>La Jornada/Canalseisdejulio</i>, 1:28:21, https://www.youtube.com/watch?v=Kcy5M72ioak (with subtitles in English) ✓ Film: Bolado, Carlos (2012). <i>Colosio: el asesinato</i>, 201 min. ✓ Presentation “Salinas Foreign Policy”.
9	Political liberalization and transition to democracy in Mexico.	<ul style="list-style-type: none"> 25. Video, “Ernesto Zedillo: la construcción de la democracia (1994-2000) – sexenio Enrique Krauze”, https://www.youtube.com/watch?v=6QVVkOwH2mk (with subtitles in English) ✓ Zedillo’s administration, online presentation: https://prezi.com/emuf3wq1fawk/sexenio-de-ernesto-zedillo-ponce-de-leon/# ✓ Aznarez, Juan Jesús (2000). “El conservador Fox propone a la izquierda de México sumar fuerzas para derrotar al PRI”, <i>El País</i>, 26 de junio 2000, https://elpais.com/diario/2000/06/26/internacional/961970403_850215.html 26. Clío, “Minibiografía: Vicente Fox Quesada”, 15 de febrero 2016, https://www.youtube.com/watch?v=Z38JIDmvkpl (with subtitles in English) 27. Aguayo Quezada, Sergio (2010). “Introducción” y “Cap. 1 Para entender la transición, <i>Vuelta en U. Guía para entender y reactivar la democracia</i>, Taurus, México, 2010, p. 15-37 (22pp.)
10	Electoral system and party system: electoral reforms Actors: political parties (PRD y PAN).	<ul style="list-style-type: none"> 28. Reynoso, Víctor (2017). “Sistemas electorales y sistemas de partidos en el México contemporáneo (1917-2017)”, <i>Anuario Latinoamericano Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales</i>, vol. 4. A4 Answer Reynoso's reading questionnaire. 29. Reynoso, Víctor (2014). <i>El Partido Acción Nacional PAN</i>, Para Entender, México. 30. Prud’homme, Jean-François (2003). “EL PRD: las ambivalencias de su proceso de institucionalización”, <i>Foro Internacional</i>, vol. 43, núm. 1 (171). 31. Arroyo, Ivabelle (2018). “Morena y el camino hacia la hegemonía”, <i>Nexos</i>, 1° de julio 2018, https://www.nexos.com.mx/?p=38326 32. Casar, María Amparo (2018). “Morena toma todo”, <i>Nexos</i>, 1° de agosto 2018, https://www.nexos.com.mx/?p=38743
11	<p>3. The democratic transition or the political alternance: governments of Vicente Fox (2000-2006) and Felipe Calderón (2006-2012).</p> <p>3.1. Election of the year 2000, divided governments and foreign policy.</p> <p>3.2. Election of the year 2006 and the security strategy</p>	<ul style="list-style-type: none"> 33. Gómez Alcalá, Alberto (2012). “La economía en los gobiernos de la alternancia democrática”, <i>Letras Libres</i>, mayo 2012, http://www.letraslibres.com/mexico/la-economia-en-los-gobiernos-la-alternancia-democratica Presentation to recover: 2006 and 2012 elections ✓ Loaeza, Soledad (2007). “La desilusión mexicana. Populismo y democracia en México en el 2006”, <i>Foro Internacional</i>, vol. 47, núm. 4 (190), http://www.redalyc.org/pdf/599/59911153004.pdf ✓ Aguayo Quezada, Sergio (2010). “El 2006. Otros protagonistas y algunos saldos”, <i>Vuelta en U. Guía para entender y reactivar la democracia</i>, Taurus, México, 2010, p. 191-230 (39pp.)

	<p>of Calderón.</p> <p>4. Calderón (2006-2012) and Peña Nieto (2012-2018): a balance in security and justice</p> <p>A return to authoritarianism?</p> <p>4.1. Corruption.</p> <p>4.2. Violations of human rights and violence.</p> <p>4.3. 2018 elections.</p> <p>AS. Comparative chart of the sexenios: from Díaz Ordaz to EPN.</p>	<p>✓ Starr, Pamela (2012). “Los grandes retos heredados de México”, <i>Letras Libres</i>, mayo 2012, http://www.letraslibres.com/mexico/los-grandes-retos-heredados-mexico</p> <p>✓ Silva-Herzog Márquez, Jesús (2012). “Notas sobre la campaña”, <i>Letras Libres</i>, mayo 2012, http://www.letraslibres.com/revista/dossier/notas-sobre-la-campana</p> <p>✓ Silva-Herzog Márquez, Jesús (2013). “Mexico. Democracy interrupted, de Jo Tuckman”, <i>Letras Libres</i>, febrero 2013, http://www.letraslibres.com/revista/libros/mexico-democracy-interrupted-de-jo-tuckman</p> <p>✓ Silva-Herzog Márquez, Jesús (2014). “El ideal democrático y la idealización de la democracia”, <i>Letras Libres</i>, enero 2014, http://www.letraslibres.com/revista/dossier/el-ideal-democratico-y-la-idealizacion-de-la-democracia</p> <p>✓ <i>VICE NEWS</i>, “131 más uno, el origen del movimiento”, 6 de mayo 2016, 21:22, https://www.youtube.com/watch?v=PpvXSQ4C6e8</p> <p>✓ Rubio, Luis (2017). “Corruption is Mexico’s Original Sin”, <i>Foreign Policy</i>, 26 de diciembre 2017, http://foreignpolicy.com/2017/12/26/corruption-is-mexicos-original-sin/</p> <p>✓ <i>Proceso</i> (2017). “Con millonario derroche en publicidad oficial, gobierno de Peña controla a medios: NYT”, 25 dic 2017, http://www.proceso.com.mx/516275/con-millonario-derroche-en-publicidad-oficial-gobierno-de-pena-controla-medios-nyt</p> <p>Security and justice: Ayotzinapa, disappeared, violations of DH and LSI</p> <p>34. Guerrero, Eduardo (2011). “La raíz de la violencia”, <i>Nexos</i>, https://www.nexos.com.mx/?p=14318</p> <p>✓ Coizta Grecko, “<u>Mirar morir</u>”, 2015, México.</p> <p>✓ Xavier Robles, “<u>Ayotzinapa. Crónica de un crimen de Estado</u>”, 2015, México.</p> <p>✓ Video: <i>VICE NEWS</i>, “Los 43 que faltan: normalistas desaparecidos”, 16 marzo 2016, https://www.youtube.com/watch?v=13T1EpV1EKo</p> <p>35. Aguilar Camín, Héctor (2015). “La captura criminal del Estado”, <i>Nexos</i>, 1° de enero 2015, https://www.nexos.com.mx/?p=23798</p> <p>✓ Merino, José, Zarkin, Jessica & Fierro, Eduardo (2015). “Desaparecidos”, <i>Nexos</i>, 1° enero 2015, https://www.nexos.com.mx/?p=23811</p> <p>✓ Villalobos, Joaquín (2015). “Bandidos, Estado y ciudadanía”, <i>Nexos</i>, https://www.nexos.com.mx/?p=23788</p> <p>✓ Beauregard, Luis Pablo (2017). “La ONU y Amnistía Internacional piden a Peña Nieto vetar la Ley de Seguridad Interior”, <i>El País</i>, 19 dic 2017, https://elpais.com/internacional/2017/12/18/mexico/1513631489_745608.html</p> <p>✓ Borde Político (2017), “Estos son los riesgos de la Ley de Seguridad Interior”, Alejandro Madrazo (CIDE), 11 de diciembre 2017, https://www.youtube.com/watch?v=zCjHt9kNURk (with subtitles in English)</p> <p>36. Guerrero, Eduardo (2018). “La segunda ola de violencia”, <i>Nexos</i>, 1° de abril 2018, https://www.nexos.com.mx/?p=36947</p>
--	---	--

		<p>37. Tello Díaz, Javier (2018). “El jeroglífico de la violencia”, <i>Nexos</i>, febrero 2018, https://www.nexos.com.mx/?p=35912</p> <p>✓ <i>Animal Político</i> (2018). “En 20 años aumentaron 570% los homicidios por arma de fuego en México, alertan organizaciones civiles”, 9 de agosto 2018, https://www.animalpolitico.com/2018/08/homicidios-arma-fuego-mexico/?utm_source=Hoy+en+Animal&utm_campaign=8439877ccc-EMAIL_CAMPAIGN_2018_08_09_01_19&utm_medium=email&utm_term=0_ae638a5d34-8439877ccc-392989573</p>
12	<p>Lessons from the 2018 elections and perception about the actions of the new government.</p> <p>A6: 1st essay proposal due: March 29</p>	<p>38. Torreblanca, Carolina, Muñoz, Mariano y Merino, José, “El país que deja Peña”, <i>Nexos</i>, 1^o de julio de 2018, https://www.nexos.com.mx/?p=38348</p> <p>✓ Crespo, José Antonio (2017). “Balance del gobierno peñista”, <i>El Universal</i>, 26 de diciembre 2017, http://www.eluniversal.com.mx/articulo/jose-antonio-crespo/nacion/balance-del-gobierno-penista</p> <p>✓ Torreblanca, Carolina, Muñoz, Mariano y Merino, José (2018). “¿Cómo ganó AMLO? Breve historia gráfica de la migración electoral más grande en la historia democrática de México”, <i>Nexos</i>, 6 de julio 2018, https://parentesis.nexos.com.mx/?p=450</p> <p>✓ Fernández, Alberto (2017). “La democracia según López Obrador”, <i>Letras Libres</i>, 5 dic 2017, http://www.letraslibres.com/mexico/politica/la-democracia-segun-lopez-obrador</p> <p>✓ Aguilar Rivera, Antonio (2017). “¿Regresión?”, <i>Nexos</i>, julio 2017, https://www.nexos.com.mx/?p=32812</p> <p>39. Aguilar Camín, Héctor (2019). “El nuevo gobierno y el demasiado poder”, <i>Milenio</i>, 9 de enero 2019, http://www.milenio.com/opinion/hector-aguilar-camin/dia-con-dia/el-nuevo-gobierno-y-el-demasiado-poder?platform=hootsuite</p> <p>✓ TV program, Es la hora de opinar con Leo Zuckermann, 7 de enero 2019, https://jorgecastaneda.org/notas/2019/01/07/es-la-hora-de-opinar-36/</p>
13	<p>A7: 2nd essay proposals and final due.</p> <p>2nd partial exam</p>	<p>- April 5, essay proposal due.</p> <p>- April 10, 2nd partial exam</p>
	Spring Break	April 15-19
14	<p>Review for final works: methodology</p> <p>Research, presentations and discussion about the new government agenda.</p> <p>Presentation of 1 and 2 team</p>	<p>- Introducción sobre la nueva agenda de gobierno (presentación).</p> <p>- Temas: (1) la nueva administración federal, (2) política exterior del nuevo gobierno, (3) el gobierno de Peña y los escándalos de corrupción, (4) elecciones 2018, (5) el NAIM, (6) conservación y medio ambiente (decretos del agua), (7) reforma educativa, (8) seguridad y justicia: guardia nacional o policía militar, (9) paridad de género en el Congreso, (10) legalización de las drogas, (11) equidad de género, (12) violencia contra las mujeres, (13) ...</p> <p>Monday, April 22 presentations start.</p>
15	Presentation teams 3 y 4, 5 y 6	- Final essays due (Monday, April 22)
16	Presentation team	

	7 y 8, 9 y 10	
--	------------------	--

7. **Program's flexibility:** The program may be modified depending on the professor criteria, according to the student interest for some topics or lectures. Any modification will be notified with at least one class of anticipation.

8. **Guidelines for the student evaluation:**

The student evaluation consists in a constant effort during the course, handing in homework, teamwork advances, two partial exams, presentation and final research, as well as a final test for the ones that did not show an advance during the semester towards their final work. There may be a surprise exam, counting as a homework. The homework must be delivered online or impress, which are summaries or reflections about the class topics.

- **Reflections** about the lectures and the class topics, 2 pages.
- **Quizes.** Small exams to measure your knowledge of the class topics. A quiz is a simple test of the contents f a topic, for lectures, videos, movies or class topics. **These may be applied as a surprise based on the professor criteria, counting as a homework. These will apply in case a student does not conform to the guidelines established by the teacher and the students, which may be taking out the cell phone to chat, using Facebook on the computer, or other application that is not of the course.**
- **Partial exams.** There will be two partial exams in the whole semester; the professor will decide the date. The topics will be the ones seen in class, lectures, videos, discussions and any other in class. There may be multiple options or ideas to develop.
- **Final work advances,** requested by the professor.
- **Final work and group presentation.** In groups of 3 persons (the same that will preséntate the final research), you will present a final exposition of your research during the whole semester. **Advances of the written work will be requested periodically.** The final presentations must be less than 20 min. and the written work must not exceed the 12 pages (the cover page does not count), works that exceed this number will not be accepted, presentations exceeding the time will be penalized. **NO WORKS DELIVERED OUT OF THE ESTABLISHED DATE.** Every team will perform an inside evaluation between its members, considering: punctuality on the deliveries, contributions and the significance to the work, fulfill their function in the team and work coordination.
- The topics to select are about: some historical issue such as the EZLN, the #yosoy132 movement, or the movement with justice and dignity, etc., as well as some policy of the new government agenda established by President-elect López Obrador, such as: (1) forums of peace, (2) new rules to the federal public administration, (3) decentralization project, (4) science and technology, (5) the airport, (6) conservation and environment (water decrees), (7) educational reform, (8) security and justice, (9) new composition of the government, (10) legalization of drugs, (11) ...
- The work content must have the following structure:
 1. Definition of the topic or problem.
 2. Linking between theory and concepts.
 3. Developing of the topic.
 4. Reflections and conclusions.
 5. Bibliography.

Plagiarism: it is an act of intellectual and academic dishonesty; it implies using another person's work and not citing it. In general, any act such as copying on exams, total or partial plagiarism, voluntary, involuntary, falsification of

information, cloning of tasks or tests, even of other subjects or semesters, will be punished with zero and the expulsion of the course without negotiation.

All apart from the written final work, they must be presented to the class in an open exposition with your **results of the** research, with:

- ✓ Power Point presentation
- ✓ Initiative of law
- ✓ Video on *Youtube* (your creation)
- ✓ Blog
- ✓ Debate
- ✓ Etc.

The maximum time for your presentation is from 20 to 25 minutes per team, basing your grade on the following criteria:

- a) Reading and search for proper information of the topic.
- b) Clear exposition and good use of the language.
- c) Motivation of the group participation.
- d) Good answering to improvised questions.
- e) Originality in the use of pedagogical resources.
- f) Analytic discussion of the topic, not only the description.

Participation in class is important. It will be taken in consideration the correct and informed ones that use the lectures as reference. The debates will be another important point to grade, of course adding theories and arguments of the authors revised on the course.

9. Bibliography and reading material required for the course:

The course material (lectures, movies, journals) are available at the platform **Blackboard**: the electronic material mentioned that is not there, must be found by the student. It is the responsibility of the student to check the material before the class and be prepared for the discussions in the class. The bibliography in this **syllabus** may change, this will be notified, be aware. For the English class, almost all material is in Spanish, if anybody has some problems to read or understand Spanish please notify the professor.

Main references:

- Aguayo Quezada, Sergio (2010). *Vuelta en U. Guía para entender y reactivar la democracia*, Taurus, México.
- Aguilar Camín, Héctor (2015). “La captura criminal del Estado”, *Nexos*, 1° de enero 2015, <https://www.nexos.com.mx/?p=23798>
- Aguilar Camín, Héctor (2019). “El nuevo gobierno y el demasiado poder”, *Milenio*, 9 de enero 2019, <http://www.milenio.com/opinion/hector-aguilar-camin/dia-con-dia/el-nuevo-gobierno-y-el-demasiado-poder?platform=hootsuite>
- *Animal Político* (2018). “En 20 años aumentaron 570% los homicidios por arma de fuego en México, alertan organizaciones civiles”, 9 de agosto 2018, https://www.animalpolitico.com/2018/08/homicidios-arma-fuego-mexico/?utm_source=Hoy+en+Animal&utm_campaign=8439877ccc-EMAIL_CAMPAIGN_2018_08_09_01_19&utm_medium=email&utm_term=0_ae638a5d34-8439877ccc-392989573
- Arroyo, Ivabelle (2018). “Morena y el camino hacia la hegemonía”, *Nexos*, 1° de julio 2018, <https://www.nexos.com.mx/?p=38326>
- Aznarez, Juan Jesús (2000). “El conservador Fox propone a la izquierda de México sumar fuerzas para derrotar al PRI”, *El País*, 26 de junio 2000, https://elpais.com/diario/2000/06/26/internacional/961970403_850215.html

- Beauregard, Luis Pablo (2017). “La ONU y Amnistía Internacional piden a Peña Nieto vetar la Ley de Seguridad Interior”, *El País*, 19 dic 2017, https://elpais.com/internacional/2017/12/18/mexico/1513631489_745608.html
- Borde Político (2017), “Estos son los riesgos de la Ley de Seguridad Interior”, Alejandro Madrazo (CIDE), 11 de diciembre 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=zCjHt9kNUrk>
- Carbonell, Jose (2002). *El fin de las certezas autoritarias. Hacia la construcción de un nuevo sistema político y constitucional para México*, UNAM, México.
- Casar, María Amparo (2018). “Morena toma todo”, *Nexos*, 1° de agosto 2018, <https://www.nexos.com.mx/?p=38743>
- Colegio de México (2008). *Nueva historia mínima de México ilustrada*, Colmex, México.
- Córdova, Arnaldo (1997). “El legado de Salinas”, *Nexos*, 1° junio 1997, <http://www.nexos.com.mx/?p=8341>
- Crespo, José Antonio (2017). “Balance del gobierno peñista”, *El Universal*, 26 de diciembre 2017, <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/jose-antonio-crespo/nacion/balance-del-gobierno-penista>
- Fernández, Alberto (2017). “La democracia según López Obrador”, *Letras Libres*, 5 dic 2017, <http://www.letraslibres.com/mexico/politica/la-democracia-segun-lopez-obrador>
- Gómez Alcalá, Alberto (2012). “La economía en los gobiernos de la alternancia democrática”, *Letras Libres*, mayo 2012, <http://www.letraslibres.com/mexico/la-economia-en-los-gobiernos-la-alternancia-democratica>
- Guerrero, Eduardo (2011). “La raíz de la violencia”, *Nexos*, <https://www.nexos.com.mx/?p=14318>
- Guerrero, Eduardo (2018). “La segunda ola de violencia”, *Nexos*, 1° de abril 2018, <https://www.nexos.com.mx/?p=36947>
- Hague, Rod & Harrop, Martin (2004). “3. Democracy; *Comparative Government and Politics. An Introduction*, Palgrave Macmillan, N. Y., p. 35-68.
- *Letras Libres*, “PAN: un balance histórico”, núm. 161, mayo 2012, <http://www.letraslibres.com/mexico/revista/pan-un-balance-historico>
- Loaeza, Soledad (1989). “México 1968: los orígenes de la transición”, *Foro Internacional*, vol. 30, núm. 1 (117), jul. – sep. 1989.
- Lujambio, Alonso (2004). “A seis años de gobierno dividido en México”, *Nexos*, <https://www.nexos.com.mx/?p=11108>
- Medina Peña, Luis (2010). *Hacia el nuevo Estado. México, 1920-2000*, FCE, México.
- Merino, José, Zarkin, Jessica & Fierro, Eduardo (2015). “Desaparecidos”, *Nexos*, 1° enero 2015, <https://www.nexos.com.mx/?p=23811>
- Meyer, Lorenzo (1995). “Viejos y nuevos liberalismos, un encuadre histórico”, *Liberalismo autoritario*, Océano, México, pp. 15-53.
- Prud’homme, Jean-François (2003). “EL PRD: las ambivalencias de su proceso de institucionalización”, *Foro Internacional*, vol. 43, núm. 1 (171).
- Reynoso, Víctor (2014). *El Partido Acción Nacional PAN*, Para entender, Nostra Ediciones.

- Reynoso, Víctor (2017). “Sistemas electorales y sistemas de partidos en el México contemporáneo (1917-2017)”, *Anuario Latinoamericano Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales*, vol. 4.
- Silva-Herzog Márquez, Jesús (2012). “Notas sobre la campaña”, *Letras Libres*, mayo 2012, <http://www.letraslibres.com/revista/dossier/notas-sobre-la-campana>
- Silva-Herzog Márquez, Jesús (2013). “Mexico. Democracy interrupted, de Jo Tuckman”, *Letras Libres*, febrero 2013, <http://www.letraslibres.com/revista/libros/mexico-democracy-interrupted-de-jo-tuckman>
- Silva-Herzog Márquez, Jesús (2014). “El ideal democrático y la idealización de la democracia”, *Letras Libres*, enero 2014, <http://www.letraslibres.com/revista/dossier/el-ideal-democratico-y-la-idealizacion-de-la-democracia>
- Starr, Pamela (2012). “Los grandes retos heredados de México”, *Letras Libres*, mayo 2012, <http://www.letraslibres.com/mexico/los-grandes-retos-heredados-mexico>
- Tello Díaz, Javier (2018). “El jeroglífico de la violencia”, *Nexos*, febrero 2018.
- Torreblanca, Carolina, Muñoz, Mariano y Merino, José, “El país que deja Peña”, *Nexos*, 1° de julio de 2018, <https://www.nexos.com.mx/?p=38348>
- Torreblanca, Carolina, Muñoz, Mariano y Merino, José (2018). “¿Cómo ganó AMLO? Breve historia gráfica de la migración electoral más grande en la historia democrática de México”, *Nexos*, 6 de julio 2018, <https://parentesis.nexos.com.mx/?p=450>
- Villalobos, Joaquín (2015). “Bandidos, Estado y ciudadanía”, *Nexos*, 1° enero 2015, <https://www.nexos.com.mx/?p=23788>

Complementary bibliography:

- Ackerman, John (2012). “Elección 2012 fue más sucia que la de 2006, investigador”, *terra.com.mx*, <https://noticias.terra.com.mx/mexico/politica/elecciones/sucesion-presidencial/eleccion-2012-fue-mas-sucia-que-la-de-2006-investigador.972b1b8c71d58310VgnVCM4000009bcceb0aRCRD.html>
- Aguayo Quezada, Sergio (2010). *La transición en México. Una historia documental 1910-2010*, FCE/Colegio de México.
- Aguayo, Sergio (2012). “Elogio de la duda”, *terra.com.mx*, 27 junio 2012, <http://noticias.terra.com.mx/mexico/sergio-aguayo-elogio-de-la-duda.4d6d4deecad28310VgnVCM3000009acceb0aRCRD.html>
- Alcocer, Jorge (1993). “Tercera refundación del PRI”, *Revista Mexicana de Sociología*, UNAM, vol. 55, núm. 2, <http://www.mty.itesm.mx/dhcs/deptos/ri/ri-802/lecturas/lecvmx045.html>
- Béjar Algazi, Luisa (2014). “Cuando el ejecutivo es débil ¿quién legisla en México?”, *Política y Gobierno*, vol. XXI, núm. 2, II semestre de 2014.
- Bey, Marguerite & Combes, Hélène (2011). “El intercambio en política”, *Desacatos*, núm. 36, mayo-agosto 2011.
- Casar, M. A. (2015) *Anatomía de la Corrupción*. México, D.F. Instituto Mexicano para la Competitividad A.C. (IMCO) y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).
- Castañeda, Jorge G. & Aguilar Camín, Héctor (2009), “Un futuro para México”, *Nexos*, <https://www.nexos.com.mx/?p=13374>
- Castañeda, Jorge G. & Aguilar Camín, Héctor (2010), “Un futuro para México”, *Nexos*, <https://www.nexos.com.mx/?p=14042>

- Combes, H el ene (2011). *Faire parti. Trajectoires de gauche u Mexique*, Karthala, Paris.
- Cosío Villegas, Daniel (1972). *El sistema político mexicano*, Cuadernos de Joaquín Mortiz.
- Domínguez, Jorge I. (2004). “The Scholarly Study of Mexican Politics”, *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, vol. 20, núm. 2, University of California/UNAM, p. 377-410.
- Elizondo Mayer-Serra, Carlos (2010). “La economía política de un crecimiento mediocre”, Soledad Loaeza & Jean-François Prud’homme (coords.), *Los grandes problemas de México. XIV. Instituciones y procesos políticos*, Colegio de México.
- Guerrero, Manuel Alejandro (2010). “Los medios de comunicación y el régimen político”, Soledad Loaeza & Jean-François Prud’homme (coords.), *Los grandes problemas de México. XIV. Instituciones y procesos políticos*, Colegio de México.
- Hernández Rodríguez, Rogelio (2010). “Hacia un nuevo equilibrio en la relación de los poderes”, Soledad Loaeza & Jean-François Prud’homme (coords.), *Los grandes problemas de México. XIV. Instituciones y procesos políticos*, Colegio de México.
- Krauze, Enrique (1983). “Por una democracia sin adjetivos”, *Vuelta*, 23 noviembre 1983, www.enriquekrauze.com.mx/joomla/images/ENSAYOS/Vuelta-Vol08_086_01DmSnAdjEKrz.pdf
- Loaeza, Soledad (1997). “Gobierno y oposición en México. El Partido Acción Nacional”, *Foro Internacional*, vol. 37, núm. 1 (147), ene. – mar. 1997, pp. 97-114 (17pp.)
- Loaeza, Soledad (2007). “La desilusión mexicana. Populismo y democracia en México en el 2006”, *Foro Internacional*, vol. 47, núm. 4 (190), <http://www.redalyc.org/pdf/599/59911153004.pdf>
- Merino, Mauricio (2010). “Nuevo federalismo, nuevos conflictos”, Soledad Loaeza & Jean-François Prud’homme (coords.), *Los grandes problemas de México. XIV. Instituciones y procesos políticos*, Colegio de México.
- Molinar Horcasitas, Juan (1993). “Escuelas de interpretación del sistema político mexicano”, *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 55, núm. 2, abril-junio 1993.
- Navarrete Vela, Juan Pablo (2008), “Sistema político mexicano: desarrollo y reacomodo del poder”, *Política y Poder, Iberof rum, Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, vol. III, núm. 6, julio-diciembre 2008, 131-148 (17pp.), <http://www.redalyc.org/pdf/2110/211015582008.pdf>
- Ortega Ortiz, Reynaldo Yunuen (2010). “De la hegemonía al pluralismo: elecciones presidenciales y comportamiento electoral, 1976-2006”, Soledad Loaeza & Jean-François Prud’homme (coords.), *Los grandes problemas de México. XIV. Instituciones y procesos políticos*, Colegio de México.
- Peschard, Jacqueline (2010). “De la conducta gubernamental al control parlamentario: 30 años de reformas electorales”, Soledad Loaeza & Jean-François Prud’homme (coords.), *Los grandes problemas de México. XIV. Instituciones y procesos políticos*, Colegio de México.
- Prud’homme, Jean-François (2010). “El sistema de partidos”, Soledad Loaeza & Jean-François Prud’homme (coords.), *Los grandes problemas de México. XIV. Instituciones y procesos políticos*, Colegio de México.
- Rubio, Luis (2017). “Corruption is Mexico’s Original Sin”, *Foreign Policy*, 26 de diciembre 2017, <http://foreignpolicy.com/2017/12/26/corruption-is-mexicos-original-sin/>
- Schettino, Macario (2012). “El interregno: México 1997-2012”, *Nexos*, 1  diciembre 2012, <https://nexus.com.mx/?p=15081>

- Williams, Mark E. (2002). “Traversing the Mexican Odyssey: Reflections on Political Change and Study of Mexican Politics”, *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, vol. 18, núm. 1.
- Woldenberg, José (2012). “Los déficits de la transición democrática mexicana”, *Sonora*, 3 de septiembre de 2012, <http://www.bien-informado.com.mx/Sonora/Noticias/506/los-deficits-de-la-transicion-democratica-mexicana>
- Woldenberg, José (2013). La transición democrática mexicana, <http://memoria.fiu.edu/memoria/documents/woldenberg.pdf>
- Zaid, Gabriel (1985). “Escenarios sobre el fin del PRI”, *Vuelta*, junio de 1985, http://www.lettraslibres.com/sites/default/files/files6/files/pdfs_articulos/Vuelta-Vol9_103_03EscPRIGZd.pdf
- Zaid, Gabriel (1986). “La propiedad privada de las funciones públicas”, *Vuelta* 120, noviembre 1986, <https://sistemapoliticomexico.files.wordpress.com/2012/11/gabriel-zaid-propiedad-privada-de-lo-publico.pdf>

10. Class rules: tolerance time to enter the class is 5 min. The students must be respectful with the professor and the classmates. Staying in the classroom implies being quiet during the professor and the class discussions. The tolerance to the diversity of ideas, religions and cultures is fundamental. Any behavior that obstructs the class environment or the learning process will be considered inappropriate and there will be a penalty with the impossibility to access the class, even definitive. **The use of cellphones is limited**, as well as other electronic devices that interrupt the order. Any violation to this rules, give the professor the right to ask the student to leave the classroom.

Absences to class: the absences are considered in the course and they are for when you have any health issue or a conference, as well as a familiar problem, you can use it the way you decide.

Perhaps, the ASSISTANCE TO EXAMS IS MANDATORY, ONLY PARTICULAR CASES OR ANT HEALTH ISSUE WILL BE CONSIDERED, WITH A **MEDICAL PROOF HANDED BY THE UDLAP**.

IN THIS COURSE, IT DOES NOT EXIST THE POSSIBILITY OF DOING REPLACEMENT WORKS NEITHER DURING NOR AT THE END OF THE COURSE.

TO THE ONES WITH A SCHOLARSHIP (SPORTS, ACADEMIC, HONORS PROGRAM, ETC): The guideline stipulates that you must keep a grade to keep your scholarship. The professor is NOT responsible of your grade; it is based on your effort. So, PLEASE DO NOT ASK FOR CONSIDERATION IN THE CASE YOUR GRADE GETS AFFECTED BY YOUR RESULTS ON THE COURSE.

ANY UNCONFORMITY WITH THE COURSE OR YOUR GRADE, PLEASE DIRECT YOURSELF PERSONALLY TO THE PROFESSOR, ADDRESSING AN APPOINTMENT BY E-MAIL. IN ANY CASE, THERE WILL BE RETALIATION FOR THIS, SINCE IT IS AN ADULT, SAFE AND CONSTRUCTIVE ATTITUDE.

11. Students signatures:

#	Nombre	Id.	Firma
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			