



MICROECONOMIA I

Otoño 2021

Profesores

Horario de consulta^{1(*)}

Magistrales: Gabriela ERTOLA NAVAJAS
gertolanavajas@udesa.edu.ar

A confirmar

Tutoriales: A confirmar

Objetivos de aprendizaje:

Cuando la mayor parte de la gente piensa sobre lo que hace un economista, probablemente piensa sobre tasas de interés y tipos de cambio, comercio exterior, desempleo, crecimiento e inflación. Lo que quizás es menos evidente es que el economista puede ayudarlo a comprender y administrar mejor el día a día de los negocios. En este curso intentaremos introducirlo a la manera de pensar y ver el mundo de los economistas, y enseñarle a aplicar rigurosamente el análisis económico a la toma de decisiones empresariales.

Contenidos:

El curso le proveerá los principios económicos básicos que rigen la oferta, la demanda, la producción y los costos, la estructura de mercado y la fijación de

^{1(*)} Las horas de consulta son SOLO por cita previa. Los instructores mantienen horarios de consulta en estos días y horas de la semana, pero para acceder a ellas se debe enviar un email con una o más preguntas específicas para coordinar una reunión por lo menos 24 horas de antelación. No se recibirá ningún estudiante sin cita previa, y no se dará cita sin una pregunta explícita. Durante el período de exámenes se añadirán horas de consulta adicionales.

precios. En el futuro, sea que desempeñe un cargo gerencial, se dedique a la consultoría o lance su propio emprendimiento, el dominio de aquellos principios mejorará las chances de que tome buenas decisiones y recoja sus frutos, y de que evite malas decisiones y las consecuencias de estas.

Modalidad de trabajo:

Éste es un curso de Microeconomía aplicada. En un continuo de métodos pedagógicos entre la exposición de teoría abstracta en un extremo y el puro uso de casos en el otro, este curso intentará explícitamente pararse a mitad de camino. Los marcos conceptuales basados en la teoría microeconómica proporcionarán el esqueleto al cuerpo de conocimiento que intentaremos construir. Pero dado el énfasis en aplicaciones al mundo real de los negocios, toda teoría económica que se introduzca será motivada con situaciones reales y luego aplicada al análisis de tales situaciones. Ni teoría sin contexto, ni contexto sin teoría: el enfoque del curso puede resumirse como de “teoría en contexto”.

En este curso se dictarán semanalmente una clase magistral y una clase tutorial. Los horarios de las tutoriales, y cómo cada alumno será asignado a ellas, son definidos por el Departamento de Alumnos (cada alumno es asignado a una sola tutorial). La primera tutorial será en la segunda semana de clases, es decir, comenzarán las tutoriales en la semana del 10 de agosto.

- Clases magistrales
A confirmar

- Clases tutoriales
A confirmar

Mientras las magistrales se caracterizan por un alto componente teórico, en la clase tutorial se resolverán ejercicios que serán publicados en la página del curso en el Campus Virtual.

Las clases magistrales deben ser consideradas como análogas a una reunión de trabajo. Así como probablemente nunca se le ocurriría ir sin prepararse a una de esas reuniones, espero que concurra preparado a clase y que haga el máximo esfuerzo por estar, y estar en hora. “Preparado” implica haber leído previamente la bibliografía asignada a cada clase y haber trabajado sobre las distintas tareas que le vaya asignando. También implica estar dispuesto a sacrificar, durante el tiempo de la clase, distracciones como Facebook, Twitter, e-mail, WhatsApp, Internet, la notebook, el chismerío con el compañero de al lado, levantarse para ir “a hacer algo”, etc., por respeto hacia mí y, más importante, hacia sus compañeros. Por favor, tenga la cortesía de apagar o silenciar su teléfono celular y de guardarlo.

Esperamos que en cada clase los alumnos tengan una participación activa, discutiendo los materiales de lectura asignados, formulando preguntas, planteando controversias y exponiendo sus puntos de vista. En términos de participación en clase, calidad mata cantidad.

Los alumnos pueden (y deben) sentirse libres de preguntar si no están siguiendo o comprendiendo lo que ocurre en la clase (“¿podría repetir?”, “no entendí” “¡ayudaaaa!” son aceptables). Sus pares podrían sentirse de la misma manera, y el silencio será normalmente interpretado como “entendemos todo y quisiéramos que acelerara la clase”.

Una parte específica de la preparación para una clase es poder responder a diferentes preguntas que delinear el marco teórico de los problemas que se van a estar tratando tanto en magistral como en tutorial. Para ello, **al finalizar cada unidad se publicará en el Campus Virtual un trabajo en el que se evaluarán los contenidos teóricos de dicha unidad.** Esto implica que deberá estar preparado en todo momento para ser evaluado ya que tendrán un tiempo limitado para resolver este trabajo práctico. Para el cálculo de su nota, sólo se tendrán en cuenta los 8 (ocho) mejores trabajos de los 10 (diez) que se deben entregar en forma obligatoria. Además, parte de la nota será de concepto, donde se evaluará la participación en las clases magistrales.

Por lo tanto, la nota de la magistral constará de 2 partes:

- Trabajos prácticos (60% de la nota promedio de los 8 mejores trabajos presentados), y
- Nota de concepto (40%)

Los ejercicios de las clases tutoriales están pensados para ayudarlo a chequear y profundizar su comprensión del material del curso. Los ejercicios deben ser considerados como preparación para los exámenes parciales. Lo aliento a que trabaje con sus pares sobre los ejercicios y le recomiendo fuertemente que intente resolverlos antes de que su tutor discuta las soluciones.

Como se dijo anteriormente, para cada clase tutorial habrá una guía de ejercicios. Parte de cada ejercitación deberá realizarse y ser entregada al tutor antes de ir a clase. La nota de la tutorial (Ntutorial, 15% de la nota del curso) constará de 3 partes:

- presentación de una guía de ejercicios (50% de la nota de la tutorial),
- evaluación de un trabajo grupal (40%), y
- una nota de concepto (10%).

Como se explicó arriba, los estudiantes deberán entregar los puntos obligatorios de las guías de ejercicios. En las guías habrá una o más preguntas (dependiendo de la

guía) que deberán ser respondidas y enviadas por vía email al tutor antes de la semana correspondiente a la tutorial. Estos ejercicios serán evaluados con una nota que irá del 0 (cero) al 10 (diez), obteniendo un 0 (cero) en caso de no presentar la guía. Para el cálculo de su nota, sólo se tendrán en cuenta las 9 mejores guías de las 12 que se deben entregar. También se evaluará la calidad de un trabajo en grupo a ser presentado en la última semana de clases del semestre (los detalles sobre este trabajo podrán encontrarlos luego del primer parcial en el Campus Virtual). Por último, parte de la nota será de concepto, donde se evaluará la participación en las tutoriales.

En la página del curso en el **Campus Virtual** se publicará toda la información relevante sobre el curso y será, además de las clases, el medio usual para la comunicación con los alumnos. Por lo tanto, **es recomendable que el alumno revise dicha página con frecuencia y mantenga actualizada su dirección de correo electrónico.**

Los docentes del curso estarán disponibles para consultas, **previo contacto con 24 horas de anticipación**, los días y horarios a definir.

Mecanismo de evaluación:

La evaluación de este curso consta de tres elementos:

- Participación y trabajo en magistrales (15% de la nota del curso),
- Participación y trabajo en tutoriales (15%);
- Una examinación escrita, ya sea en la forma de:
 - dos parciales (35% cada uno), o
 - un examen final (70%).

Todos los estudiantes deben dar el primer parcial. Con la nota de este parcial y los demás elementos de la evaluación durante el curso se va a construir una 'nota umbral' (Numbral) que valora el trabajo durante el semestre. Esta nota está definida como el promedio (no ponderado) de los trabajos prácticos de magistrales, la nota de tutoriales y el primer parcial:

$$\text{Numbral} = (1/3 N_{\text{magistral}} + 1/3 N_{\text{tutorial}} + 1/3 N_{\text{parcial}_1})$$

Sólo aquellos que hayan aprobado el primer parcial ($N_{\text{parcial}_1} \geq 4$) y hayan obtenido una 'nota umbral' igual o superior a seis ($\text{Numbral} \geq 6$) podrán acceder dar el segundo parcial. En tal caso la nota del curso (N_{curso}) será:

$$N_{\text{curso}} = 0,15 N_{\text{magistral}} + 0,15 N_{\text{tutorial}} + 0,35 N_{\text{parcial}_1} + 0,35 N_{\text{parcial}_2}$$

Si se reprobaba el primer parcial ($N_{\text{parcial}_1} < 4$) y/o la 'nota umbral' fuera menor a 6 ($\text{Numbral} < 6$), se deberá dar el examen final. Los alumnos que tengan acceso al

segundo parcial, pero por cualquier motivo prefieran dar el final, podrán hacerlo, pero tendrán que enviarles un email a los profesores del curso antes del 20 de junio de 2020 para confirmar su decisión. La nota del curso (N_{curso}) para los estudiantes que tomen el examen final (ya sea porque deban o porque prefieran hacerlo) será:

$$N_{\text{curso}} = 0,15 N_{\text{magistral}} + 0,15 N_{\text{tutorial}} + 0,7 N_{\text{final}}$$

Se aplicará redondeo sólo para calcular la nota final del curso, no habrá redondeo para las notas intermedias.

Para pasar este curso es necesario obtener al menos 4 puntos en:

(1) los dos parciales ($N_{\text{parcial}_1} \geq 4$ y $N_{\text{parcial}_2} \geq 4$) o el examen final sin redondeo ($N_{\text{final}} \geq 4$), y

(2) en la nota del curso ($N_{\text{curso}} \geq 4$).

¡Notar que las dos cosas tienen que ser ciertas para pasar!

El alumno que haya aprobado los dos exámenes parciales o el final pero obtenga menos de 4 puntos como nota del curso, será calificado con un 2 (dos) como nota máxima.

Existe la posibilidad de un examen recuperatorio, pero sólo para los estudiantes que hayan tenido una nota 'umbral' igual o mayor a 6 ($N_{\text{umbral}} \geq 6$). El alumno que, habiendo ganado el derecho a la instancia del recuperatorio, no reúna los requisitos para la aprobación de este, tendrá desaprobada la materia y será calificado con un 2 (dos) como máximo como nota final.

Exámenes

Los exámenes de este curso incluirán preguntas multiple choice, verdaderos o falsos con discusión, y ejercicios. Los parciales evaluarán los temas discutidos en cada mitad del curso y tendrán la peculiaridad de tener más preguntas que las que se tienen que responder; es decir, los estudiantes tendrán cierto grado de elección sobre qué deciden responder. A su vez, sólo se tendrán en cuenta las mejores 5 secciones para computar la nota, es decir, se descartará la sección donde el estudiante haya tenido el peor desempeño, sin importar qué sección sea. En el caso del final se seleccionarán las mejores 6 secciones de las 7 que tendrán que resolver.

Como fue detallado arriba, los estudiantes que hayan obtenido buenas calificaciones en los primeros elementos de la evaluación (magistrales, tutoriales, y primer parcial) podrán acceder al segundo parcial. Aquellos que no, o hayan reprobado el parcial, deberán dar el final, donde se deberán responder preguntas sobre todo el programa y tendrán que responder todas las preguntas del examen (es decir, no habrá

posibilidad de elegir qué contestar). La tabla de abajo resume tanto información sobre el tipo y cantidad de preguntas en los exámenes, como su duración:

Sección (puntos sección)	Preguntas a responder (puntos por pregunta correcta)	
	Parciales	Final
<i>Multiple choice I</i> ^(*)	10 de 12 (0,2 pts.)	12 (0,14 pts.)
Verdadero/Falso I	4 de 6 (0,5 pts.)	6 (0,42 pts.)
Ejercicios I	2 de 3 (1 pts.)	1 (1,67 pts.)
<i>Multiple choice II</i> ^(*)	10 de 12 (0,2 pts.)	12 (0,14 pts.)
Verdadero/Falso II	4 de 6 (0,5 pts.)	6 (0,42 pts.)
Ejercicios II	2 de 3 (2 pts.)	1 (1,67 pts.)
Ejercicios III	-	1 (1,67 pts.)
Duración aproximada	100 minutos	120 minutos

N.B.: (*) En los *multiple choice* las preguntas *no respondidas* suman 0 (cero) puntos, pero las *respuestas incorrectas* restan puntos: 0,03 en los parciales, 0,02 en el final.

Recuperatorios

En caso de reprobado el curso, existirá la posibilidad de dar un recuperatorio sólo para los estudiantes que hayan demostrado un trabajo consistente durante el curso, con una 'nota umbral' igual o mayor a seis ($N_{umbral} \geq 6$). El recuperatorio tendrá las mismas características del examen final (cubrirá todo el programa). De llegar a este estadio, la nota del curso (N_{curso}) será aquella de este examen, con la salvedad que esta nota será como máximo 6:

Nota en el recuperatorio	4,00-6,49	6,50-8,99	9,00-10
Nota en el curso (N_{curso})	4	5	6

Cualquier nota estrictamente inferior a 4 (p.ej., 3,99) será un reprobado.

Cabe mencionar que las fechas de examen son inamovibles: una vez que sean establecidas y publicadas oficialmente por el Departamento de Alumnos, no se tendrá en consideración ningún cambio de fecha.

Plagio y deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio constituye un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes presenciales, sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética (http://www.udesa.edu.ar/files/Institucional/Políticas_y_Procedimientos_Universidad_de_San_Andres.pdf) considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena, por lo que se recomienda apegarse a los formatos académicos generalmente aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.) para las citas y referencias bibliográficas (incluyendo los formatos *on-line*). En caso de duda recomendamos consultar el sitio: <http://www.udesa.edu.ar/Unidades-Academicas/departamentos-y-escuelas/Humanidades/Prevencion-del-plagio/Que-es-el-plagio>. La violación de estas normas dará lugar a sanciones académicas y disciplinarias que van desde el apercibimiento hasta la expulsión de la Universidad.

PROGRAMA

Los libros de texto básico que usaremos son:

- Froeb, Luke M., Brian T. McCann, Mikhael Shor and Michael R. Ward (2014), Managerial Economics: A Problem Solving Approach, Third Edition, South-Western, Cengage Learning.
- Samuelson, William F. and Stephen G. Marks (2012), Managerial Economics, 7ma edición, Wiley.

Unidad 1

Introducción a la toma de decisiones económicas. Escasez y el problema de elección racional. Análisis costo-beneficio. Análisis marginal. Costo de oportunidad. Costos hundidos.

Bibliografía:

- Froeb et al., caps. 2, 3 y 4.
- Samuelson and Marks, caps. 1 y 2.

Unidad 2

Análisis de la demanda. Determinantes. Elasticidad. Fijación óptima de precios. La elección del consumidor. Preferencias. Restricción presupuestaria.

Bibliografía:

- Froeb et al., cap. 6.
- Samuelson y Marks, cap. 3.

Unidad 3

Producción y costos. Rendimientos marginales decrecientes. Rendimientos de escala. Funciones de producción. Múltiples plantas y múltiples productos. Costos de oportunidad y beneficios económicos. Maximización del beneficio. Costos de corto y largo plazo. Economías de escala y de alcance. Decisiones óptimas de producción. Regla de cierre.

Bibliografía:

- Froeb et al., cap. 7.
- Samuelson y Marks, caps. 5 y 6.

Unidad 4

Competencia perfecta. Oferta y demanda. Equilibrio. Eficiencia.

Bibliografía:

- Froeb et al., cap 8.
- Samuelson y Marks, cap. 7.

Unidad 5

Monopolio. Barreras a la entrada. Monopolio natural. Carteles. Competencia monopolística.

Bibliografía:

- Froeb et al., caps. 9 y 13.
- Samuelson y Marks, cap. 8.

Unidad 6

Teoría de los juegos y estrategia competitiva. Entrada en un mercado. Negociación. Juegos simultáneos y secuenciales. Nociones de equilibrio.

Bibliografía:

- Froeb et al., caps. 10, 15.
- Samuelson y Marks, cap. 10.
- Gibbons, Robert (1999), *Un Primer Curso de Teoría de los Juegos*, 1ra edición, Antoni Bosch, caps. 1-2.

Unidad 7

Oligopolio. Competencia en precios y en cantidades. Otras dimensiones de competencia.

Bibliografía:

- Froeb et al., cap. 15.
- Samuelson y Marks, cap. 9.

Unidad 8

Fallas de mercado. Regulación de monopolios. Externalidades y remedios. Información imperfecta. Bienes públicos.

Bibliografía:

- Froeb et al., caps. 19 y 20.
- Samuelson y Marks, cap. 11.

Unidad 9

Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre. Probabilidad. Valor esperado. Árbol de decisión. Aversión al riesgo. Utilidad esperada.

Bibliografía:

- Froeb et al., caps. 17.
- Samuelson y Marks, cap. 12.
- Varian, Hal R. (1999), *Microeconomía Intermedia: Un Enfoque Actual*, 5ta edición, Antoni Bosch, caps. 4 (pp. 55-57) y 12 (pp. 222-227).

Unidad 10

Información asimétrica y diseño organizacional. Selección adversa. Señalización. Riesgo moral. La naturaleza y los límites de la firma. Asignación de derechos de decisión. Monitoreo y compensación del desempeño. Modelo principal-agente.

Bibliografía:

- Froeb et al., caps. 21, 22 y 23.
- Samuelson y Marks, cap. 14.
- Ruzzier, Christian A. (2011), "Economía de las Organizaciones", en O. Chisari (ed.), *Progresos en Microeconomía*, Colección Progresos en Economía, Asociación Argentina de Economía Política.