



Historia del Pensamiento Económico (1° Semestre de 2021)

PROFESOR: Andrés López, anlopez1962@gmail.com

TUTOR: Lucía Pavón, lpavon@udesa.edu.ar

Objetivos de aprendizaje: El objetivo de la materia es que los alumnos conozcan las principales corrientes de pensamiento económico surgidas a lo largo de la historia. A la vez, se espera que los estudiantes adquieran los conocimientos y las herramientas para identificar y relacionar los conceptos y orígenes de las distintas ideas económicas.

Contenidos: Se buscará hacer énfasis en las diferentes “visiones del mundo” propias de cada escuela de pensamiento y en los problemas centrales en los que cada una de ellas se concentró. El curso se organiza casi totalmente en base a textos originales de los autores más representativos de cada corriente, de modo que el alumno tenga contacto directo con las ideas principales de dichos autores tal como ellos las presentaron. La exposición y análisis de cada corriente se hará en función del contexto histórico respectivo y del diálogo que cada autor establece tanto con las ideas de sus predecesores como con las de sus contemporáneos. El curso también contará con una unidad sobre metodología de la economía, la cual abordará la manera en que se accede al conocimiento económico, la forma en el que el mismo se justifica y la problemática en torno a la aplicabilidad del mismo. Al final de la materia el alumno podrá tener, entonces, un panorama básico de cómo y por qué fue evolucionando la ciencia económica a lo largo de los últimos doscientos cincuenta años.

Modalidad de trabajo: Las clases consisten en dos clases magistrales a cargo del profesor titular -en las que se expondrán los temas correspondientes a cada unidad- y un tutorial a cargo del asistente -en donde se profundizarán temas más específicos.

Mecanismo de evaluación: La nota final estará compuesta por: 50% examen parcial de la primer parte y 50% examen parcial de la segunda parte. En caso de desaprobado alguno de ambos parciales, se tomará un examen recuperatorio. Sólo se podrá recuperar un examen parcial.

*La fecha límite para abandonar un curso sin sanción es el viernes anterior al inicio del calendario de parciales. Luego de esta fecha no estará permitido darse de baja de un curso. En caso que el alumno deje de asistir a un curso (es decir, lo abandone) luego de la fecha límite para darse de baja, le corresponderá un **aplazo**.*

Plagio y deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio constituye un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes presenciales, sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética (http://www.udesa.edu.ar/files/Institucional/Políticas_y_Procedimientos_Universidad_de_San_Andres.pdf) considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena, por lo que se recomienda apegarse a los formatos académicos generalmente aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.) para las citas y referencias bibliográficas (incluyendo los formatos *on-line*). En caso de duda recomendamos consultar el sitio: <http://www.udesa.edu.ar/Unidades-Academicas/departamentos-y-escuelas/Humanidades/Prevencion-del-plagio/Que-es-el-plagio>. La violación de estas normas dará lugar a sanciones académicas y disciplinarias que van desde el apercibimiento hasta la expulsión de la Universidad.

PROGRAMA

PROGRAMA Y BIBLIOGRAFIA

1. Introducción. Porqué estudiar la historia del pensamiento económico? Breve reseña de las ideas sobre temas económicos desde la Antigüedad hasta el siglo XVIII.

Landreth, H. y D. Colander, **Historia del Pensamiento Económico**, CECSA, México, 1998 (cap. 1).

Axel Leijonhufvud, "The uses of the past", Discussion Paper 3, Department of Economics, University of Trento, 2006.

2. El surgimiento de la economía política. La escuela "clásica": Adam Smith, David Ricardo, John Stuart Mill. Thomas Malthus: sus controversias con Ricardo.

Smith, A., **Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones**, Fondo de Cultura Económica, México, 1984 –edición original, 1776- (Introducción y Plan de la Obra, Libro 1 –capítulos 1, 2, 3, 5 (hasta página 39 en la edición del FCE, equivalente a la 73 en la edición de Alianza Editorial y al párrafo I.5.19 en la versión online de Econlib), 6, 7 y 11 (sólo la conclusión)-, Libro II –cap. 3, solo hasta página 430 en la edición de Alianza Editorial, equivalente al párrafo II.3.11 en versión online de Econlib-).

Ricardo, D., **Principios de Economía Política y Tributación**, Fondo de Cultura Económica, México, 1959 –edición original, John Murray, Londres, 1817- (Preámbulo y capítulos 1, 2, 5 y 6).

Keynes, J M, “Robert Malthus: el primero de los economistas de Cambridge”, en Malthus, T., **Principios de Economía Política**, Fondo de Cultura Económica, México, 1946 –edición original, John Murray, Londres, 1820-.

Mill, J. S., **Principios de Economía Política**, Fondo de Cultura Económica, México, 1943 –edición original, Londres, 1848- (Libro II –capítulo 1, solo hasta el punto 3-, Libro 4 –capítulos 4, 5 y 6-).

Landreth, H. y D. Colander, op cit (capítulos 4 y 5).

3. La “revolución” marginalista y sus pioneros (Jevons, Menger, Walras). Alfred Marshall. La emergencia y consolidación de la escuela neoclásica.

Landreth, H. y D. Colander, **Historia del Pensamiento Económico**, CECSA, México, 1998 (cap. 8, 10 y 11).

Marshall, A., **Principles of Economics** (preface, book V, puntos V.2, V.3, V.5, V.12, V.13 y V.15).

4. La escuela austriaca y las ideas de Friedrich Von Hayek.

Hayek, F., "El sistema de precios como mecanismo para la utilización del conocimiento", en M. Bornstein, **op cit** (edición original, "The Use of Knowledge in Society", **American Economic Review**, XXXV, N° 4, September, 1945, 519-30).

Hayek, F., **Individualism and Economic Order**, The University of Chicago Press, 1948 (cap. 1 y 5).

5. El pensamiento de Marx. La crítica a la economía clásica. Valor trabajo y plusvalor. Las ideas básicas del materialismo histórico. Socialismo utópico y socialismo científico.

Marx, K., **Introducción general a la crítica de la economía política**, Cuadernos de Pasado y Presente, N° 1, México, 1985 ("Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política" e "Introducción general a la crítica de la economía política", parte 1 "Producción").

Marx, K. y F. Engels, **Manifiesto Comunista** edición original 1848, (secciones 1, 2 y 3).

Marx, K., **El Capital**, Siglo XXI, México, 1988 –edición original, Otto Meisner, Hamburgo, 1867- (Tomo 1, cap. 4, 6 –especialmente el resumen final-, 7 -secciones 1 y 4-, 23 – secciones 1 a 4-; Tomo 3, cap. 13 –hasta página 287-, 14 y 15 –secciones 2 y 3-).

Nove, A., **La economía del socialismo factible**, Siglo XXI, México, 1987 (1 parte).

Landreth, H. y D. Colander, op cit (capítulo 7).

6. La “teoría general” keynesiana.

Keynes, J. M., **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**, Fondo de Cultura Económica, México, 1986 –edición original, 1936, Harcourt, New York- (cap. 2, 3, 10 –solo punto VI-, 11, 12, 13, 16 y 24).

7. Joseph Schumpeter y la dinámica del capitalismo.

Schumpeter, J., **Teoría del desenvolvimiento económico**, Fondo de Cultura Económica, México, 1978 –edición original Verlag Dunker & Humbolt, Munich, 1912- (cap. 2).

Schumpeter, J., **Capitalismo, socialismo y democracia**, Aguilar, Madrid, 1968 -edición original, Harper, New York, 1942- (cap. 6 a 8 y 12).

8. Metodología de la Economía, El paradigma *neoclásico*.

M. Blaug, **La Metodología de la Economía**, Alianza Editorial, Madrid.1985 (Parte I).

M. Friedman, **La Metodología de la Economía Positiva**, 1953.

J. S. Mill, **Essays on Some Unsettled Questions of Political Economy**, 5th Essay, “On the Definition of Political Economy; and on the Method of Investigation Proper to it”, Kelley, Clifton, 1974.

N. Cartwright, **The Vanity of Rigour in Economics: Theoretical Models and Galilean Experiments**. LSE and UCSD, 2007.

ACLARACION

Como se mencionó antes, el programa se basa fundamentalmente en textos originales de los autores estudiados. Estos textos, salvo alguna excepción, no tenían originalmente fines didácticos. Entre otras consecuencias, esto implica que no todo el contenido señalado como bibliografía obligatoria es igualmente relevante a los fines de nuestra materia. Dado que resulta imposible discriminar ex ante en el programa las partes de los textos más significativas desde el punto de vista de los temas en los que la materia hace énfasis, dejamos al alumno la responsabilidad de hacer su propio análisis a fin de concentrar especialmente su lectura en las secciones y fragmentos más importantes.

La bibliografía obligatoria del curso es la señalada previamente. No obstante, los alumnos que así lo deseen pueden utilizar también algún manual de historia del pensamiento económico. Algunos de los manuales disponibles son los siguientes:

Backhouse, R., **A History of Modern Economic Analysis**, Blackwell, Oxford, 1985.

Barber, W., **Historia del pensamiento económico**, Alianza, Madrid, 1980.

Blaug, M., **Economic theory in retrospect**, Cambridge University Press, 1985.

Fernández López, M., **Introducción a la historia del pensamiento económico**, El Coloquio, Buenos Aires, 1975.

Landreth, H. y D. Colander, **Historia del Pensamiento Económico**, CECSA, México, 1998.

Milonakis, D y B. Fine, "**From Political Economy to Economics**", Routledge, Londres, 2009.

Roll, E., **A history of economic thought**, Faber and Faber, Londres, 1961.

Schumpeter, J., **Historia del análisis económico**, Fondo de Cultura Económica, México.

Screpanti, E. y S. Zamagni, **Panorama de historia del pensamiento económico**, Ariel, Barcelona, 1997.