

Syllabus

Search

KL11002-01 ( 2ND SEMESTER, 2020 )



Created Date	2020-07-16 14:24:16	Last-Modified	2020-07-23 08:46:41
Course Title	INTENSIVE KOREAN LANGUAGE (LEVEL 2)	Credit	6
Location	KL14F-2	Time	Mon8,9,Tue8,9,Wed8,9,Thu8,9,Fri8,9

Instructor	JEONG YEO HOON	Department	언어연구교육원 한국어학당
Office		Telephone	
e-mail & Office Hour	yeohoony@yonsei.ac.kr		

Core Competencies	
Target Students	한국어로 기초 회화를 유창하게 하고 싶은 자
Course Description & Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국어의 개별 발음과 음운 규칙을 익혀서 문장 속에서 정확하게 발음할 수 있다.</li> <li>2. 소개, 음식, 물건사기, 초대, 교통, 공공기관, 전화, 병원, 여행, 집안일 관련 어휘를 사용할 수 있다.</li> <li>3. 1급에서 배운 단문을 토대로 이어진 문장, 안은 문장 등을 사용할 수 있다.</li> <li>4. 담화 상황에 맞게 높임말과 반말, 간접 화법을 구사할 수 있다.</li> <li>5. 배운 내용으로 일상생활에서의 의사소통이 자유롭고, 생활 속에서 부딪치는 다양한 문제를 어느 정도 해결할 수 있다.</li> <li>6. 일상의 간단한 생활 문화를 이해할 수 있다.</li> </ol>
Prerequisite	한국어 1(Intensive Korean Language level 1)
Course Requirements	-100% online -주 6시간(월수금) 한국어 어휘 및 문법, -주 4시간(화목) 한국어 듣기와 읽기, 말하기와 쓰기
Grading Policy(Absolute)	말하기 시험(인터뷰, 상황역할), 듣기 시험, 읽기 시험, 쓰기 시험
Texts & References	새연세 한국어 어휘와 문법 2, 새연세 한국어 듣기와 읽기 2, 새연세 한국어 말하기와 쓰기 2
Instructor's Profile	문학 박사 현 언어연구교육원 한국어학당 교수
TA's Name & Contact Information	No TA for this course.

Syllabus in English	Can read and write Korean in accordance with phonetic rules. Can correctly construct complex and compound sentences. Partially understand the organization of the Korean language and be able to speak informally using `banmal` (informal speech) in basic daily life conversation.
---------------------	--

Week	Period	Weekly Topic & Contents	Course Material Range & Assignments	Reference
1	2020-09-01 2020-09-07	편입시험 교과과정 소개 -게 -어지다 -은 지 -으려고	1 <1> ~ 1 <2>	(9.1.) 개강 (9.3. - 9.7.) 수강신청 확인 및 변경
2	2020-09-08 2020-09-14	-네요 -겠다 -을 때 - 의	2 <1> ~ 2 <2>	
3	2020-09-15 2020-09-21	- 만에 -어 보다 -기 때문에 -는데 -었으면 좋겠다 -어야겠다	3 <1> ~ 4 <1>	
4	2020-09-22 2020-09-28	-는 중이다 -나요? -어 보다 -는데 -은 적이 있다/없다 - 에다가	4 <2> ~ 5 <2>	
5	2020-09-29 2020-10-05	-을까요? -을 거예요. -는데 -어하다 -어도 되다 -으면 안 되다	6 <1> ~ 7 <1>	(9.30. - 10.2.) 추석연 휴 (10.3.) 개천절
6	2020-10-06 2020-10-12	- ㅎ 동사 - 얼마나 -는지 모르다 -어 -을까 하다	7 <2> ~ 8 <1>	(10.6. - 10.8.) 수강철 회 (10.7.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날
7	2020-10-13 2020-10-19	-어 가지고 -지 마 (반말) -는다, -니? -을게요 -어라, -자 -게 되다	8 <2> ~ 9 <2>	

8	2020-10-20 2020-10-26	-을래요? -었다가  중간 쓰기 복습, 듣기 복습  중간 시험: 읽기, 듣기, 말하기	10 <1>	(10.20. - 10.26.) 중간 시험
9	2020-10-27 2020-11-02	중간 시험: 쓰기  -습니다만 -는지 알다 (모르다)	10 <2> ~ 11 <1>	
10	2020-11-03 2020-11-09	-으려면 - 으로 해서 -어야 -으면 되다 -는데요 -거나	11 <2> ~ 12 <2>	
11	2020-11-10 2020-11-16	- 부터 -는 동안 -을 건가요? - 이나 -는다고 하다 (간접화법) -냐고 하다	13 <1> ~ 14 <1>	(11.16.) 학기 2/3 선
12	2020-11-17 2020-11-23	-자고 하다 -으라고 하다 -어 달라고 (주라고) 하다 - 이라서 - 만 -었던	14 <2> ~ 15 <2>	
13	2020-11-24 2020-11-30	-는 데다가 - 스 동사 - 만큼 -어도	16 <1> ~ 17 <1>	
14	2020-12-01 2020-12-07	-을 줄 알다 (모르다) -던 -던데요 - 이든지 - 밖에 -을 줄 알았다	17 <2> ~ 18 <2>	
15	2020-12-08 2020-12-14	- 이나 -은 뒤에 -기로 하다 -자마자 - 기말 쓰기 복습, 듣기 복습	19 <1> ~ 19 <2>	(12.8. - 12.21.) 자율학 습 및 기말시험
16	2020-12-15 2020-12-21	기말 시험: 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기		(12.8. - 12.21.) 자율학 습 및 기말시험

\* Changes in Management of Academic Semester

During the midterm examinations (2021.10.18. - 10.22.) and final examinations (2021.12.13. - 12.17.) period, classes or

self-study should be continued unless there is an exam scheduled during the week.

\* According to the University regulation section 57-2, students with disabilities can request special support related to attendance, lectures, assignments, or exams by contacting the course professor at the beginning of semester. Upon request, students can receive such support from the course professor or from the Center for Students with Disabilities(OSD).

The following are examples of types of support available in the lectures, assignments, and exams:

(However, actual support may vary depending on the course.)

[Lecture]

- Visual Impairment: alternative, braille, enlarged reading materials, note-taker
- Physical Impairment: alternative reading materials, access to classroom, note-taker, assigned seat
- Hearing Impairment: note-taker/stenographer, recording lecture
- Intellectual Disability/Autism: note-taker, study mentor

[Assignments and Exam]

- Visual, Physical, Hearing Impairment: extra days for submission, alternative type of assignment, extended exam time, alternative type of exam, arranging separate exam room, and proctors, note-taker
- Intellectual Disability/Autism: personalized assignments, alternative type of evaluation

