

PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA (NIVEL 2)

Descripción general y objetivos

El curso estará compuesto por un número reducido de alumnos impartido en secuencias de 2 horas diarias y **se desarrolla paralelamente a la asignatura de Gramática Nivel 2**. En esta clase se atenderá principalmente a **las destrezas tanto orales y escritas, como auditivas y lectoras** para lograr el perfil de este nivel

Programa de contenidos

1. Saludar y responder a un saludo. Dar y pedir información personal. Solicitar confirmación. Presentaciones informales. Fórmulas de tratamiento. Interacción en el aula. Gestión del grupo y control de la comunicación. El lenguaje básico en el aula. Repaso del abecedario. Pedir objetos.
2. Describir a personas de tu entorno más cercano. La familia. Expresar sensaciones físicas. Expresar estados de ánimo. Estrategias discursivas básicas de descripción y definición. Hipocorísticos y diminutivos.
3. Expresar existencia y localización. Comparar lugares. Transporte y alojamiento. Indicar rutas. Ciudades y barrios de España
4. Expresar gustos e intereses. Valorar. Expresar opinión. Proponer alternativas. Expresar acuerdo y desacuerdo. Principales religiones y creencias religiosas.
5. Expresar acciones de la vida cotidiana. Expresar frecuencia. Hablar de fechas, hora y partes del día. Redacción de textos básicos (principales normas de puntuación). Concordancia de oraciones simples. Oraciones coordinadas. Marcadores básicos del discurso. Estereotipos culturales.
6. Situar acciones en el tiempo. Escribir notas sencillas.
7. Describir una acción en progreso. Fiestas de cumpleaños. Usos sociales relativos a los regalos.
8. Expresar intenciones y proyectos. Expresar deseos. Aconsejar. Pedir y dar permiso. Pedir favores.
9. Relatar experiencias del pasado. Hablar de acciones cotidianas en pasado. Conectores temporales básicos.
10. Diversidad cultural de España. Fiestas tradicionales. Expresar planes para el futuro que dependen de una condición

Evaluación

- Prueba de salida (40% de la nota final)
Prueba escrita (2 horas de clase)
- Evaluación continua (60% de la nota final)
 - **Participación** en clase (30% de la evaluación continua). La participación se entiende activa y productiva, es decir, mostrando interés y progreso.

Tareas fuera de clase (30% de la evaluación continua). Se incluyen aquí, por ejemplo, los ejercicios que se hacen en casa para corregir en clase o las tareas de preparación o posteriores a actividades de clase.

Referencias Bibliográficas

- *Actividades lúdicas para la clase de español: prácticas interactivas de gramática, expresión oral y escrita*. Ed. SGEL
- *Más que palabras*. Ed. Difusión.
- *Colección Tareas*. Ed. Difusión.
- *Expresión oral : nivel básico A1 A2*. Ed. EnClave ELE
- *(Tú y yo) A : actividades de interacción oral y escrita*. Ed. Edelsa
- *¡Viva la comunicación!*. Ed. EnClave ELE
- *Lecturas graduadas* (Fondo Biblioteca CLM)