



UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
COLEGIO: ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA
Semestre: 202110 - Primer Semestre 2021/2022
Horario: MJ 11:30 - 12:50 (Virtual Sincrónico)

DATOS DEL PROFESOR:

Profesor: Sergio Armando Parra Cely

Correo electrónico: sparrac@usfq.edu.ec

Oficina: DaVinci D116

Horario de oficina: Viernes 9:00-11:00 horas (vía Zoom)

DATOS DEL CURSO:

CURSO: ECN-1101 - PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

NRC: 3099

Créditos: 3

Prerequisitos: Verificar prerrequisitos en sistema académico BANNER.

Co-requisitos: El curso no tiene co-requisitos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso consiste en estudiar, mediante la aplicación de experimentos económicos, los mercados de productos y recursos; oferta y demanda; supuestos de racionalidad y de utilidad, costos; estructura de mercados; uso de los recursos; fallas de mercado y de gobierno; rol empresarial; y críticas de los supuestos de la teoría económica. El objetivo del curso es que el estudiante conozca los fundamentos de la teoría microeconómica relacionada al comportamiento del consumidor, y el productor, así como la relacionada a las externalidades y los bienes públicos. Además de presentar las principales críticas a los supuestos básicos de esta teoría e introducir a los estudiantes a la explicación de estos temas con el uso de experimentos económicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DEL CURSO:

#	Resultados de Aprendizaje	Nivel
1	Examinar el proceso de toma de decisiones de los consumidores.	Medio
2	Analizar procesos de costos de las empresas.	Medio
3	Diferenciar entre mercados competitivos y no competitivos.	Medio



CONTENIDOS DEL CURSO:

El comportamiento del consumidor
La teoría de la firma
Los mercados perfectamente competitivos
Los mercados monopolísticos
Los mercados con competencia imperfecta
Los mercados de factores
Las fallas de mercado y de la regulación estatal

METODOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:

Las metodologías de enseñanza utilizadas para impartir los cursos de la USFQ, siguiendo la filosofía de las Artes Liberales, fomentan el diálogo y facilitan la construcción del conocimiento mediante el constante intercambio de ideas y experiencias entre profesores y estudiantes. Se espera que en todos los cursos los contenidos teóricos sean vinculados con la práctica profesional y contexto laboral donde se desempeñarán los estudiantes a futuro, procurando integrar actividades y simulaciones de diversa índole que fomenten la comprensión de los contenidos contextualizados con la práctica y la realidad.

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

Acemoglu, D., Laibson, D. I., & John, A. List. (2016). Microeconomía, Boston: Pearson Education (Disponible en la biblioteca)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Pindyck, Robert S. (2013), Microeconomía, Madrid : Pearson Educación

Varian, H. R. (2014). Intermediate microeconomics with calculus: a modern approach. WW Norton & Company.

Christopher Thomas, and S. Charles Maurice, (2016). Managerial Economics: Foundations of Business Analysis and Strategy. McGraw-Hill Education, 12th edition.

**EVALUACIÓN DEL CURSO:**

Categoría	Descripción	Porcentaje de la nota final
Examen Parcial (1)	Individual: Esta permitido el uso de apuntes, libro guía, y cualquier otro material de apoyo. No está permitida la cooperación entre estudiantes y/o grupos de trabajo. Cubre todo lo visto hasta semana 7 (ver cronograma de actividades)	25%
Examen Final (1)	Individual. Esta permitido el uso de apuntes, libro guía, y cualquier otro material de apoyo. No está permitida la cooperación entre estudiantes y/o grupos de trabajo. Cubre todo lo visto durante el curso. Fecha de realización definida por la oficina de registro.	25%
Talleres	Grupos de máximo tres (3) integrantes. Cubren problemas teóricos y prácticos basados en el material de lectura y los contenidos cubiertos en el aula. El profesor asigna los estudiantes a grupos de trabajo aleatoriamente. Los estudiantes entregan un máximo de seis (6) talleres resueltos. Al final del curso, el profesor selecciona aleatoriamente uno de ellos para ser calificado y dicha calificación equivaldrá al 100% de la nota en este componente.	20%
Proyecto Grupal	Grupos de máximo tres (3) integrantes. Los estudiantes elaboraran en dos entregas un ensayo sobre una pregunta (hipótesis de investigación) preestablecida por el profesor. El grupo de trabajo debe analizar la pregunta a la luz de la literatura existente, y analizar con las herramientas teóricas del curso la validez o no de la hipótesis de investigación.	30% (15% c/entrega).



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N. Semana	Fechas	Temas	Referencias /Observaciones
1	Aug 23-28	Introducción. Principios y práctica de la Economía. Métodos de la Economía y preguntas económicas. Construcción e interpretación de gráficos	Capítulo 1. Capítulo 2, incluido apéndice.
2	Aug 30-Sept 4	Demanda, oferta y equilibrio	Capítulo 4. Profesor entrega taller 1.
3	Sept 6-11	Consumidores e Incentivos. Representando preferencias	Capítulo 5, incluido apéndice.
4	Sept 13-18	Excedente del consumidor. Elasticidad precio-demanda.	Capítulo 5, incluido apéndice. Profesor entrega taller 2
5	Sept 20-25	Productores y sus incentivos. Estructura de costos de producción.	Capítulo 6, incluido apéndice.
6	Sept 27-Oct 2	Competencia perfecta y la mano invisible.	Capítulo 7. Profesor entrega taller 3
7	Oct 4-9	Teoría del Intercambio	Capítulo 8.
8	Oct 11-16	Externalidades y bienes públicos	Capítulo 9. Examen Parcial I, Oct 15
9	Oct 18-23	El gobierno en la Economía: Regulación e impuestos.	Capítulo 10. Profesor entrega taller 4. Primera Entrega Proyecto Grupal
10	Oct 25-29	Mercado de factores de producción.	Capítulo 11.
11	Nov 1-6	Receso Académico de Medio Semestre	
12	Nov 8-13	Monopolio.	Capítulo 12.
13	Nov 15-20	Teoría de Juegos y comportamiento estratégico.	Capítulo 13. Profesor entrega taller 5
14	Nov 22-27	Oligopolio y competencia monopolística.	Capítulo 14.
15	Nov 29-Dic 4	Economía de la Información. Riesgo moral y selección adversa.	Capítulo 16. Profesor entrega taller 6.
16	Dic 6-11	Teoría de Subastas (Opcional)	Capítulo 17
17	Dic 14-21	Examen Final. Fecha elegida por la oficina de registro.	Acumulativo Entrega Final Proyecto Grupal



POLÍTICAS:

Todos los cursos de la USFQ se rigen por las normas de ética de aprendizaje, ética de la investigación y ética del comportamiento que constan en el [Código de Honor y Convivencia de la USFQ](#); y por las políticas y procedimientos detallados en el [Manual del Estudiante](#)

- El estudiante es responsable de estudiar los capítulos correspondientes del texto, incluyendo los problemas al final de cada capítulo y apéndices matemáticos.
- Si usted falta a algún examen parcial (algo que no es recomendable bajo ninguna circunstancia), el examen final podrá tener una ponderación acumulada (esto queda a la discreción del instructor). No se toman exámenes adelantados o atrasados bajo ninguna circunstancia. Planifique sus ausencias de tal forma que no exista conflicto con el calendario de clases.
- **El único medio de entrega de todos los materiales de evaluación será la plataforma D2L. No se reciben talleres, trabajos, ni exámenes por fuera de la fecha establecida. Sin excepciones.**
- **El cronograma de actividades no se modificará, salvo razones de fuerza mayor relacionadas con la prestación del servicio virtual sincrónico. Planifique su tiempo para poder cumplir con sus compromisos académicos en este y otros cursos.**
- **El profesor tiene autonomía en definir la estructura de evaluación. Por esta razón, ni las notas ni su ponderación son negociables. Una vez que las notas han sido entregadas al registrador, esa será su nota definitiva (salvo error obvio del instructor). Por favor planifique en función de esto.**
- Por favor si obtiene el número privado del profesor por algún medio, no lo utilice ni lo divulgue. La mejor forma de comunicarse con el instructor es el correo electrónico o durante las sesiones de clase y horas de oficina.

Este Programa de Estudio (Syllabus) fue revisado y aprobado por la coordinación del área académica o departamento responsable. En caso de que sea necesario realizar cambios/ajustes al programa de estudio, debe solicitarlo a la coordinación del área académica o departamento responsable para que los cambios/ajustes aprobados se reflejen en el sistema de Diseño Curricular.

Durante el semestre 202110 el proceso de enseñanza diseñado para este curso es consistente con los planes aprobados para el retorno a la presencialidad, por lo que siempre se deberán respetar los aforos señalados para cada aula. Algunas clases se impartirán en modalidad presencial, otros cursos se ofrecerán en modalidad híbrida (con componentes presenciales y virtuales sincrónicos), además habrá cursos que se mantendrán exclusivamente en modalidad virtual sincrónica (sin presencialidad) y los cursos EN LÍNEA que se ofrecen para estudiantes cursando carreras en esa modalidad. Cada syllabus debe diseñarse de acuerdo con la modalidad de aprendizaje en que será impartido el curso, en todos los casos se deberá integrar el uso de herramientas tecnológicas, telemáticas y otras metodologías para facilitar el aprendizaje durante la transición a la normalidad. Todas las actividades de aprendizaje buscan garantizar el cumplimiento de planes académicos de las carreras y programas y continuidad de los estudios de los estudiantes; la integridad física de los estudiantes, preservando la calidad y rigurosidad académica y el derecho al trabajo, a la salud del personal académico, de apoyo y administrativo.