



## TEACHING & ASSESSMENT PLAN

1. Semester: Summer 2022
2. Course Title: Levantine Dialect
3. Group: MSU
4. Faculty Name: Suhair Ramadan
5. Class time: Sunday & Tue. From 8:00-9:00
6. Textbook & References:

### Compiled materials prepared by the teacher based on the following textbooks:

#### 1-List of textbooks

Title : Formal spoken Arabic

By Karin C. Ryding , David J. Mehall

**Publisher:** Georgetown University Press; Second edition (November 10, 2005)

**ISBN-10:** 1589010604

**ISBN-13:** 978-1589010604

2- Shou fi ma fi: Intermediate Levantine Arabic

by Rajaa Chouairi (Author), Mahdi Alesh (Editor)

**Publisher:** Yale University Press; (June 15, 2010)

**ISBN-10:** 0300153910

**ISBN-13:** 978-0300153910

#### 7. Course Description:

This course aims to familiarize students with the Levantine dialect, vocabulary features and specific pronunciation.

#### 8. Learning Outcomes

1.	To be able to use new vocabulary in colloquial Arabic.
2.	To be able to write essays about (trips, writers, imaginary or real story, etc.)
3.	To be able to converse using new phrases and structures.

### 9. Assessment Policy

Assessment process takes direct and indirect measurements to ensure that learning outcomes and program objectives have been achieved. The assessment includes assignments, quizzes, tests, projects and discussions. The type of assessment is indicated in the weekly plan table and the assessment details are as follows:

Assessment Details:

<u>Assessment</u>	<u>Percentage %</u>	<u>Due</u>
Assignments & Quizzes	20%	Weekly
Attendance & Class Participation	20%	Weekly
Mid-Term Exam	20%	Week 4
Final Exam	40%	Week 8

### 10. Plagiarism Policy:

As per the Academy Policy *AcA-STC-CR-1-2009*, the following actions (not limited to), without proper attribution (quoting and/or referencing), will attract stringent penalties:

1. To copy the work of another student;
2. To directly copy any part of another person's work;
3. To summarize another person's work;
4. To use or develop an idea or thesis derived from another person's work;
5. To use experimental results or data obtained or gathered by another person;
6. To demonstrate academic misconduct during an exam.

### 11. Attendance Policy

As per the Academy Absentee Regulations *AcA-RR-AP-1-2009*, Absentee warning notice will be issued to the student according to:

1. **"Absentee Warning 1"** has to be issued to a student who has missed 5% of course contact hours.
2. **"Absentee Warning 2"** has to be issued to a student who has missed 10% of course contact hours.
3. **"Final Absentee Warning"** has to be issued to a student who has missed 15% of course contact hours.
4. **A copy of each warning will be sent to the corresponding program organizer abroad.**

## 12. Weekly Teaching & Assessment Plan

Week No	Topic	Course Outcomes	Assessment of Outcomes
1	- تعارف و مقدمة عن المادة - التحيات بالعامية - الضمانر - ادوات الإستفهام / عمل أسئلة متنوعة بإستخدام ادوات الاستفهام ( حوار للتوضيح )	قدرة الطالب على التعريف بنفسه. يتعلم الطالب إستخدام ادوات الإستفهام	Role-play
2	- قواعد:الفعل المضارع والماضي - الاعمال اليومية( شو بتعمل كل يوم) - المطعم ، المقهى(حوارات توضيحية) تشكيل و ربط الجمل ستخدم بالادوات الربط - التكسي والإتجاهات ( حوار )	قدرة الطالب على التحدث عن اعماله اليومية قدرة الطالب على الطلب قدرة الطالب على تحديد الإتجاهات وإستخدام المواصلات تطوير مهارات المحادثة وإستخدام ادوات الاستفهام و الربط بين الجمل بطريقة صحيحة	Role-play Homework
3	- فعل الأمر - المطعم ، المقهى(حوارات توضيحية) - الألوان والملابس ( حوار توضيحي)	قدرة الطالب على وصف الملابس والألوان وكيفية الشراء ، وتوظيف المفردات في الحياة اليومية	-Role-play -Homework
4	- شراء الخضار والفواكة - الحجز في الفندق - قواعد:اسم الفاعل، الملكية(إله، تبعه)	- القدرة على تشكيل جمل وتعابير - القدرة على توظيف العبارات والإستفسار	Homework Presentation
5	المشاعر والأحاسيس - العيلة والقرايب ( بيت جدي ولمة العيلة) قواعد: الفعل الماضي والنفي (ما+الفعل) -أسماء الأشارة	قدرة الطالب على التعبير عن مشاعره وأحاسيسه والتحدث عن أفراد العائلة	Homework

6	<p>- الجو والفصول الاربعة - رحلة ( نص توضيحي رحلة للبحر الميت)  في العيادة ( حوار) - وصف الناس: (طويل، قصير،...) - الملكية: (عنده، معه)</p>	<p>تطوير مهارات الطلاب على توظيف المهارات اللغوية في وصف الجو وكيف يعبر عن إحساسه بالجو ( شويان – بردان ....) تطوير مهارات المحادثة عند الطالب في استخدام المقارنة بين الاماكن والاشخاص مقدرة الطالب التحدث عن المرض مع الطبيب</p>	Presentation
7	<p>المقارنة والتفضيل والتعجب (ما أحلى أيام زمان) - المناطق السياحية في الاردن</p>	<p>- التحدث عن السياحة ووصف الأماكن السياحية يتعلم الطالب كيف يستخدم المقارنة بين الأشخاص وعبارات التعجب ( ما أحلى ما أزكى .....)</p>	مقابلة في الشارع مع الناس يقوم بها الطلاب عن السياحة في الأردن
8	مراجعة عامة + الإمتحان النهائي		