

2023 年暑期七月團班 授課大綱

課程名稱	初級華語	上課 教室	R5004	授課教 師	劉桂蘭 liú guìlán <a href="mailto:tifflower1@gmail.com">tifflower1@gmail.com</a> *1 is a number, not L	
上課時間	上午 09:10~12:00	教材	《實用視聽華語二》 L2、L3、L4、L5			
教學目標	<p>著重聽、說會話能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練課程範圍之重要生詞及句式</li> <li>2. 藉由「以聽練說」的訓練，達到自然聽說與個人有關簡單日常生活訊息的會話能力</li> <li>3. 在練說的過程中，加強語音正確度</li> </ol> <p>Emphasizing on conversation ability specifically focus on Listening and Speaking skills.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizing with key words and sentences within each chapter contents.</li> <li>2. By means of 'Listening leads Speaking' training to achieve simple daily life conversation ability naturally.</li> </ol> <p>In the course of speaking training, the articulation accuracy is strengthened.</p>					
Week 1	Time	7/03 MON	7/04 TUE	7/05 WED	7/06 THU	7/07 FRI
	09:10~ 12:00	10:00 placement 第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走
Week 2	Time	7/10 MON	7/11 TUE	7/12 WED	7/13 THU	7/14 FRI
	09:10~ 12:00	第 3 課 請您給我們介紹幾 個菜	第 3 課 請您給我們介紹 幾個菜	第 3 課 請您給我們介紹幾 個菜	第 3 課 請您給我們介紹幾個 菜	第 3 課 Mid-Test
Week 3	Time	7/17 MON	7/18 TUE	7/19 WED	7/20 THU	7/21 FRI
	09:10~ 12:00	第 4 課 請她回來以後，給 我打電話	第 4 課 請她回來以後， 給我打電話	第 4 課 請她回來以後，給 我打電話	第 4 課 請她回來以後，給我 打電話	第 4 課 第 5 課 華語跟法語一樣好聽
Week 4	Time	7/24 MON	7/25 TUE	7/26 WED	7/27 THU	7/28 FRI
	09:10~ 12:00	第 5 課 華語跟法語一樣好 聽	第 5 課 華語跟法語一樣 好聽	第 5 課 華語跟法語一樣好 聽	第 5 課 華語跟法語一樣好聽	第 5 課 Final Test 結業典禮

<p>評分標準 Scoring Criteria</p>	<p>Class Participation 15% Written Assignments 20%</p> <p>Tests &amp; Quizzes 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quizzes 10%</li> <li>•Tests 10%</li> </ul> <p>Orals 45%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentations 25%</li> <li>•Oral evaluations 20%</li> </ul>
<p>上課方式 Teaching Method</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正音訓練</li> <li>2. 複習上次上課內容</li> <li>3. 播放教材音檔，訓練聽說能力</li> <li>4. 利用多媒體、圖片及肢體語言，以情境導入詞彙、句式及對話教學</li> <li>5. 以師生、生生的情境活動，培養學生會話能力</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Articulation training.</li> <li>2. Reviewing previous lesson's material.</li> <li>3. Listening and Speaking training through audio file playing.</li> <li>4. Make full use of multimedia, picture illustration and body language to lead into appropriate scenario in vocabulary, sentence pattern and dialogue teaching.</li> <li>5. By means of appropriate scenario activity between instructor and students and among students to train conversation ability.</li> </ol>
<p>學生作業 Student Assignments</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本練習題</li> <li>2. 教師自編講義</li> <li>3. 反覆聽說教材音檔</li> <li>4. 複習當天上課內容並預習下次上課內容</li> <li>5. 錄音</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Textbook Exercises.</li> <li>2. Supplementary materials from the instructor.</li> <li>3. Listening to the audio file and read aloud repeatedly.</li> <li>4. Reviewing the subject matter of that very day and preparing for next class lesson in advance.</li> <li>5. Audio Recording.</li> </ol>
<p>備註 Remarks</p>	

2023 年暑期八月團班 授課大綱

20230803 更新

課程名稱	初中級華語	上課 教室	R5004	授課教 師	劉桂蘭 liú guì lán <a href="mailto:tifflower1@gmail.com">tifflower1@gmail.com</a> *1 is a number, not L	
上課時間	上午 09:10~12:00	教材	《實用視聽華語二》 L6、L7、L8、L9			
教學目標	<p>著重聽、說會話能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練課程範圍之重要生詞及句式</li> <li>2. 藉由「以聽練說」的訓練，達到自然聽說與個人有關簡單日常生活訊息的會話能力</li> <li>3. 在練說的過程中，加強語音正確度</li> </ol> <p>Emphasizing on conversation ability specifically focus on Listening and Speaking skills.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizing with key words and sentences within each chapter contents.</li> <li>2. By means of 'Listening leads Speaking' training to achieve simple daily life conversation ability naturally.</li> </ol> <p>In the course of speaking training, the articulation accuracy is strengthened.</p>					
Week 1	Time	7/31 MON	8/01 TUE	8/02 WED	8/03 THU	8/04 FRI
	09:10 ~ 12:00	10:00 placement 第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來
Week 2	Time	8/07 MON	8/08 TUE	8/09 WED	8/10 THU	8/11 FRI
	09:10 ~ 12:00	第 6 課 第 7 課 你要把這張畫掛 在哪裡	第 7 課 你要把這張畫掛 在哪裡	第 7 課 你要把這張畫掛 在哪裡	第 7 課 你要把這張畫掛在 哪裡	第 8 課 Mid-Test
Week 3	Time	8/14 MON	8/15 TUE	8/16 WED	8/17 THU	8/18 FRI
	09:10 ~ 12:00	第 8 課 他們在樓下等著我 們呢	第 8 課 他們在樓下等著 我們呢	第 8 課 他們在樓下等著我 們呢	第 8 課 他們在樓下等著我 們呢	第 8 課 第 9 課 這個盒子裝得下嗎
Week 4	Time	8/21 MON	8/22 TUE	8/23 WED	8/24 THU	8/25 FRI
	09:10 ~ 12:00	第 9 課 這個盒子裝得下 嗎	第 9 課 這個盒子裝得下 嗎	第 9 課 這個盒子裝得下 嗎	第 9 課 這個盒子裝得下嗎	複習 Final Test 結業典禮

<p>評分標準 Scoring Criteria</p>	<p>Class Participation 15% Written Assignments 20%</p> <p>Tests &amp; Quizzes 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quizzes 10%</li> <li>•Tests 10%</li> </ul> <p>Orals 45%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentations 25%</li> <li>•Oral evaluations 20%</li> </ul>
<p>上課方式 Teaching Method</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正音訓練</li> <li>2. 複習上次上課內容</li> <li>3. 播放教材音檔，訓練聽說能力</li> <li>4. 利用多媒體、圖片及肢體語言，以情境導入詞彙、句式及對話教學</li> <li>5. 以師生、生生的情境活動，培養學生會話能力</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Articulation training.</li> <li>2. Reviewing previous lesson's material.</li> <li>3. Listening and Speaking training through audio file playing.</li> <li>4. Make full use of multimedia, picture illustration and body language to lead into appropriate scenario in vocabulary, sentence pattern and dialogue teaching.</li> <li>5. By means of appropriate scenario activity between instructor and students and among students to train conversation ability.</li> </ol>
<p>學生作業 Student Assignments</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本練習題</li> <li>2. 教師自編講義</li> <li>3. 反覆聽說教材音檔</li> <li>4. 複習當天上課內容並預習下次上課內容</li> <li>5. 錄音</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Textbook Exercises.</li> <li>2. Supplementary materials from the instructor.</li> <li>3. Listening to the audio file and read aloud repeatedly.</li> <li>4. Reviewing the subject matter of that very day and preparing for next class lesson in advance.</li> <li>5. Audio Recording.</li> </ol>
<p>備註 Remarks</p>	