

2023 年暑期七月團班 授課大綱

課程名稱	初級華語		上課 教室	R5004	授課教 師	劉桂蘭 liú guìlán tifflower1@gmail.com *1 is a number, not L
上課時間	上午 09:10~12:00		教材	《實用視聽華語二》 L2、L3、L4、L5		
教學目標	<p>著重聽、說會話能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練課程範圍之重要生詞及句式 2. 藉由「以聽練說」的訓練，達到自然聽說與個人有關簡單日常生活訊息的會話能力 3. 在練說的過程中，加強語音正確度 <p>Emphasizing on conversation ability specifically focus on Listening and Speaking skills.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizing with key words and sentences within each chapter contents. 2. By means of 'Listening leads Speaking' training to achieve simple daily life conversation ability naturally. <p>In the course of speaking training, the articulation accuracy is strengthened.</p>					
Week 1	Time	7/03 MON	7/04 TUE	7/05 WED	7/06 THU	7/07 FRI
	09:10~ 12:00	10:00 placement 第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走	第 2 課 到那裡去怎麼走
Week 2	Time	7/10 MON	7/11 TUE	7/12 WED	7/13 THU	7/14 FRI
	09:10~ 12:00	第 3 課 請您給我們介紹幾 個菜	第 3 課 請您給我們介紹 幾個菜	第 3 課 請您給我們介紹幾 個菜	第 3 課 請您給我們介紹幾個 菜	第 3 課 Mid-Test
Week 3	Time	7/17 MON	7/18 TUE	7/19 WED	7/20 THU	7/21 FRI
	09:10~ 12:00	第 4 課 請她回來以後，給 我打電話	第 4 課 請她回來以後， 給我打電話	第 4 課 請她回來以後，給 我打電話	第 4 課 請她回來以後，給我 打電話	第 4 課 第 5 課 華語跟法語一樣好聽
Week 4	Time	7/24 MON	7/25 TUE	7/26 WED	7/27 THU	7/28 FRI
	09:10~ 12:00	第 5 課 華語跟法語一樣好 聽	第 5 課 華語跟法語一樣 好聽	第 5 課 華語跟法語一樣好 聽	第 5 課 華語跟法語一樣好聽	第 5 課 Final Test 結業典禮

<p>評分標準 Scoring Criteria</p>	<p>Class Participation 15% Written Assignments 20%</p> <p>Tests & Quizzes 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> •Quizzes 10% •Tests 10% <p>Orals 45%</p> <ul style="list-style-type: none"> •Presentations 25% •Oral evaluations 20%
<p>上課方式 Teaching Method</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正音訓練 2. 複習上次上課內容 3. 播放教材音檔，訓練聽說能力 4. 利用多媒體、圖片及肢體語言，以情境導入詞彙、句式及對話教學 5. 以師生、生生的情境活動，培養學生會話能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. Articulation training. 2. Reviewing previous lesson's material. 3. Listening and Speaking training through audio file playing. 4. Make full use of multimedia, picture illustration and body language to lead into appropriate scenario in vocabulary, sentence pattern and dialogue teaching. 5. By means of appropriate scenario activity between instructor and students and among students to train conversation ability.
<p>學生作業 Student Assignments</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本練習題 2. 教師自編講義 3. 反覆聽說教材音檔 4. 複習當天上課內容並預習下次上課內容 5. 錄音 <ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook Exercises. 2. Supplementary materials from the instructor. 3. Listening to the audio file and read aloud repeatedly. 4. Reviewing the subject matter of that very day and preparing for next class lesson in advance. 5. Audio Recording.
<p>備註 Remarks</p>	

2023 年暑期八月團班 授課大綱

20230803 更新

課程名稱	初中級華語		上課 教室	R5004	授課教 師	劉桂蘭 liú guì lán tifflower1@gmail.com *1 is a number, not L
上課時間	上午 09:10~12:00		教材	《實用視聽華語二》 L6、L7、L8、L9		
教學目標	<p>著重聽、說會話能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練課程範圍之重要生詞及句式 2. 藉由「以聽練說」的訓練，達到自然聽說與個人有關簡單日常生活訊息的會話能力 3. 在練說的過程中，加強語音正確度 <p>Emphasizing on conversation ability specifically focus on Listening and Speaking skills.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizing with key words and sentences within each chapter contents. 2. By means of 'Listening leads Speaking' training to achieve simple daily life conversation ability naturally. <p>In the course of speaking training, the articulation accuracy is strengthened.</p>					
Week 1	Time	7/31 MON	8/01 TUE	8/02 WED	8/03 THU	8/04 FRI
	09:10 ~ 12:00	10:00 placement 第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來	第 6 課 歡迎你們搬來
Week 2	Time	8/07 MON	8/08 TUE	8/09 WED	8/10 THU	8/11 FRI
	09:10 ~ 12:00	第 6 課 第 7 課 你要把這張畫掛 在哪裡	第 7 課 你要把這張畫掛 在哪裡	第 7 課 你要把這張畫掛 在哪裡	第 7 課 你要把這張畫掛在 哪裡	第 8 課 Mid-Test
Week 3	Time	8/14 MON	8/15 TUE	8/16 WED	8/17 THU	8/18 FRI
	09:10 ~ 12:00	第 8 課 他們在樓下等著我 們呢	第 8 課 他們在樓下等著 我們呢	第 8 課 他們在樓下等著我 們呢	第 8 課 他們在樓下等著我 們呢	第 8 課 第 9 課 這個盒子裝得下嗎
Week 4	Time	8/21 MON	8/22 TUE	8/23 WED	8/24 THU	8/25 FRI
	09:10 ~ 12:00	第 9 課 這個盒子裝得下 嗎	第 9 課 這個盒子裝得下 嗎	第 9 課 這個盒子裝得下 嗎	第 9 課 這個盒子裝得下嗎	複習 Final Test 結業典禮

<p>評分標準 Scoring Criteria</p>	<p>Class Participation 15% Written Assignments 20%</p> <p>Tests & Quizzes 20% •Quizzes 10% •Tests 10%</p> <p>Orals 45% •Presentations 25% •Oral evaluations 20%</p>
<p>上課方式 Teaching Method</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正音訓練 2. 複習上次上課內容 3. 播放教材音檔，訓練聽說能力 4. 利用多媒體、圖片及肢體語言，以情境導入詞彙、句式及對話教學 5. 以師生、生生的情境活動，培養學生會話能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. Articulation training. 2. Reviewing previous lesson's material. 3. Listening and Speaking training through audio file playing. 4. Make full use of multimedia, picture illustration and body language to lead into appropriate scenario in vocabulary, sentence pattern and dialogue teaching. 5. By means of appropriate scenario activity between instructor and students and among students to train conversation ability.
<p>學生作業 Student Assignments</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本練習題 2. 教師自編講義 3. 反覆聽說教材音檔 4. 複習當天上課內容並預習下次上課內容 5. 錄音 <ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook Exercises. 2. Supplementary materials from the instructor. 3. Listening to the audio file and read aloud repeatedly. 4. Reviewing the subject matter of that very day and preparing for next class lesson in advance. 5. Audio Recording.
<p>備註 Remarks</p>	