

AL FINAL DEL NIVEL B1.1 EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:	PARA ELLO, APRENDERÁ:
<p>1. Hablar de experiencias en otros países. Dar y pedir información sobre los lugares y las personas representados en nuestras fotos de viaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las oraciones relativas ✓ Adverbios: que / quien, adverbios relativos e interrogativos ✓ El condicional de cortesía ✓ El imperfecto de cortesía ✓ Usos de las formas de pasado ✓ Pretérito pluscuamperfecto de indicativo ✓ Complementos de los verbos <i>recordar</i>, <i>acordarse</i> y <i>olvidar</i>
<p>2. Hablar de acciones y situaciones futuras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar probabilidad • Indicar la relación temporal de hechos en el futuro • Expresar condiciones • Formular hipótesis sobre el futuro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Futuro imperfecto ✓ Marcadores temporales para hablar del futuro: pasado mañana, en..., dentro de..., el x próximo/que viene... ✓ Presente de subjuntivo ✓ Recursos para expresar hipótesis ✓ Oraciones condicionales: si + presente, futuro
<p>3. Expresar obligación y necesidad a la hora de desenvolverse en nuevas situaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presente de subjuntivo ✓ Uso de subjuntivo o infinitivo en oraciones subordinadas (<i>Es obligatorio / necesario + infinitivo / SN / que + presente de subjuntivo / Debes + infinitivo / No es obligatorio / necesario + SN / + infinitivo / + que presente de subjuntivo</i>)

AL FINAL DEL NIVEL B1.1 EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:	PARA ELLO, APRENDERÁ:
<p>4. Hablar de nuestro conocimiento y habilidades en el reparto de tareas ante un incidente durante una convivencia, al hablar de nuestra vida laboral o al valorar a un amigo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complementos de los verbos saber y conocer <i>¿Sabes / conoces algo de...? ¿No sabes / conoces nada de...? ¿Sabes que / si / qué / dónde...?¿Has oído que / hablar de...?</i> ✓ Oraciones subordinadas en presente de subjuntivo dependiendo de oraciones negativas <i>No sé / sabía que No he oído hablar de que + presente subjuntivo</i> <i>No tengo ni idea</i>
<p>5. Expresar gustos y preferencias sobre nuestras aspiraciones profesionales y hablar de nuevos propósitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de subjuntivo en oraciones sustantivas dependiendo de verbos que expresan gustos: <i>¿Qué te parece este / ese / aquel...? ¿Te gusta que + pres. subj.? Me gusta / Me encanta que + pres. subj. Me interesa que + pres. subj. No me importa + SN Odio que + presente de subjuntivo No soporto + SN / + infinitivo / + que + presente de subjuntivo Me molesta + SN / + infinitivo / + que + presente de subjuntivo</i> ✓ Los interrogativos: uso de <i>qué</i> y <i>cuál</i>, precedidos de preposición ✓ Uso de condicional simple frente al presente de indicativo ✓ Derechos y obligaciones laborales ✓ Estudios y titulaciones ✓ Tiempo libre y entretenimiento (inscribirse en, colaborar como voluntario, estar libre / ocupado, hacer un curso de jardinería / de cocina)

AL FINAL DEL NIVEL B1.1 EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:

PARA ELLO, APRENDERÁ:

6. Hablar de los planes para el tiempo libre y para nuestro futuro personal y profesional.

- ✓ Uso de subjuntivo con expresiones de deseo y uso de subjuntivo frente a infinitivo en oraciones subordinadas dependiendo de verbos de deseo: *¿Quieres / Te apetece que + pres. subj.? ¿Tienes ganas de / Te apetece + SN / inf. / que + presente de subjuntivo?/ Quiero/Tengo ganas de / Me apetece / Sueño con + SN / infinitivo / que + subjuntivo / Ojalá (que) + presente de subjuntivo /Que + presente de subjuntivo*
- ✓ Uso del subjuntivo en oraciones temporales con “cuando” referidas al futuro
- ✓ Oraciones simples interrogativas con “cuando”
- ✓ Tiempo libre y entretenimiento: espectáculos y exposiciones, deportes , juegos, viajes (salir / irse / marcharse de puente / de fin de semana, hacer un crucero / un safari, hacer / contratar un viaje organizado), celebraciones y actos familiares y sociales
- ✓ Relaciones familiares (adoptar a un niño, convivir con, matrimonio, pareja de hecho, llevar años juntos/ en pareja)
- ✓ Relaciones sociales (salir / romper con, empezar / acabar/ terminar una relación)
- ✓ Educación (matricularse, pedir una beca, hacer un intercambio / unas prácticas, hacer / empezar / terminar un máster / una carrera / un doctorado doctorado)

AL FINAL DEL NIVEL B1.1 EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:	PARA ELLO, APRENDERÁ:
<p>7. Expresar órdenes, instrucciones, permiso y favores en lugares públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar y responder a una orden o instrucción • Responder a una orden, petición o ruego • Pedir un favor a un amigo o compañero • Pedir objetos • Pedir ayuda • Ofrecerse para hacer algo • Pedir, dar y denegar permiso • Prohibir 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forma y uso de imperativo afirmativo y negativo, imperativo con pronombres ✓ Imperativo duplicado ✓ Debes + inf. ✓ Uso de infinitivo para expresar órdenes ✓ Uso de los verbos <i>poder</i> e <i>importar</i> en condicional <i>para atenuar la orden</i> ✓ <i>Se</i> impersonal ✓ <i>Se</i> en construcciones pasivas reflejas
<p>8. Establecer una conversación telefónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la comunicación y reaccionar • Saludar y responder a un saludo • Preguntar por una persona, extensión o habitación y responder • Preguntar si se puede dejar un recado • Preguntar por el estado general de las cosas y responder 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>¿Podría hablar con... + por favor?</i> ✓ <i>Quería / Quisiera hablar con... + por favor</i> ✓ <i>Sí, ahora se pone, un momento</i> ✓ <i>Pues ahora mismo no está. / Lo siento, no está en este momento/No, no es aquí, se ha equivocado/Pues ahora no puede ponerse/¿Le digo que ha llamado? / ¿Quiere que le diga algo? / ¿Desea dejarle un recado...?</i> ✓ <i>¿Puedo dejar / ¿Le importa que deje un recado?</i>

EVALUACIÓN FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA 60%		EVALUACIÓN FINAL
30% Progreso y participación	30% Realización de deberes y trabajo autónomo	40% nota del examen final

IMPORTANTE

- 1) Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases.
- 2) Se debe obtener al menos un 5 sobre 10 en cada parte de la evaluación para aprobar el curso.