



HISTORIA LATINOAMERICANA SEMESTRE PRIMAVERA 2023

PABLO CANAVESSI (pcanavessi@udesa.edu.ar)

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS Y EVALUACIÓN

El curso se propone introducir a los/as estudiantes en algunos de los principales procesos económicos, sociales, culturales y políticos de las sociedades latinoamericanas, mediante un recorrido que se extiende desde los procesos de independencia latinoamericana y las transformaciones ocurridas durante la conformación de los estados nación hasta las transiciones democráticas de fines de siglo XX. La materia conjuga el abordaje de los procesos a nivel regional con análisis de caso que permiten enfatizar las trayectorias divergentes que experimentan los diferentes países durante el período bajo estudio, colocando el foco en la participación de las clases populares en cada uno de los procesos históricos.

La asignatura combina clases magistrales y tutoriales, ambas a cargo del profesor al frente de la materia. Los magistrales ofrecen un panorama de los grandes procesos sociopolíticos y de los debates historiográficos en torno a cada tema. El eje central de los tutoriales es la participación de los estudiantes. Por este motivo, el nivel de compromiso e intervención de los mismos será fundamental para la dinámica de las clases y la evaluación correspondiente. En el programa se indica un conjunto de textos cuya lectura es indispensable y se discutirán en clase. El libro de Carlos Malamud *Historia de América Latina* es considerado como una lectura general obligatoria puesto que cumple la función de dar un soporte bibliográfico de carácter panorámico a los/las estudiantes.

El sistema de evaluación del curso consiste en una nota resultante de promediar 1) la nota de un examen parcial domiciliario (40% del total); 2) la nota de un parcial presencial (40% del total); y 3) una nota por el desempeño y la participación en las clases (20% del total). Ambos parciales deberán ser aprobados por el/la alumno/a, quienes únicamente podrán recuperar uno de ellos. Se requiere la asistencia a por lo menos el 80% de las clases para aprobar la materia. En caso de exceder el porcentaje de inasistencia se dará de baja al alumno automáticamente.

Plagio y Deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio configura un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética de la Universidad de San Andrés considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena desmereciendo los contenidos de novedad y originalidad que es dable esperar en los trabajos requeridos, para lo cual las citas y bibliografía se deben corresponder con los formatos académicos aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.). La violación a estas normas dará lugar a sanciones académicas y disciplinarias que pueden incluir el apercibimiento, la suspensión o la expulsión de la Universidad. En caso de duda consulte la guía que se encuentra disponible en el Centro de Escritura Universitaria.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL OBLIGATORIA

Malamud, Carlos, *Historia de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

PROGRAMA ANALÍTICO Y BIBLIOGRAFÍA PARTICULAR OBLIGATORIA

Semana I (4/8)

América Latina: vicisitudes del concepto y perspectivas de análisis

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica, *América Latina. La construcción del orden. Tomo 1: De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*, Buenos Aires, Ariel, 2012, pp. 59-93.

Semana II (11/8)

La era de las revoluciones atlánticas y la independencia de Haití

Rodríguez Ordoñez, Jaime, “Las revoluciones atlánticas: una reinterpretación”, en *Historia Mexicana*, vol. 63, núm. 4, 2014, pp. 1871-1968.

Geggus, David, “La revolución de Santo Domingo”, en De Francesco, Antonino et al, *Entre Mediterráneo y Atlántico. Circulaciones, Conexiones, Miradas. 1756-1867*, Santiago, Fondo de Cultura Económica, 2014, pp. 225-242.

Semana III (18/8)

Reforma y rebelión: la insurrección en los Andes

Thomson, Sinclair, “Soberanía negada: la revolución de Tupac Amaru en el mundo atlántico”, en Hunefeldt, Christine y Belmonte, Alexandre, *Mesianismo, reformismo, rebelión: los Andes en el siglo de la ilustración*, 2021, pp. 59-99.

Serulnikov, Sergio, “Los levantamientos tupamaristas y kataristas (1780-1782)”, en Hunefeldt, Christine y Belmonte, Alexandre, *Mesianismo, reformismo, rebelión: los Andes en el siglo de la ilustración*, 2021, pp. 101-130.

Semana IV (25/8)

Revolución y guerra: la independencia de Hispanoamérica

Tutino, John, “Soberanía quebrada, insurgencias populares y la independencia de México: la guerra de independencias, 1808-1821” en *Historia Mexicana*, vol. 59, nro. 1, 2009, pp. 11-75.

Lasso, Marixa, Guerra de razas y nación en el Caribe Grancolombiano, 1810-1832”, en Alberto Abello Vives y Francisco Javier Flórez Bolívar (eds.), *Los desterrados del paraíso. Raza, pobreza y cultura en Cartagena de Indias* (Bogotá: Editorial Maremagnum, 2015), pp. 57-81.

Semana V (1/9)

En busca de un nuevo orden: la construcción de las naciones en Latinoamérica

Pinto Vallejos, Julio, “El orden y la plebe. La construcción social de los regímenes de Portales y Rosas. 1829-1852”, en Pinto Vallejos, Julio et. al, *El orden y el bajo pueblo. Los regímenes de Portales y Rosas frente al mundo popular, 1829-1852*, Santiago, LOM, 2015, pp. 15-60.

Guardino, Peter y Walker, Charles, “Estado, sociedad y política en el Perú y México entre fines de la colonia y comienzos de la república”, en *Histórica*, vol. 18, núm. 1, 1994, pp. 27-68.

Semana VI (8/9)

Surgimiento y consolidación de los regímenes oligárquicos: el porfiriato

Katz, Friedrich, “México: la restauración de la república y el porfiriato, 1867-1910”, en *Historia de América Latina. México, América Central y el caribe, c. 1870-1930*, Cambridge University Press-Crítica, Barcelona, 1997, pp. 13-77.

Semana VII (15/9)

La crisis del orden oligárquico: la Revolución Mexicana

Knight, Alan, “Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917” en Brading, David (comp.), *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, Bogotá, Fondo de Cultura Económica, 2011, pp. 32-85.

Katz, Friedrich, “Pancho Villa, los movimientos campesinos y la reforma agraria en el norte de México”, en Brading, David (comp.), *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, Bogotá, Fondo de Cultura Económica, 2011, pp. 85-105.

Warman, Arturo, "El proyecto político del zapatismo", en Katz, Friedrich, *Revolta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, México, ERA, 1988, pp. 9-23

Semanas VIII-IX (18/9-30/9)

Período de exámenes parciales

Semana X (6/10)

La Gran Depresión y la emergencia del populismo (I)

Díaz Alejandro, Carlos "América Latina en los años treinta", en Thorp, Rosemary (comp.), *América Latina en los años treinta*, México, F.C.E., 1988, pp. 31-68.

María Moira Mackinnon y Petrone, Mario Alberto, "Los complejos de la Cenicienta", en Mackinnon y Petrone (comps.), *Populismo y neopopulismo en América Latina: el problema de la Cenicienta*, (Buenos Aires: Eudeba, 1998), pp. 13-56.

Semana XI (13/10)

Feriado Nacional - Día del respeto a la diversidad cultural

Semana XII (20/10)

La Gran Depresión y la emergencia del populismo (II)

Alan Knight, "Cardenismo: ¿coloso o catramina?", en Mackinnon y Petrone (comps.), *Populismo y neopopulismo en América Latina: el problema de la cenicienta*, (Buenos Aires: EUDEBA, 1998), pp. 197-230.

Skidmore, Thomas, "Las dimensiones económicas del populismo en Argentina y Brasil", en Vilas, Carlos (comp.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1995, pp. 219-261.

Semana XIII (27/10)

La vía armada al socialismo: la revolución cubana

Pérez Stable, Marifeli, *La Revolución Cubana. Orígenes, desarrollo y legado*, Madrid, Colibrí, 1998, pp. 110-171.

Angell, Alan, "La izquierda en América Latina desde 1920", en Bethell Leslie (ed.), *Historia de América Latina. Política y sociedad desde 1930*, Barcelona, Cambridge University Press-Crítica, 1997, pp. 73-130.

Semana XIV (3/11)

La vía democrática al socialismo: la Unidad Popular en Chile

Winn, Peter, *La revolución chilena*, Santiago, LOM, 2013.

Semana XV (10/11)

Las dictaduras militares y el fin de la utopía revolucionaria

O'Donnell, Guillermo, “Las fuerzas armadas y el Estado Autoritario del Cono Sur de América Latina”, en Lechner, Norbert (ed.), *Estado y política en América Latina*, México, Siglo XXI, 1981, pp. 199-235.

Rouquié, Alain y Suffern, Stephen, “Los militares en la política latinoamericana desde 1930”, en Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina. Política y sociedad desde 1930*, Barcelona, Cambridge University Press-Crítica, 1997, pp. 281-341.

Semana XVI (17/11)

Las transiciones democráticas y sus legados: debates y perspectivas

Garretón, Manuel Antonio, “Revisando las transiciones democráticas en América Latina”, en *Nueva Sociedad*, núm. 148, 1997, pp. 20-29.

Cavarozzi, Marcelo “Más allá de las transiciones a la democracia en América Latina”, en Reyna, José Luis (comp.), *América Latina a fines de siglo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995, pp. 85-111.

Borón, Atilio, “La transición hacia la democracia en América Latina: problemas y perspectivas”, en *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2003, pp. 227-262

Semanas XVII-XIX (21/11-15/12)

Período de exámenes finales y recuperatorios