



Exploraciones sobre Pobreza, Desarrollo Humano y Políticas Sociales

Universidad de San Andrés - Segundo semestre

2023 Profesor: Mariano Tommasi

Tutores: Elard Amaya y Francisco Tuñón

El objetivo de este curso es ayudar a los alumnos a producir conocimiento propio sobre un tema de interés relacionado con Pobreza, Desarrollo Humano y/o Políticas Sociales. En ese sentido, difiere de la mayoría de las materias de grado, ya que implica un rol más activo de los alumnos. En este curso se busca acompañar a los alumnos en el proceso que va desde la gestación de una pregunta de investigación hasta la producción de un artículo, usualmente en grupos de dos alumnos. Cada año este curso intenta producir trabajos alrededor de una temática general, en este caso el tema elegido es Familia, tomando este [paper](#) como punto de partida.

El formato del curso también será diferente del resto de las materias. La materia cuenta con dos módulos a la semana de clases magistrales (los días lunes de 9:00 a 12:30 durante el mes de agosto y de 16:20 a 19:50 durante el resto del curso), que se destinarán, según el cronograma pautado, a la interacción entre alumnos y profesores, presentaciones, y otras actividades. Los tutores de la materia servirán como apoyo directo en la elaboración del trabajo. Si bien existe un horario de clases tutoriales pautado (viernes de 18:10 a 19:50), habrá distintos espacios de consulta para lograr una interacción frecuente, y la organización de la clase tutorial dependerá de las necesidades de los alumnos.

Durante las primeras semanas, el profesor y algunos otros expositores presentarán la lógica general de la materia, los clústeres temáticos y algunas herramientas metodológicas. Para la tercera semana los alumnos tienen que haber elegido un tema o al menos un área temática. Las siguientes dos semanas realizarán presentaciones de PPT revisando el tema y la literatura. Luego de eso se empezarán a enfocar en el material empírico (fuentes de información, bases de datos, metodología) en base a lo cual realizarán una segunda presentación. En el último tercio del curso habrá una tercera presentación que será un primer borrador del *paper* final.

Se espera que los alumnos de esta materia sean mayormente, pero no exclusivamente, de la carrera de economía. La naturaleza de la investigación que cada uno realizará tendrá en cuenta las ventajas comparativas de las distintas disciplinas. La participación en clase es clave para forjar un espacio de pensamiento, y se hace especial énfasis en la importancia de la colaboración entre alumnos para mejorar los trabajos, aportar en la generación de ideas y colaborar en el proceso de investigación, trabajando en equipo más allá de las investigaciones de cada grupo.

Evaluación:

Esta materia tendrá el formato de taller de investigación. Los alumnos deberán hacer presentaciones y otras actividades durante el curso y elaborar un *paper* como examen final. La nota final será aproximadamente 40% de participación en clase, ayuda a compañeros y presentaciones, y 60% del *paper* final. Un buen trabajo para esta materia podría llegar a ser la base de un trabajo de licenciatura.

Cronograma estimativo de clases y actividades	
1-ago	Introducción general a la materia, temas y herramientas metodológicas. Los alumnos deben asistir a la clase habiendo leído y preparados para discutir los siguientes papers: Familia y Desarrollo Humano en el Siglo XXI - Tommasi, Edo, Thailinger - 2021 (link) (TET 2021) The Economics of Human Development and Social Mobility - Heckman and Mosso - 2014 (link)
8-ago	Introducción general a la materia, temas y herramientas metodológicas. Los alumnos deben elegir un tema desarrollado en TET 2021 para leer 5 papers sobre ese tópico y elaborar una presentación con las principales ideas y aportes de esa literatura. La organización de la presentación debe ser conceptual, no en el formato "tal paper dice tal cosa"
15-ago	Feriado: Paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín
22-ago	PRIMERA PRESENTACIÓN: tema de interés y tres propuestas de investigación relacionadas.
29-ago	
5-sep	Clases de trabajo y seguimiento: -Definición de las preguntas de investigación; -Revisión de literatura y material empírico; -Interacción con compañeros y tutores para guiar la investigación; -Posibles clases a grupos pequeños sobre metodologías o temas específicos.
12-sep	
19-sep	PARCIAL: Entrega de propuesta de trabajo: tema, pregunta de investigación y revisión de literatura, junto con un esquema conceptual que resuma la propuesta (semana de parciales).
26-sep	
3-oct	SEGUNDA PRESENTACIÓN: estado de la investigación hasta la fecha para recibir comentarios de compañeros y profesores.
10-oct	Feriado Nacional- Día del respeto a la Diversidad Cultural
17-oct	SEGUNDA PRESENTACIÓN: estado de la investigación hasta la fecha para recibir comentarios de compañeros y profesores.
24-oct	Clases de trabajo y seguimiento: -Organización de la literatura y del trabajo; -Trabajo con el material empírico (fuentes de información, bases de datos, metodología); -Contacto con especialista de cada área. Durante estas semanas también se les asignará a los alumnos dos trabajos de sus compañeros para realizarles comentarios por escrito.
31-oct	
7-nov	TERCERA PRESENTACIÓN: borrador de la investigación para recibir comentarios de compañeros y profesores.
14-nov	
21-nov	Entrega del <i>paper</i> en fecha a confirmar (fechas de finales).
28-nov	
5-dic	