

2023학년도 1학기 수업계획서

최초등록일	2023-01-15 23:26:51		최초수정일	2023-01-15 23:58:32	
교과목명	지구사란무엇인가		학정번호-분반번호	HIS3984-01	
학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간	3/월5,6,수6		개설학과	사학전공	
수업시간	월5,6,수6		강의실	교606	
시험일시	중간시험		기말시험		
수업진행언어			평가유형	절대평가	

담당교수	성명	박해경	연락처	전화		
	소속	사학		메일	MORGANTOWN@YONSEI.AC.KR	
	연구실			면담정보		

주교정보	성명		연락처	전화	
------	----	--	-----	----	--

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	<p>본 강좌는 서양사 개설 지식이나 서양사의 특정 주제 중심의 강의가 아니라, 지구사라는 새로운 역사적 시각을 하나의 광역적인 플랫폼으로 활용하기 위한 실험적 탐구이다. 오늘날 지구화 시대에는 민족사에 대한 제대로 된 인식조차도 세계사적 맥락에 대한 이해를 전제로 요청한다. 더 나아가 코로나 팬데믹과 기후 위기의 도전은 2000년대까지 논의되었던 지구사 패러다임의 더 큰 확장을 요청하고 있다. 본 강좌는 지구화 시대에 대한 역사학적 대응으로서 출발한 지구사 패러다임을 분석적으로 이해하고 21세기 환경 위기적 도전에도 대응할 수 있는 지구사 패러다임의 혁신 가능성에 대해서도 적극적으로 탐구하는 것을 목표로 한다.</p>				
수업목표	1.	한국어	인식론으로서의 지구사 이해: 세계사/지구사는 지난 십년 간 가장 빠르게 성장한 역사학 분야로 평가되고 있다. 아울러 세계사/지구사는 여전히 수많은 컨셉과 방법론들이 공동의 합의점 없이 무한경쟁을 펼치고 있는 역동적인 분야이기도 하다. 입문강의들은 이 새로운 분야를 개념적, 사학적으로 이해하는 데 역점을 두고 이루어질 것이다.	30%	
		영어	Understanding global history as an epistemology: World/Global history has been the most fast growing historiographical field as well as the most dynamic field where various concepts and methodologies are competing each other without a common ground. Introductory lectures are dedicated to help the conceptual and historiographical understanding of global history.		
	2.	한국어	방법론으로서의 지구사 이해: 지구사는 인식론이자 방법론이다. 지구사의 가장 대표적인 방법론인 상호작용적 네트워크를 비롯하여 몇몇 방법론을 강의와 학술자료 강독을 통하여 학습할 것이다.	35%	
		영어	Understanding global history as a methodology: Global history is an epistemology as well as a methodology. Some methodologies of global history including the network theory will be explored by the lectures and reading materials.		
	3.	한국어	인식론이자 방법론으로서의 지구사에 대한 지식과 학생 개개인의 세계사적 관심을 토대로 조별 프로젝트를 창안, 구성, 발표함으로써 학생 주도의 종합 학습을 도모한다.	35%	
영어		Students are encouraged to take a lead in developing, designing and presenting their own team projects based upon the knowledge about global history and personal world-historical interests of the students.			
		한국어			

	4.	영어					
	5.	한국어					
		영어					
핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.						
	전문적 역사지식	50%	논리적·비판적 사고력	30%	학술적 글쓰기와 말하기	20%	
하위역량/학습단위1							
하위역량/학습단위2							
하위역량/학습단위3							
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성						
전문적 역사지식	본 강좌는 서양사, 동양사, 한국사를 막론하고 학생들의 역사학적 지식과 관심을 토대로 안과 밖의 관점을 연결하여 한층 종합적인 역사 이해를 추구함으로써 새로운 전문적 역사지식을 창출하고자 한다.						
지속가능발전목표							
주당 평균 권장 학습량	평균독서량	5권 토론서 일부와 프로젝트 진행을 위한 자료들		평균 쓰기량(A4기준)			
수업방법(%) 합계값이 100이 되도록	강의	실습	발표	토론	팀프로젝트		
	50%	0%	30%	20%	0%		
수업방법2 해당사항 선택	PBL교과	캡스톤디자인	CBL, 사회혁신교과목	Flipped Classroom	현장실습, 인턴십		
성적평가방법(%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험	기말시험	퀴즈	개인과제	팀과제	출석	기타
	30%	40%	0%	0%	0%	6%	24%
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법		제출마감일	제출물유형 및 제출방법			
	중간시험 대체과제		2023-4-29	복리뷰			
선수 추천과목			온라인강의 사이트				
교재구분	교재명	저자	출판사	출판년도	ISBN		
주교재	하나의 지구 복수의 지구사 (지구사 입문)	박혜정	연세대학교출판문화원	2022	9788968506567		
주교재	글로벌 히스토리란 무엇인가 (세계사에서 지구사로 역사학의 최전선)	파멜라 카일 크로슬리	휴머니스트	2010	9788958623069		

주요 학습자 유의사항	수강생 숫자에 따라 프로젝트 발표의 의무성 결정 예정 학기 초에 상세 실라버스와 함께 토론과 프로젝트 진행을 위한 참고문헌 제공
파일첨부	

주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	비고
1주	2023-03-02 2023-03-08	강의 소개 및 기술적 사항 안내 [출발 토론] 21세기 신냉전 시대의 도래와 지구화의 종결?	(3.2.) 개강 (3.6. - 3.8.) 수강신청 확인 및 변경
2주	2023-03-09 2023-03-15	[강의1] 왜 지구사인가?: Global History와 Earth History [강의2] 지구사란 무엇인가?: 현재주의, 글로벌리즘, 융합	
3주	2023-03-16 2023-03-22	[강의3] 지구사의 아버지 Spengler, Toynbee, McNeill, Braudel [강의4] 지구사의 삼대 아젠다 - 거대합명제, 유럽중심주의, 상호작용	
4주	2023-03-23 2023-03-29	[강의5] 방법으로서의 네트워크론 [특강1] 북리뷰 & 기말 보고서 작성	
5주	2023-03-30 2023-04-05	[강의7] 상호작용, 상호연계성(connectedness), 네트워크 [토론1] 스벤 베케트, 김지혜 역, 『면화의 제국: 자본주의의 새로운 역사』(휴머니스트 2018), 8장.	
6주	2023-04-06 2023-04-12	[강의8] 호혜적 비교(reciprocal comparison)와 유라시아사의 가능성 [토론2] 케네스 포메란츠, 김규태 외 역, 『대분기』(에코리브르 2016)	(4.7.) 학기 1/3선
7주	2023-04-13 2023-04-19	[강의9] 트랜스내셔널 히스토리(지역사) [토론3] 하마시타 다케시, 『바다를 통해 본 아시아론에 대해』, 『동양에서 본 바다의 아시아사』, 오모토 케이이치 외, 김숙이 역, 『바다의 아시아 5 - 국경을 넘는 네트워크』(다리미디어, 2005).	
8주	2023-04-20 2023-04-26	중간시험기간	(4.20. - 4.26.) 중간시험
9주	2023-04-27 2023-05-03	[강의9] 세계체제론의 지구사적 함의 [토론4] 이매뉴얼 윌러스틴, 『유럽중심주의와 그 화신들』 『창작과비평』, 25(1), 1997.	(4.27. - 5.1.) 수강철회 (5.2. - 5.4.) S/U평가 신청
10주	2023-05-04 2023-05-10	[강의10] 포스트식민주의 [토론5] 프란츠 파농, 이석호 역, 『검은 피부 하얀 가면』, 인간사랑 2013.	(5.2. - 5.4.) S/U평가 신청 (5.5.) 어린이날
11주	2023-05-11 2023-05-17	[프로젝트1, 2] 네트워크의 세계사: (예) 조공책봉체제, 향료교역, 인도양교역	(5.15.) 학기 2/3 선
12주	2023-05-18 2023-05-24	[프로젝트3, 4] 호혜적 (유라시아) 비교사: (예) 정화와 콜럼버스, 디아스와 콜럼버스, 루이 14세와 정조, 왕권신수설과 천군사상, 베스트팔렌 체제와 조공체제, 동부유라시아사	
13주	2023-05-25 2023-05-31	[특강2] 변경사 [특강3] 17세기 위기론	(5.27.) 부처님오신날
14주	2023-06-01 2023-06-07	[프로젝트5, 6] 제국, 제국주의, 포스트식민주의 (예) 17세기 위기, 임진전쟁, 매판자본, 형평운동, 알제리 전쟁	(6.6.) 현충일
15주	2023-06-08 2023-06-14	기말시험기간	(6.8. - 6.14.) 자율학습
16주	2023-06-15 2023-06-21		(6.15. - 6.21.) 기말시험

출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적을 받게 됩니다.
- 중간,기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간 중 수업을 실시합니다.

장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과

제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성을 고려하여 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

[수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(숙기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

안전주의

- 이공계열 및 생활과학계열 등 실험실 환경안전교육 이수대상자 는 개강 전 온라인교육을 이수하고 첫 시간에 이수증을 제출하여야 하며, 미제출자는 수업 참여를 불허합니다.
- 체육실기 수업 전 반드시 준비운동을 하여야 하며, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 가진 학생은 사전에 의사와 상담하여 운동가능여 부를 확인하여야 합니다.