

科目名 Course title	日本語 5 A (聴解)		科目区分 Category	JASIN/NICS	科目NO Course Numbering	300
担当教員 Instructor(s)	藤原 一智絵		単位 Credit(s)	1	単位区分 Course Type	選択
授業形態 Class Type	講義	<input type="radio"/>	使用言語 Language(s)	日本語	CEFR	
	課題解決学習	<input type="radio"/>				
	ディスカッション、ディベート	<input type="radio"/>				
	グループワーク	<input type="radio"/>				
	プレゼンテーション	<input type="radio"/>				
	実習、フィールドワーク	<input type="radio"/>				
	その他	<input type="radio"/>				

DPに基づく授業の到達目標 Criterion-Referenced Evaluation

A	B	C	D	E
知識獲得力	問題解決力	コミュニケーション力	自己実現力	組織的行動力

履修要件 Prerequisites	JASIN/NICSプログラムにおいて日本語5にプレイスされた学生
科目規定 Course Description	
授業の概要 Contents	教科書の読み物に関連した内容について図表を見ながら講義や説明を聞き、必要な情報を読み取れるようになる。 会話を聞き取ったうえで、その内容についてディスカッションを行う。 教科書以外にも生の日本語（ニュースなど）の聞き取りを行う。
授業の目標 Learning Goals	中級程度の語彙を理解し、講義や説明などの大まかな内容が聞き取れる。 聞き取った内容について適切な表現を使い、自分の意見を述べるようになる。

回数 Lecture	授業計画 Course Schedule	授業外の学習の指示他 Pre and Post-class learning
1	オリエンテーション 教科書第7課(1)異文化コミュニケーション(1)	シラバスを読んでおく 語彙、文法の復習、予習(1h)
2	教科書第7課(2)異文化コミュニケーション(2)	語彙・文法の復習、予習(1h)
3	教科書第8課(1)温泉事情(1)	語彙・文法の復習、予習(1h)
4	教科書第8課(2)温泉事情(2)	語彙・文法の復習 定期試験準備(1h)
5	定期試験(1)	語彙・文法の復習、予習(1h)
6	教科書第9課(1)ペットに関する社会事情(1)	語彙・文法の復習、予習(1h)
7	教科書第9課(2)ペットに関する社会事情(2)	語彙・文法の復習、予習(1h)
8	教科書第10課(1)格差社会(1)	語彙・文法の復習、予習(1h)
9	教科書第10課(2)格差社会(2)	語彙・文法の復習 定期試験準備(1h)
10	定期試験(2)	語彙・文法の復習、予習(1h)
11	教科書第11課(1)若者のコミュニケーション(1)	語彙・文法の復習、予習(1h)
12	教科書第11課(2)若者のコミュニケーション(2)	語彙・文法の復習、予習(1h)
13	教科書第12課(1)求められる人材(1)	語彙・文法の復習、予習(1h)
14	教科書第12課(2)求められる人材(2)	語彙・文法の復習、予習(1h)
15	総復習、定期試験(3)	復習(1h)

評価方法 Grading	配分(%)	評価方法 Grading	配分(%)
試験 (中間・期末)	40	プレゼンテーションなど	
期末レポートなど	20	授業時態度など	10
小テストなど		授業への参加度など	10
宿題など	20	その他 other	

教科書 Textbooks : Materials	メインテキスト：「4技能でひろがる中級日本語カルテットⅡ」The Japan Times
参考文献等 References	適宜紹介する
履修の留意点 Special Notes	授業の活動内容は状況に応じて変更することがあります。 課題は締め切りまでに提出すること。
連絡先 Contact	Eメール： ifujiwara@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp
提出物（小テスト・レポート・課題）のフィードバックについて Feedback	提出物はチェックし、返却します。 また必要に応じてmanaba上でやりとりします。
科目実施後の振り返り（授業評価アンケートへのコメントや改善項目を含む） Reflection, points of improvement and Comment to the Result of Survey on Lecture (to be completed after end of course)	聞くだけでなく、内容についてディスカッションする時間を多く取り入れます。