

Purpose of the Course (Dersin Amacı)

The purpose of the Psychopathology course is to research the nature, reasons, and treatments of psychological disorders. The course examines the DSM and ICD diagnostic frameworks, which are often used in the field. Students will learn about various psychological disorders, such as, but not limited to, emotional disorders, anxiety disorder, psychotic disorders, personality disorders, and neurological developmental disorders. The course aims to explore the etiology of these disorders through focusing on the biological, psychological, and social factors of the disorders to grasp a deeper understanding. Moreover, the course will cover the principles and applications of various therapeutic treatments and approaches. The goal of this course is to provide students with a well-rounded understanding of mental disorders, how to recognize and develop plans to treat, as well as have empathy towards those affected by these disorders. This knowledge will have immense importance in the fields of psychology, psychiatry, social services, therapy, consulting, and other mental-health related fields of work students may want to explore.

(Psikopatoloji dersinin amacı zihinsel bozuklukların doğasını, nedenlerini ve tedavisini araştırmaktır. Bu kurs tipik olarak bu bozuklukların teşhisinde kullanılan DSM (Zihinsel Bozuklukların Tanısal ve İstatistiksel El Kitabı) ve ICD (Uluslararası Hastalık Sınıflandırması) gibi sınıflandırma sistemlerini ele alır. Öğrenciler duygudurum bozuklukları, anksiyete bozuklukları, psikotik bozukluklar, kişilik bozuklukları ve nörogelişimsel bozukluklar dahil olmak üzere çeşitli zihinsel sağlık durumları hakkında bilgi sahibi olurlar. Ders, bu koşulların etiyolojisinin biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörler de dahil olmak üzere birçok açıdan anlaşılmasını vurgulamaktadır. Aynı zamanda farklı terapötik yaklaşım ve müdahalelerin ilke ve uygulamalarını da kapsar. Ders, öğrencilere akıl hastalıkları hakkında kapsamlı bir anlayış kazandırmayı, tanı, tedavi planlama becerilerini geliştirmeyi ve bu rahatsızlıklardan muzdarip bireyler için empati kurmayı amaçlamaktadır. Bu bilgi, psikoloji, psikiyatri, sosyal hizmet, danışmanlık ve diğer akıl sağlığı mesleklerinde kariyer yapmak isteyen öğrenciler için çok önemlidir.)

Course Description/Content (Dersin İçeriği)

The Psychopathology course is designed to study psychological disorders, their identifiers, and their treatments in depth. Generally, depression disorder, anxiety disorder, schizophrenia, bipolar disorder, personality disorders, and autism spectrum disorder as well as other important disorders such as DEHB will be explored in depth throughout the course. The course relies mainly on the DSM and ICD frameworks when identifying and classifying disorders as well as exploring the processes behind these identifications. Students look at the genetic, biological, environmental, and psychological factors behind these disorders when studying the etiology. The course also covers clinical settings, and explores the technicalities of diagnosing, while looking at the psychometric and behavioral measures. Therapeutic techniques spanning from psychotherapy and medications to neurofeedback and differentiation are explored on a more basic level as well. Moreover, ethical concerns in therapy as well as cultural and social factors on psychological health may also be covered in class. Classes also cover case studies and research, to prepare students for research and clinical careers regarding psychopathology and treatments while establishing an in-depth understanding.

(Psikopatoloji dersinin içeriği ruhsal bozuklukların, bunların tanı ve tedavisinin derinlemesine anlaşılmasını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Genellikle depresif bozukluklar, anksiyete bozuklukları, şizofreni, bipolar bozukluk, kişilik bozuklukları ve otizm spektrum bozukluğu ve DEHB gibi nörogelişimsel bozukluklar gibi önemli zihinsel sağlık durumlarının ayrıntılı bir çalışmasını içerir. Kurs oğunlukla DSM ve ICD çerçevelerine odaklanarak tanı kriterlerini ve sınıflandırma sistemlerini araştırır. Öğrenciler genetik, biyolojik, çevresel ve psikolojik faktörleri inceleyerek bu bozuklukların etiyolojisini öğrenirler. Kurs ayrıca klinik görüşmeler, psikometrik testler ve davranışsal değerlendirmeler dahil olmak üzere bu durumların teşhisinde kullanılan değerlendirme tekniklerini de kapsar. Psikoterapi ve ilaç tedavisinden nörofeedback ve farkındalık gibi daha yeni yöntemlere kadar uzanan terapötik yaklaşımlar ve müdahaleler de temel bileşenlerdir. Ayrıca derste ruh sağlığındaki güncel konular, tedavide etik hususlar ve kültürel ve sosyal faktörlerin ruh sağlığı üzerindeki etkisi de ele alınabilir. Dersler, vaka çalışmaları ve araştırma incelemeleri yoluyla ders, öğrencileri ruh sağlığı alanında klinik veya araştırma kariyerlerine hazırlayarak psikopatoloji ve tedavisine ilişkin kapsamlı bir anlayış sağlamayı amaçlamaktadır.)

Language of Instruction - English

Grading (Değerlendirme)

Midterm Assignment(s) = 40%

End of Year Assignment(s) = 60%

Final Exam = 100 points

Değerlendirme

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100

Total Hours Approximation for Semester (Öğrenci İş Yüğü Hesabı)

Overall Hours in Class (Teorik Ders Saati) = 54

Class Duration = 3 hours

Predicted Hours Spent on Coursework = 162