

Purpose of the Course (Dersin Amacı)

The purpose of the course Measurement and Assessment in Psychology is to cover, in detail, the basis and techniques of psychological assessment and measurement. Overall, this class discusses the implementations and interpreting of various psychological assessments, such as intelligence tests, personality tests, skill tests, and even clinical measurements. Among the key concepts covered in the course are trustworthiness, reliability, validity, creation of the tests, standardization, as well as the ethical aspect of these factors. Additionally, the course highlights the place of these factors and measures in clinical, educational, organizational, and research-oriented settings. Students will learn to interpret results in a constructive way as well as explore the ethical implications of these results for various groups and individuals. The ultimate goal of the course is to cover the information and skills necessary to accurately interpret psychological assessment results, while also exploring the various fields such as research or clinical, in which psychological assessment is central.

(Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme dersinin amacı, öğrencilere psikolojik değerlendirme ve ölçmede kullanılan ilke ve teknikleri kapsamlı bir şekilde anlamalarını sağlamaktır. Bu ders genellikle öğrencilere zeka testleri, kişilik envanterleri, yetenek testleri ve klinik ölçekler dahil olmak üzere çeşitli psikolojik testlerin ve önlemlerin nasıl geliştirileceğini, uygulanacağını ve yorumlanacağını öğretmeye odaklanır. Kapsanan temel kavramlar arasında güvenilirlik, geçerlilik, test yapımı, standardizasyon ve test ve değerlendirmede etik hususlar yer alır. Kurs ayrıca bu önlemlerin klinik, eğitimsel, organizasyonel ve araştırma bağlamları gibi farklı ortamlardaki uygulamasını da araştırıyor. Öğrenciler mevcut psikolojik testleri eleştirel bir şekilde değerlendirmeyi ve değerlendirme sonuçlarının bireyler ve gruplar için etkilerini anlamayı öğrenirler. Nihai amaç, öğrencileri araştırma, klinik uygulama ve psikolojinin diğer çeşitli profesyonel alanlarında temel araçlar olan psikolojik değerlendirmeleri yetkin bir şekilde yürütmek ve yorumlamak için gerekli bilgi ve becerilerle donatmaktır.)

Course Description/Content (Dersin İçeriği)

The content of the course generally centers around the techniques and frameworks used in diagnosing psychological disorders. The course focuses on the importance of establishing trustworthiness (the consistency of testing) as well as the validity of the techniques used in the field. Students will learn various types of tests, ranging from intelligence testing and neuropsychological exams, to skill and personality tests. Standardization, scaling, professional writing, developing norms, and the development of psychometric norms will also be covered in the course. The importance of informed consent, privacy, equity, and other ethical matters are also included. The class will include practice examinations and case studies where the students will be able to lead and learn about the effect of cultural and language differences on their implementation. The course aims to cover research in the field, as well as clinical, educational, and organizational settings where psychological testing is ethically used.

(Psikolojide lme ve Değerlendirme dersinin ieriği genellikle psikolojik değerlendirmede kullanılan yntem ve araların kapsamlı bir şekilde incelenmesini ierir. Bu dersin merkezinde gvenilirlik (bir lmn tutarlılığı) ve geerlilik (lmn değerlendirmeyi amaladığı şeyin doğruluğu) kavramları yer alır. Öğrenciler zeka testleri, kişilik envanterleri, nöropsikolojik testler ve yetenek değerlendirmeleri dahil olmak üzere farklı psikolojik test türlerini öğrenirler. Ders, madde yazma, ölçeklendirme, norm oluşturma ve psikometrik özelliklerin oluşturulması dahil olmak üzere test oluşturma ve standardizasyon sürecini kapsar. Bilgilendirilmiş onam, gizlilik ve sınava girenlere adil davranılması gibi testlerde etik hususlar da vurgulanmaktadır. Ek olarak, kurs genellikle öğrencilerin değerlendirmeleri yönetip puanladığı ve sonuçları yorumladığı pratik bileşenleri içerir. Bu aynı zamanda kültürel ve dilsel faktörler göz önünde bulundurularak bu değerlendirmelerin farklı popülasyonlarda nasıl kullanılacağının anlaşılmasını da içerebilir. Ders ğrencilere araştırma, klinik, eğitimsel veya organizasyonel ortamlarda çeşitli değerlendirme araçlarını eleştirel olarak değerlendirme ve etkili bir şekilde kullanma becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.)

Language of Instruction - English

Grading (Değerlendirme)

Midterm Assignment(s) = 40%

End of Year Assignment(s) = 60%

Final Exam = 100 points

Değerlendirme

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100

Total Hours Approximation for Semester (Öğrenci İş Yüğü Hesabı)

Overall Hours in Class (Teorik Ders Saati) = 45

Class Duration = 3 hours

Predicted Hours Spent on Coursework = 135