

Purpose of the Course (Dersin Amacı)

The purpose of the course is to cover sign language (Turkish sign language) and enable students to be able to use it when needed in daily life.

(İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.)

Course Description/Content (Dersin İçeriği)

The purpose of the course is to cover sign language (Turkish sign language) and enable students to be able to use it when needed in daily life.

(İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.)

Planned Modules and Activities (Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları) - Lessons, conversing, question-answer formats

Language of Instruction - Turkish

Learning Targets (Öğrenme Çıktıları)

1. General knowledge of the Turkish Sign Language
2. The finger alphabet and daily phrases
3. Basic understanding, structure, and scope of the sign language
4. Form connections and converse with individuals with hearing disabilities
5. Be able to use Turkish Sign Language in school and other social settings at a basic level

(Türk İşaret Dili (TİD) hakkında genel bilgi edinir. TİD parmak alfabetini ve günlük yaşamda kullanılan işaretleri öğrenir. Temel TİD dilbilgisi kavramlarını ve yapısını öğrenir. TİD kullanarak işitme engelli bireylerle temel düzeyde iletişim kurar. Öğrenci Türk işaret dilini okulda ve toplumda temel düzeyde kullanabilir.)

Weekly Course Schedule (Haftalık Ayrıntılı Ders İeriği)

- 1 - History of Turkish Sign Language, letters of the Turkish Sign Language alphabet, basic summary of practical hearing impairments
- 2 - Characteristics of Turkish Sign Language and words used in daily interactions
- 3 - Signs related to family
- 4 - Signs regarding school and education
- 5 - Signs reflecting days of the week, months, seasons, etc
- 6 - Signs of colors and numbers
- 7 - Midterm Week
- 8 - Food and drink
- 9 - Clothes and jewelry
- 10 - Emotions and antonyms
- 11 - Verbs and adverbs
- 12 - Cities and countries
- 13 - Furniture and jobs
- 14 - Summary and review week

(1 - TİD parmak alfabe işaretleri ve TİD tarihe, pratikTİD parmak alfabe işaretleri ve TİD tarihe, pratik İşitme Engellinin zellikleri

- 2 - Trk İşaret Dilinin zellikleri ve Gnlk Hayatta Sıka Kullanılan Kelimeler
- 3 - Aile ve Akrabaları ile İlgili İşaretler
- 4 - Okul ve Eđitim
- 5 - Takvim, Gnler, Aylar, Mevsimler
- 6 - Renkler ve Sayılar
- 7 - Ara Sınav Haftası
- 8 - Yiyecek ve İecekler
- 9 - Giyecekler ve Takılar
- 10 - Duygular ve Zıt Anlamlılar
- 11 - Fiiller ve Zaman Zarfları

- 12 - İller ve Ülkeler
- 13 - Meslekler ve Eşyalar
- 14 - Genel Tekrar Haftası)

Grading (Değerlendirme)

Midterm Assignment(s) = 40%

End of Year Assignment(s) = 60%

Final Exam = 100 points

Değerlendirme

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100

Total Hours/Work Approximation for Semester (Öğrenci İş Yükü Hesabı)

Individual Work Before/After Class = 4 assignments, 15 hours each, 60 hours overall

Homework and Preparation = 3 assignments, 15 hours each, 45 hours overall

Workshop = 3 assignments, 3 hours each, 9 hours overall

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma	4	15	60
Ödev ve Hazırlığı	3	15	45
Atölye ve Hazırlığı	3	3	9