

2024학년도 2학기 수업계획서

최초등록일	2024-07-01 19:15:50		최초수정일	2024-07-01 19:15:50	
교과목명	스토리텔링과문화콘텐츠		학정번호-분반번호	GCM4006-01	
학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간	3/목3,4,5		개설학과	글로벌인재학부-문화미디어전공	
수업시간	목3,4,5		강의실	미우904	
시험일시	중간시험		기말시험		
수업진행언어			평가유형	절대평가	

담당교수	성명	김유미	연락처	전화	
	소속	글로벌인재학부		메일	YOUMEKIM@YONSEI.AC.KR
	연구실			면담정보	

조교정보	성명		연락처	전화	
------	----	--	-----	----	--

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	서사 (스토리텔링)에 관련된 기본 이론과 제작에 관한 기초를 배운다				
수업목표	1.	한국어			
		영어			
	2.	한국어			
		영어			
	3.	한국어			
		영어			
	4.	한국어			
		영어			
	5.	한국어			
		영어			

핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.									
	창의적사고 70%			논리적사고 20%			정보기술매체활용 10%			
하위역량/학습단위1										
하위역량/학습단위2										
하위역량/학습단위3										
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성									
창의적사고										
지속가능발전목표										
주당 평균 권장 학습량	평균독서량				평균 쓰기량(A4기준)					
수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	강의		실습		발표		토론		팀프로젝트	
수업방법2 해당사항 선택	PBL교과		캡스톤디자인		CBL, 사회혁신교과목		Flipped Classroom		현장실습, 인턴십	
성적평가방법 (%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험		기말시험		퀴즈		개인과제		팀과제	
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법				제출마감일		제출물유형 및 제출방법			
선수 추천과목	없음				온라인강의 사이트		LearnUs			

교재구분	교재명	저자	출판사	출판년도	ISBN

주요 학습자 유의사항	한국어능력 5급 이상의 글로벌 인재학부 학생
파일첨부	

주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	비고
1주	2024-09-02 2024-09-08	수업 소개	(9.2.) 개강 (9.4. - 9.6.) 수강신청 확인 및 변경
2주	2024-09-09 2024-09-15	이야기는 어디에 있는가?	
3주	2024-09-16 2024-09-22	서사의 구조	(9.16. - 9.18.) 추석연 휴
4주	2024-09-23 2024-09-29	인물, 사건, 갈등 1	
5주	2024-09-30 2024-10-06	인물, 사건, 갈등 2	(10.3.) 개천절
6주	2024-10-07 2024-10-13	역사와 이야기 1	(10.8.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날
7주	2024-10-14 2024-10-20	중간 레포트 제출	
8주	2024-10-21 2024-10-27	역사와 이야기 2	(10.21. - 10.27.) 중간 시험
9주	2024-10-28 2024-11-03	이미지와 디자인1	(10.28. - 10.30.) 수강 철회 (10.31. - 11.1.) S/U평 가신청
10주	2024-11-04 2024-11-10	이미지와 디자인 2	
11주	2024-11-11 2024-11-17	각 나라의 문화와 이야기 1	(11.14.) 학기 2/3 선
12주	2024-11-18 2024-11-24	각 나라의 문화와 이야기 2	
13주	2024-11-25 2024-12-01	이야기 쓰기 실습 1	
14주	2024-12-02 2024-12-08	이야기 쓰기 실습 2	
15주	2024-12-09 2024-12-15	자율학습& 기말레포트	(12.9. - 12.15.) 자율 학습
16주	2024-12-16 2024-12-22		(12.16. - 12.22.) 기말 시험

출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적을 받게 됩니다.
- 중간,기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간 중 수업을 실시합니다.

장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과

제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성을 고려하여 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

[수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

안전주의

- 이공계열 및 생활과학계열 등 실험실 환경안전교육 이수대상자는 개강 전 온라인교육을 이수하고 첫 시간에 이수증을 제출하여야 하며, 미제출자는 수업 참여를 불허합니다.
- 체육실기 수업 전 반드시 준비운동을 하여야 하며, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 가진 학생은 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 확인하여야 합니다.