2024 Fall Semester Course Syllabus

2024학년도 2학기 수업계획서

| | Course 최초등록일 Registered Date | 2024-08-13 14:0 | 09:42 | Course 최초수정일 Edited Date | 2024-08-31 23:19:55 | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| Credit/ Class Time/ Lab Time | 교과목명 Course Title | 패션상품과국제무 | 역 Fashion Product and Global Trade | 학정번호-분반번호 | CNT3139-01 | Course Number | |
| | 학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간 | 3/목6,7,8 3/Thu 6,7,8 | | 개설학과 Major | 의류환경학전공 | Fashion Environment Study Major | |
| | 수업시간 Class Time 목6,7,8 | | Thu 6,7,8 | 강의실 Location | 삼308 | Sam 308 | |
| | 시험일시 Test Date | 중간시험 | Midterm | 기말시험 Final | | | |
| anguage of | 수업진행언어 | 영어 | | 평가유형 Grading Policy | 절대평가 Ab | solute Grading System | |
| • | | - | | - | • | | |

| Professor | 성명 Name | 이정순 Jung Soon Lee | 연락처 Contact | 전화 Phone | |
|-----------|------------|--|-------------|----------------------|-----------------------|
| 담당교수 | 소속 Major | Department 의류환경 of Fashion Environment | | 메일 Email | STELLASTYLE@NAVER.COM |
| | 연구실 Office | Environment | | 면담정보 Office Hours | |
| | | | | | |
| 조교정보 TA | 성명 Name | | 연락처 Contact | 전화 Phone | |

| | 본 과목 션상품 | 닦은 글로벌 패션 ·의 글로벌 소싱, | 산업의 환경을 좌우하는 국제무역의 기본 원리와 주요 이슈를 학습하고, 국제무 글로벌 패션 머천다이징 및 교역 실무를 실습해보는 것을 목적으로 한다. | 역시장에서 패 | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---------|--|--|--|--|
| Course Description | -Course Overview This course is focused on the theories, issues, and practices of global apparel and textile trades. | | | | | | | |
| 교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개 | -Course Objectives Understand the theories of global apparel and textile trade Discuss the current trends and issues in the global fashion supply chain Practice global apparel trade through a group project | | | | | | | |
| | This class is designated as a Social Innovation Certificate (SIC) course. The course contents and practices will be related to social innovation and solving problems. The Institute of Higher Education Innovation (IHEI) may collect student assignments and course contents for further purpose. For more details regarding the SIC, please visit the IHEI's website, http://ihei.yonsei.ac.kr | | | | | | | |
| | 1. | 한국어 | 의류상품의 국제무역에 관한 이론적 지식을 학습한다. | 40% | | | | |
| | '. | 영어 | Understand the theories of global apparel and textile trade. | 40 % | | | | |
| | 2. | 한국어 | 글로벌 의류 공급사슬의 주요 동향과 이슈에 대해 논의한다. | 30% | | | | |
| | | 영어 | Discuss the current trends and issues in the global fashion supply chain. | | | | | |
| 수업목표 Course Goals | 3 | 한국어 | 팀 프로젝트를 통해 의류상품의 글로벌 소싱 전반을 실습한다. | 30% | | | | |
| Tu - 4 | ٥. | 영어 | Practice global apparel trade through a group project. | 30% | | | | |
| | 4. | 한국어 | | 0% | | | | |
| | 4. | 영어 | | | | | | |
| | | | | | | | | |



1/4 2025-03-21 10:34:43

| | | 5. | 한국어 | | | | | | | | | | | | 0% |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------|-----------|----------------|-----------------------------|------------|------------------|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-------|-----------------------------|
| | | | 영어 | | | | | | | | | | | | |
| | Course Requirement | * 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함. | | | | | | | | | | | | | |
| | 핵심역량/전공능력 | 의류학기초능력 | | | | 50% | 논리적사고 | | | 30% | 문제해결능력 | | 20% | | |
| | 하위역량/학습단위1 | Basic Understanding on Fashion Study 5 | | | | | | Logical Thinking | | | | Problem Solving Ability 20% | | | |
| | 하위역량/학습단위2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 하위역량/학습단위3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공) | | | | 卫 | 과목과 | 주요 핵 | 심 | 역량(교잉 |)전공능력 | (전공)과의 | 의 연계성 | | | |
| | Basic Understanding of Fashion Study 의류학기초능력 | The relationship between the course content and the key core competencies (general education) and major competencies (specific to the major) | | | | | | | | | | | | | |
| | Continuous 지속가능발전목표 Advancement Goals | | | | | | | | | | | | | | |
| Expected Avg Time taken for | 주당 평균 권장 학습량 | 평균독서량 Reading | | | | 평균 쓰기 | | | 량(A4기준) Writing (A4 standard) | | |) | | | |
| this course | Course 수업방법(%) Method 합계없이 100이 되도록 | 강의 Lecture | | | | | gnmen t | | 발. P | ⊞ resentation | | 토론 Discus | sion | W. | 프로젝트 Team Project |
| | 합계없이 100이 되도록 | 40% | | 0% | | | 10% | , | | 10% | | 40% | | | |
| | Course Method 2 | PBL교과 캡스톤디기 | | | | CBL, 사회혁신교과목 CBL, Social | | Flippe | Flipped Classroom | | 현장 | 실습, 인턴십 | | | |
| | 해당사항 선택 Select that apply | | PBL Text N | | Caps | tone De | sign | | Innovatio Y | n Course | | N | | Fiel | d Assignment, Internship |
| | 성적평가방법(%) 합계값이 100이 되도록 | 중긴 Midter | <u>·</u> 시험 m Exam | 기달 Fin | 말시험 al Exam | : | 퀴즈 Quiz | | 개인: Assigi | 과제 nment | 팀과제 Team Proj | ject | 출석 Participa | ation | 기타 Others |
| | 기타 사항은 자유 입력 Grading | | 30% 0 | | 0% | 0% | | % 20% | | 3 | 30% 20 | | 20% | 0% | |
| | Assignments/ Reports, Project | 과제명/프로젝트명 및 작성 방법 | | | | | 제출마감일 | | | 제출물유형 및 제출방법 | | 방법 | | | |
| | Description 과제/ | Assignment Title | | | | | | Deadl | ine | | As | ssigned | Method | | |
| | 레포트, 프로젝트 안내 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | line C | - 10/-/ ** | | | | | |
| | 선수 추천과목 | | | | | | | 온 | iine Cours 라인강의 | e Website 사이트 | | | | | |

| | 교재구분 | 교재명 Title | 저자 Author | 출판사 Publisher | 출판년도 Published Date | ISBN |
|------------------------|------|--------------|------------------------|------------------|------------------------|---------------|
| Textbook Requiremer | | | Ha-Brookshire, Jung | Fairchild Books | 2017 / 2nd ed | 9781501328367 |



| Target Audience Precautions 주요 학습자 유의사항 | Target audience: Year 2-4 students in Clothing & Textiles major. Class mode: Blended (2hr video lecture + 1hr in-person class) * Students must complete the video lectures prior to the class and attend the on-site class at 2 PM every week. * Some weeks require all 3 hours in person (e.g. presentation day). Students cannot register for another class scheduled concurrently. * This class requires team projects. |
|--|---|
| | 수업방식:블렌딩(2시간 동영상 콘텐츠 + 1시간 대면수업) *수강생은 먼저 동영상강의를 학습한 뒤 매주 오후 2시 대면수업에 참석해야 함. *일부 주는 3시간 모두 대면수업으로 진행되므로(예: 중간시험, 과제발표, 팀별 면담 등) 동시간대 출석을 요구하는 타 강좌 수강불가. *본 강좌는 기말 팀 프로젝트를 포함하고 있으므로 학기 중 책임감 있는 팀 활동이 가능한 학생들의 수강을 권장함. |
| 파일첨부 Attached Files | |

주별계획 Weekly Plan

| Week 주차 | Date 기간 | Course Description and Activity 수업내용 및 학습활동 | Notes 비고 |
|------------|--|---|--|
| 1주 | 2024-09-02 2024-09-08 | Course Introduction | (9.2.) 개강 (9.4 9.6.) 수강신청 확인 및 변경 |
| 2주 | 2024-09-09 2024-09-15 | Introduction to global fashion supply chain | |
| 3주 | 2024-09-16 2024-09-22 | Economic theories of global trade Global sourcing options | (9.16 9.18.) 추석연 휴 |
| 4주 | 2024-09-23 2024-09-29 | Internationalization theories Foreign market entry modes | |
| 5주 | 2024-09-30 2024-10-06 | Global market trends Cultural diversity *No in-person class (National Foundation Day) | (10.3.) 개천절 |
| 6주 | 2024-10-07 2024-10-13 | Global apparel trade practice-Step 1 Product line development | (10.8.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날 |
| 7주 | 2024-10-14 2024-10-20 | Midterm exam | |
| 8주 | 2024-10-21 2024-10-27 | Movie: The True Cost | (10.21 10.27.) 중간 시험 |
| 9주 | 2024-10-28 2024-11-03 | Team meeting & consulting | (10.28 10.30.) 수강 철회 (10.31 11.1.) S/U평 가신청 |
| 10주 | 2024-11-04 Target Audiende1-10 Precautions | Global apparel trade practice-Step 2 Macro & micro analysis for partner selection Special Lecture *2hrs in-person class (National foundation Day) | |
| 11주 | 2024-11-11 2024-11-17 | Global apparel trade practice 3 Purchase order & payment | (11.14.) 학기 2/3 선 |
| 12주 | 2024-11-18 2024-11-24 | Global apparel trade practice - Step 4 Quality assurance, logistics, and evaluation | |
| 13주 | 2024-11-25 2024-12-01 | Project final consulting | |



| 14주 | 2024-12-02 2024-12-08 | Final presentation | |
|-----|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| 15주 | 2024-12-09 2024-12-15 | Final presentation | (12.9 12.15.) 자율 학습 |
| 16주 | 2024-12-16 2024-12-22 | Evaluations | (12.16 12.22.) 기말 시험 |

출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적을 받게 됩니다.
- 중간,기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간 중 수업을 실시합니다.

장애한생 지유

• 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성을 고려하여 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

[수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

안전주의

- 이공계열 및 생활과학계열 등 실험실 환경안전교육 이수대상자 는 개강 전 온라인교육을 이수하고 첫 시간에 이수증을 제출하여야하며, 미제출자는 수업 참여를 불허합니다.
- 체육실기 수업 전 반드시 준비운동을 하여야 하며, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 가진 학생은 사전에 의사와 상담하여 운동가능여 부를 확인하여야 합니다.

Attendance Requirement

- Students who miss more than one-third of the actual class hours will receive an F or NP grade, regardless of exam results
- For courses without mid-term or final exams, classes will be held during the designated exam periods.

Support for Students with Disabilities

- Before the semester begins, students may request support for attendance, lectures, assignments, and exams through a meeting with the instructor. Examples of possible accommodations for different types of disabilities are as follows (note that the actual accommodations may vary based on the nature of the course and the instructor's discretion):

[Class Support]

- Visual Impairment: Creation of accessible materials (digital, braille, enlarged text, etc.), scribe support, and permission to audit the class.
- Physical Disability: Creation of digital materials, scribe and class assistance, permission to audit the class, and assigned seating.
- Hearing Impairment: Scribe support, captioning services (stenographer, sign language interpreter), permission to audit the class, and permission to record lectures.
- Intellectual/Autism Spectrum Disabilities: Scribe support, mentoring, and permission to audit the class based on the nature and severity of the disability.

[Assignments and Exams]

- Visual Impairment/Physical Disability/Hearing Impairment: Reasonable extensions for assignment deadlines, adjustments in assignment submission methods, extended exam time, adjustments in exam questions and response formats, provision of separate exam locations, and connection to scribe support.

Intellectual/Autism Spectrum Disabilities: Reasonable extensions for assignment deadlines, adjustments in assignment submission methods.

Safety Precautions

- Students in science and engineering or life sciences programs who are required to complete laboratory safety training must complete the online course before the semester starts and submit the completion certificate during the first class. Students who fail to submit the certificate will not be allowed to participate in the class.
- Before physical education practical classes, students must perform warm-up exercises. Students with cardiovascular or chronic respiratory conditions must consult with a doctor in advance to confirm their ability to participate in physical activities.



4/4 2025-03-21 10:34:43