

2024 Fall Semester Course Syllabus

2024학년도 2학기 수업계획서

최초등록일 Course Registered Date	2024-07-30 21:14:08	최초수정일 Course Edited Date	2024-09-06 13:48:40
교과목명 Course Title	디지털트랜스포메이션과UX Digital Transformation and UX	학정번호-분반번호 Course Number	GCM3007-01
학점/강의시간/ 실험, 실습, 실기시간	3/금7,8,9 3/Fri 7,8,9	개설학과 Major	글로벌인재학부 문화미디어전공 Department of Global Talent - Culture Media Major
수업시간 Class Time	금7,8,9 Fri 7,8,9	강의실 Location	새천113 Saechun 113
시험일시 Test Date	중간시험 Midterm	기말시험 Final	
수업진행언어		평가유형 Grading Policy	절대평가 Absolute Grading System

Credit/
Class Time/
Lab Time

Language of
Instruction

Professor 담당교수	성명 Name	김예은 Ye Eun Kim	연락처 Contact	전화 Phone	
	소속 Major	글로벌인재대학 Department of Global Talent		메일 Email	YE.KIM@YONSEI.AC.KR
	연구실 Office			면담정보 Office Hours	

주교정보 TA	성명 Name		연락처 Contact	전화 Phone	
------------	------------	--	----------------	-------------	--

This course aims to provide practical experience in software and UX planning related to the 4th Industrial Revolution. Students will learn how to recognize and define user experience issues through theoretical education and expert interviews, with a focus on planning practical UX concepts. Through this course, students will explore the potential for task automation and develop their problem-solving skills in UX.

Course Description	본 과목은 4차 산업 혁명과 관련된 소프트웨어 및 UX 기획에 대한 실질적인 경험을 제공하는 것을 목표로 합니다. 학생들은 이론 교육과 전문가 인터뷰를 통해 사용자 경험 문제를 인지하고 정의하는 방법을 배우며, 이를 바탕으로 실제적인 UX 컨셉을 기획하는 데 중점을 둡니다. 이 과정을 통해 학생들은 업무의 자동화 가능성을 탐색하고, UX 문제 해결 능력을 개발할 수 있도록 합니다.		
교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개 The course has a high emphasis on team project practice. The practical sessions are conducted in teams of 3-5 members, and each team will conduct workshops to generate creative ideas and plan interfaces based on a given topic. Through this process, students will experience the UX planning and research processes in a real-world work environment, while also gaining the ability to understand and apply the core technologies and strategies of the 4th Industrial Revolution.	이 과목은 팀 프로젝트 실습 비중이 높은 수업입니다. 실습은 3~5명으로 구성된 팀 프로젝트로 진행되며, 각 팀은 정해진 주제에 따라 창의적인 아이디어를 발굴하고 인터페이스를 기획하는 워크숍을 실시합니다. 이를 통해 학생들은 실제 업무 환경에서의 UX 기획과 리서치 과정을 체험하며, 4차 산업 혁명 시대의 핵심 기술과 전략을 이해하고 적용하는 능력을 배양하게 됩니다.		
수업목표 Course Goals	1.	한국어 디지털 트랜스포메이션의 개념과 적용 방법 이해	30%
	영어 Understanding the Concepts and Applications of Digital Transformation		
	2.	한국어 디지털 환경에서의 사용자 경험 디자인 방법 이해	30%
	영어 Understanding User Experience Design Methods in Digital Environments		
	3.	한국어 디지털 트랜스포메이션 프로젝트를 통한 협업 및 문제 해결 능력 배양	30%
	영어 Developing Collaboration and Problem-Solving Skills through Digital Transformation Projects		
	4.	한국어 UX 실무에 사용하는 디자인 도구에 대한 이해	10%
	영어 Understanding Design Tools Used in UX Practice		
	5.	한국어	0%
	영어		

Course Requirement 핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.						
	창의적사고	40%	정보기술매체활용	40%	논리적사고	20%	
하위역량/학습단위1	Creativity 40%		Usage of Information Tech 40%		Logical Thinking 20%		
하위역량/학습단위2							
하위역량/학습단위3							
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성						
Creative Thinking 창의적사고	The relationship between the course content and the key core competencies (general education) and major competencies (specific to the major)						
지속가능발전목표 Continuous Advancement Goals							
주당 평균 권장 학습량	평균독서량 Reading				평균 쓰기량(A4기준)		Writing (A4 standard)
수업방법 (%) Course Method 합계값이 100이 되도록	강의 Lecture	Assignment 실습 t		발표 Presentation	토론 Discussion	팀프로젝트 Team Project	
	20%	10%		20%	10%	40%	
수업방법2 Course Method 2 해당사항 선택 Select that apply	PBL교과		캡스톤디자인	CBL, 사회혁신교과목		Flipped Classroom	현장실습, 인턴십
	PBL Text		Capstone Design	CBL, Social Innovation Course			Field Assignment, Internship
성적평가방법 (%) Grading 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	Midterm Exam 중간시험	Final Exam 기말시험	Quiz 퀴즈	Assignment 개인과제	Team Project 팀과제	Participation 출석	Others 기타
	25%	25%	0%	15%	0%	15%	20%
Assignments/ Reports, Project Description 과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법 Assignment Title			제출마감일 Deadline	제출물유형 및 제출방법 Assigned Method		
	개인과제 - 추후공지	Personal Assignment - To be announced			구글 드라이브에 업로드 Upload to Google Drive		
	실습과제 - 추후공지	Practical Assignment - To be announced			구글 드라이브에 업로드 Upload to Google Drive		
				Online Course Website	구글 드라이브에 업로드 Upload to Google Drive		
선수 추천과목				온라인강의 사이트			
교재구분	교재명	저자	출판사	출판년도	ISBN		
Textbook Requirement							
Target Audience Precautions	개인 노트북 지참 바랍니다. (Figma 사용 예정)						
주요 학습자 유의사항	Please bring your own labtop (Will be using Figma)						
파일첨부 Attached Files							

Expected
Avg Time
taken for
this course

Textbook
Requirement

주별계획

Week 주차	Date 기간	Course Description and Activity 수업내용 및 학습활동	Notes 비고
1주	2024-09-02 2024-09-08	디지털트랜스포메이션과 UX 수업 개괄 Class Overview	(9.2.) 개강 (9.4. - 9.6.) 수강신청 확인 및 변경
2주	2024-09-09 2024-09-15	DX와 사용자 경험의 이해 Understanding Digital Transformation and User Experience	
3주	2024-09-16 2024-09-22	전문 분야 조사하기 Researching Specialized Fields	(9.16. - 9.18.) 추석연 휴
4주	2024-09-23 2024-09-29	전문가 조사하기 Researching Experts	
5주	2024-09-30 2024-10-06	전문가 인터뷰 진행 Conducting Expert Interviews	(10.3.) 개천절
6주	2024-10-07 2024-10-13	창의적 발상 워크샵 1 Design Thinking Workshop 1	(10.8.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날
7주	2024-10-14 2024-10-20	창의적 발상 워크샵 2 Design Thinking Workshop 2	
8주	2024-10-21 2024-10-27	중간 평가 Mid-term presentation	(10.21. - 10.27.) 중간 시험
9주	2024-10-28 2024-11-03	인터페이스 디자인 이해 Understanding Interface Design	(10.28. - 10.30.) 수강 철회 (10.31. - 11.1.) S/U평 가신청
10주	2024-11-04 2024-11-10	데이터 시각화 이해 Understanding Data Visualization	
11주	2024-11-11 2024-11-17	정보 및 메뉴 구조화 Information and Menu Structuring	(11.14.) 학기 2/3 선
12주	2024-11-18 2024-11-24	디지털 인터페이스 기획 1 Digital Interface Design 1	
13주	2024-11-25 2024-12-01	디지털 인터페이스 기획 2 Digital Interface Design 2	
14주	2024-12-02 2024-12-08	사용성 평가 방법 Usability Evaluation Methods	
15주	2024-12-09 2024-12-15	기말 평가 Final Presentation	(12.9. - 12.15.) 자율 학습
16주	2024-12-16 2024-12-22		(12.16. - 12.22.) 기말 시험

출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적을 받게 됩니다.
- 중간,기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간 중 수업을 실시합니다.

장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과

제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성을 고려하여 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

[수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

안전주의

- 이공계열 및 생활과학계열 등 실험실 환경안전교육 이수대상자는 개강 전 온라인교육을 이수하고 첫 시간에 이수증을 제출하여야 하며, 미제출자는 수업 참여를 불허합니다.
- 체육실기 수업 전 반드시 준비운동을 하여야 하며, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 가진 학생은 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 확인하여야 합니다.

Attendance Requirement

- Students who miss more than one-third of the actual class hours will receive an F or NP grade, regardless of exam results.
- For courses without mid-term or final exams, classes will be held during the designated exam periods.

Support for Students with Disabilities

- Before the semester begins, students may request support for attendance, lectures, assignments, and exams through a meeting with the instructor. Examples of possible accommodations for different types of disabilities are as follows (note that the actual accommodations may vary based on the nature of the course and the instructor's discretion):

[Class Support]

- Visual Impairment: Creation of accessible materials (digital, braille, enlarged text, etc.), scribe support, and permission to audit the class.
- Physical Disability: Creation of digital materials, scribe and class assistance, permission to audit the class, and assigned seating.
- Hearing Impairment: Scribe support, captioning services (stenographer, sign language interpreter), permission to audit the class, and permission to record lectures.
- Intellectual/Autism Spectrum Disabilities: Scribe support, mentoring, and permission to audit the class based on the nature and severity of the disability.

[Assignments and Exams]

- Visual Impairment/Physical Disability/Hearing Impairment: Reasonable extensions for assignment deadlines, adjustments in assignment submission methods, extended exam time, adjustments in exam questions and response formats, provision of separate exam locations, and connection to scribe support.
- Intellectual/Autism Spectrum Disabilities: Reasonable extensions for assignment deadlines, adjustments in assignment submission methods.

Safety Precautions

- Students in science and engineering or life sciences programs who are required to complete laboratory safety training must complete the online course before the semester starts and submit the completion certificate during the first class. Students who fail to submit the certificate will not be allowed to participate in the class.
- Before physical education practical classes, students must perform warm-up exercises. Students with cardiovascular or chronic respiratory conditions must consult with a doctor in advance to confirm their ability to participate in physical activities.