

Purpose of the Course (Dersin Amacı)

The goal of the Psychology of Emotion and Motivation course is to provide students with a comprehensive understanding of the theories, research, and core concepts related to emotion and motivation. This course explores the psychological and physiological processes that underlie emotions, including how emotions are experienced, expressed, and regulated. Students learn about different types of emotions, such as happiness, anger, fear, and sadness, and the role they play in human behavior and mental health. The course also covers various theories of motivation, examining how needs, desires, and goals guide behavior. Topics include intrinsic and extrinsic motivation, self-determination theory, and the impact of motivation on learning and performance. Coursework typically focuses on how emotions and motivation affect decision-making, social interactions, and well-being. Through a combination of lectures, readings, and discussions, the course aims to provide students with a deeper understanding of how emotions and motivation influence individual and social functioning, preparing them for careers in psychology, counseling, education, and related fields.

(Duygu ve Motivasyon Psikolojisi dersinin amacı, öğrencilere duygu ve motivasyonla ilgili teoriler, araştırmalar ve temel kavramlar hakkında kapsamlı bir anlayış sağlamaktır. Bu ders, duyguların nasıl deneyimlendiği, ifade edildiği ve düzenlendiği de dahil olmak üzere, duyguların altında yatan psikolojik ve fizyolojik süreçleri araştırır. Öğrenciler mutluluk, öfke, korku ve üzüntü gibi farklı duygu türlerini ve bunların insan davranışları ve zihinsel sağlıkta oynadıkları rolü öğrenirler. Ders ayrıca ihtiyaçların, arzuların ve hedeflerin davranışı nasıl yönlendirdiğini inceleyerek çeşitli motivasyon teorilerini de ele alır. İçsel ve dışsal motivasyon, öz-belirleme teorisi, motivasyonun öğrenme ve performans üzerindeki etkisi gibi konular tartışılmaktadır. Kurs genellikle duyguların ve motivasyonun karar almayı, sosyal etkileşimleri ve refahı nasıl etkilediğine odaklanır. Dersler, okumalar ve tartışmaların bir kombinasyonu yoluyla ders, öğrencilere duyguların ve motivasyonun bireysel ve sosyal işleyişi nasıl etkilediğine dair daha derin bir anlayış kazandırmayı, onları psikoloji, danışmanlık, eğitim ve ilgili alanlardaki kariyerlere hazırlamayı amaçlamaktadır.)

Course Description/Content (Dersin İeriği)

The course content of the Psychology of Emotion and Motivation course typically covers a wide range of topics focused on understanding the nature, causes, and effects of emotions and motivational processes. The course typically begins with an overview of the biological and neurological basis of emotions and explores how brain structures and neurotransmitters are involved in emotional responses. Various theories of emotion, such as the James-Lange theory, the Cannon-Bard theory, and the Schachter-Singer theory, are discussed to provide a comprehensive understanding of how emotions are experienced and interpreted. The course then examines different types of emotions, including basic emotions such as fear, anger, and joy, as well as complex emotions such as guilt, jealousy, and empathy. In the motivation section, the course covers key theories and concepts such as Maslow's hierarchy of needs, self-determination theory, and the role of intrinsic and extrinsic motivators. The interaction between emotion and motivation in areas such as decision-making, stress, coping, and interpersonal relationships is also explored. The course may also include topics such as emotion regulation, emotional intelligence, and cultural differences in emotional expression. Through lectures, case studies, and research reviews, the course aims to provide students with a nuanced understanding of the psychological principles underlying emotion and motivation.

(Duygu ve Motivasyon Psikolojisi dersinin ders ieriği genellikle duyguların ve motivasyon surelerinin doğasını, nedenlerini ve etkilerini anlamaya odaklanan çok çeşitli konuları kapsar. Kurs genellikle duyguların biyolojik ve nörolojik temellerine genel bir bakışla başlar ve beyin yapılarının ve nörotransmitterlerin duygusal tepkilere nasıl dahil olduğunu araştırır. Duyguların nasıl deneyimlendiği ve yorumlandığı konusunda kapsamlı bir anlayış sağlamak için James-Lange teorisi, Cannon-Bard teorisi ve Schachter-Singer teorisi gibi çeşitli duygu teorileri tartışılmaktadır. Kurs daha sonra korku, öfke ve neşe gibi temel duyguların yanı sıra suçluluk, kıskançlık ve empati gibi karmaşık duyguları da içeren farklı duygu türlerini inceler. Motivasyon bölümünde ders, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi, kendi kaderini tayin teorisi ve içsel ve dışsal motive edicilerin rolü gibi temel teorileri ve kavramları kapsar. Karar verme, stres, başa çıkma ve kişilerarası ilişkiler gibi alanlarda duygu ve motivasyon arasındaki etkileşim de araştırılmaktadır. Ayrıca derste duygu düzenleme, duygusal zeka ve duygusal ifadedeki kültürel farklılıklar gibi konular da yer alabilir. Dersler, vaka çalışmaları ve araştırma incelemeleri yoluyla ders, öğrencilere duygu ve motivasyonun altında yatan psikolojik ilkelere ilişkin incelikli bir anlayış sağlamayı amaçlamaktadır.)

Language of Instruction - English

Grading (Değerlendirme)

Midterm Assignment(s) = 40%

End of Year Assignment(s) = 60%

Final Exam = 100 points

Değerlendirme

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100

Total Hours/Work Approximation for Semester (Öğrenci İş Yüğü Hesabı)

45 classes, 3 hours each, Total = about 135 hours of class/coursework.