

Purpose of the Course (Dersin Amacı)

The goal of the Critical Psychology course is to challenge traditional perspectives in psychology and explore alternative, often marginalized perspectives in understanding human behavior and mental processes. This course encourages critical examination of assumptions, values, and practices in mainstream psychology and questioning how these elements perpetuate social inequalities and power imbalances. Students explore how psychology is influenced by and influences historical, social, and political contexts. The course covers topics such as the construction of normality and pathology, the role of psychology in social control, and the influence of culture, gender, race, and socioeconomic status on psychological theory and practice. Critical Psychology also explores the ethical implications of psychological research and practice, advocating for more inclusive, socially responsible, and culturally sensitive approaches. The goal is to foster a deeper, more critical understanding of psychological concepts and to enable students to use psychology as a tool for social change and justice.

(Eleştirel Psikoloji dersinin amacı, psikolojideki geleneksel bakış açlarına meydan okumak ve insan davranışını ve zihinsel süreçleri anlamada alternatif, genellikle marjinalleştirilmiş bakış açılarını keşfetmektir. Bu ders, ana akım psikolojideki varsayımların, değerlerin ve uygulamaların eleştirel bir şekilde incelenmesini ve bu unsurların toplumsal eşitsizlikleri ve güç dengesizliklerini nasıl sürdürdüğünü sorgulamayı teşvik eder. Öğrenciler psikolojinin tarihsel, sosyal ve politik bağlamlardan nasıl etkilendiğini ve bu bağlamları nasıl etkilediğini keşfederler. Ders, normallik ve patolojinin inşası, psikolojinin sosyal kontroldeki rolü ve kültürün, cinsiyetin, ırkın ve sosyo-ekonomik durumun psikolojik teori ve uygulamaya etkisi gibi konuları kapsamaktadır. Eleştirel Psikoloji ayrıca daha kapsayıcı, sosyal açıdan sorumlu ve kültürel açıdan duyarlı yaklaşımları savunarak psikolojik araştırma ve uygulamanın etik sonuçlarını da araştırır. Amaç, psikolojik kavramların daha derin, daha eleştirel bir şekilde anlaşılmasını teşvik etmek ve öğrencilerin psikolojiyi sosyal değişim ve adalet için bir araç olarak kullanmalarını sağlamaktır.)

Course Description/Content (Dersin İçeriği)

The course content of the Critical Psychology course typically includes an in-depth examination of traditional psychological theories and practices from a critical perspective. The course begins by introducing students to the foundations, historical development, and major theoretical frameworks of critical psychology. The main focus is on critiquing how mainstream psychology constructs and understands concepts of normality, mental health, and pathology, often challenging the neutrality and objectivity of psychological research. The course examines the role of power, privilege, and oppression in psychology, exploring issues related to race, gender, class, sexuality, and disability. Students engage with alternative approaches and methodologies that have emerged in response to traditional psychology, such as feminist psychology, community psychology, and decolonial approaches. The course also covers the application of critical psychology in a variety of contexts, including therapy, education, and social policy, and highlights how psychology can contribute to social justice and change. Ethical considerations in psychological research and practice, particularly with respect to marginalized groups, are an important component of the curriculum. Through readings, discussions, and critical analysis, the course aims to provide students with a comprehensive understanding of the role of critical psychology in challenging and expanding the boundaries of mainstream psychological thought.

(Eleştirel Psikoloji dersinin ders ieriği tipik olarak geleneksel psikolojik teorilerin ve uygulamaların eleştirel bir bakış aısıyla derinlemesine incelenmesini ierir. Ders, ğrencilere eleştirel psikolojinin temellerini, tarihsel gelişimini ve temel teorik çerçevelerini tanıtarak başlar. Ana odak noktası, ana akım psikolojinin normallik, zihinsel sağlık ve patoloji kavramlarını nasıl yapılandırıp anladığının eleştirilmesidir ve genellikle psikolojik araştırmanın tarafsızlığına ve nesnelliliğine meydan okur. Ders, ırk, cinsiyet, sınıf, cinsellik ve engellilikle ilgili konuları araştırarak gücün, ayrıcalığın ve baskının psikolojideki rolünü inceliyor. Öğrenciler, feminist psikoloji, topluluk psikolojisi ve sömürgecilik karşıtı yaklaşımlar gibi geleneksel psikolojiye yanıt olarak ortaya çıkan alternatif yaklaşımlar ve metodolojilerle ilgilenirler. Ders aynı zamanda eleştirel psikolojinin terapi, eğitim ve sosyal politika dahil olmak üzere çeşitli bağlamalarda uygulanmasını da kapsamakta ve psikolojinin sosyal adalete ve değişime nasıl katkıda bulunabileceğinin altını çizmektedir. Özellikle dışlanmış gruplarla ilgili olarak psikolojik araştırma ve uygulamalarda etik hususlar müfredatın önemli bir bileşenidir. Okumalar, tartışmalar ve eleştirel analizler yoluyla ders, öğrencilere eleştirel psikolojinin ana akım psikolojik düşünceinin sınırlarını zorlama ve genişletmedeki rolüne ilişkin kapsamlı bir anlayış sağlamayı amaçlamaktadır.)

Language of Instruction - English

Grading (Değerlendirme)

Midterm Assignment(s) = 40%

End of Year Assignment(s) = 60%

Final Exam = 100 points

Değerlendirme

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100

Total Hours/Work Approximation for Semester (Öğrenci İş Yüğü Hesabı)

45 classes, 3 hours each, Total = about 135 hours of class/coursework.