

Purpose of the Course (Dersin Amacı)

The purpose of the course is to explain the common human behavior patterns of laughter and the role of humor behind it. The course will also explore the humor creation process, the various functions and appearances of humor, as well as humor theory's verbal and visual ways of manifesting.

(Dersin amacı, insanlığın ortak davranış kalıplarından biri olan "gülme"nin kaynaklarından biri olan mizah kavramını açıklamak, mizah yaratım sürecini betimlemek, mizahın farklı işlevlerini ve görünümlerini açıklayan mizah teorileri ile mizahın ortaya çıktığı sözel, görsel türleri tanıtmaktır.)

Course Description/Content (Dersin İçeriği)

The theory of laughter, analysis of the humor creation process, and types of humor.

(gülme teorileri, mizah yaratım sürecinin analizi, mizahi türler)

Planned Modules and Activities (Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları) - Lessons, lectures, discussions, question-answer, defining

Language of Instruction - Turkish

Learning Targets (Öğrenme Çıktıları)

1. Types of humor and associated terms. Understanding the process of humor production in any humorous genre.
2. Humor theory, and the application of humor theory in various genres of humor.
3. Introduction to various tools and methods to analyze Turkish humor throughout history, in its varying verbal and visual forms.
4. The conceptual process of using humor as a tool for criticism.
5. The student will be able to teach this discipline in professional educational settings.

(Öğrenci, mizah kavramı ile ilişkili türleri ve terimleri öğrenir. Mizahın herhangi bir mizahi türdeki üretim sürecini kavrar. Öğrenci, mizah ile ilgili teorileri öğrenir, mizah teorilerini mizahın farklı türlerinde uygulayabilir. (PÇ 6) Öğrenci Türk mizahının farklı zamanlardaki sözel ve görsel türlerinin analizini yapacak araçları ve kalıpları tanır. Öğrenci bir eleştiri aracı olarak mizahın kullanımına ilişkin kavramsal süreci kavrar. Öğrenci, bu disiplini/disiplin kısmını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilir.)

Weekly Course Schedule (Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği)

- 1 - The concept of humor
- 2 - The functions and basic qualities of humor
- 3 - Process of creating humor and the relationship between humor and laughter
- 4 - Verbal humor and its categories: wordplay, jokes, anecdotes, etc
- 5 - Visual humor and its categories: pantomime, graphics, caricature
- 6 - Auditory humor and its categories: Mozart, Satie's humorous music, ventriloquist tactics
- 7 - Overall review
- 8 - Midterm exam week
- 9 - Humor theories: superiority, case studies
- 10 - Humor theories: relaxation theory, case studies
- 11 - Humor theories: mismatching/incompatibles, case studies
- 12 - Global humor studies
- 13 - Humor studies in Turkey
- 14 - In-depth review of Turkish humor culture
- 15 - Types of Turkish humor
- 16 - Reading week (review)
- 17 - Final exam for the semester

- (1 - Mizah kavramı
- 2 - Mizahın işlevleri ve temel nitelikleri
- 3 - Mizah yaratma süreci ve mizah-gölme ilişkisi
- 4 - Mizahın sözel kategorileri: çeşitli sözcük oyunları, espri, fıkra vb.
- 5 - Mizahın görsel kategorileri: pandomim, grafik formlar, karikatür
- 6 - Mizahın işitsel Kategorileri: (Mozart, Satie'nin mizahi müzikleri, vantrilok taklitleri)

- 7 - Genel deęerlendirme
- 8 - Ara Sınav Haftası
- 9 - Mizah Teorileri: Üstünlük, örnek metin inceleme.
- 10 - Mizah teorileri: Rahatlama teorisi, örnek inceleme.
- 11 - Mizah Teorileri: Uyumsuzluk, örnek metin inceleme.
- 12 - Dünyada mizah çalışmaları
- 13 - Türkiye'de mizah çalışmaları
- 14 - Türk mizahı üzerine incelemeler
- 15 - Türk mizah tipleri üzerine incelemeler
- 16 - Ders Çalışma Haftası
- 17 - Yarı Yıl Sonu Sınavı)

Grading (Deęerlendirme)

Midterm Assignment(s) = 40%

End of Year Assignment(s) = 60%

Final Exam = 100 points

Deęerlendirme

| Deęerlendirme | Deęer |
|--|--------------|
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | 40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | 60 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Deęer |
| Final Sınavı | 100 |

Total Hours/Work Approximation for Semester (Öğrenci İş Yüğü Hesabı)

Individual Work Before/After Class = 10 assignments, 2 hours each, 20 hours overall

Project and Preparation = 1 assignment, 5 hours

Homework and Preparation = 3 assignments, 3 hours each, 9 hours overall

Presentation and Preparation = 1 assignment, 3 hours

Research and Preparation = 4 assignments, 3 hours each, 12 hours overall

Midterm Exam and Preparation = 1 midterm, 5 hours prep

Final Exam and Preparation = 1 final, 10 hours prep

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|---------------|----------------------|------------------------------|
| Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma | 10 | 2 | 20 |
| Proje ve Hazırlığı | 1 | 5 | 5 |
| Ödev ve Hazırlığı | 3 | 3 | 9 |
| Sunum ve Hazırlığı | 1 | 3 | 3 |
| Araştırma ve Hazırlığı | 4 | 3 | 12 |
| Arasınava ve Hazırlığı | 1 | 5 | 5 |
| Final ve Hazırlığı | 1 | 10 | 10 |